

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan di SDN Dalung 1, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS melalui media powtoon adalah dapat meningkatkan sikap toleransi siswa pada materi keragaman budaya.

*Pertama*, proses pembelajaran menggunakan media powtoon pada materi keragaman budaya berjalan sesuai dengan target peneliti dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yakni terdapat perbedaan tindakan yang terjadi dalam siklus I dan siklus II yaitu pada pelaksanaan siklus I berlangsung kurang maksimal karena terdapat 12 poin yang belum diperhatikan oleh seorang guru. Sedangkan pada siklus II, semuanya telah dipersiapkan dengan baik dan terencana. Terlihat pada persentase yang meningkat adalah sebanyak 27 poin dengan rata-rata nilai 4 (Baik Sekali). Hal ini menunjukkan peningkatan dibanding dengan siklus I yang hanya memperoleh 15 poin dengan rata-rata 2,22 maka dapat disimpulkan terjadinya peningkatan pada siklus II. Dari beberapa aspek yang disediakan pada setiap siklus terdapat proses pembelajaran IPS mengenai materi keragaman budaya melalui media powtoon dan persiapan pembelajaran yang terpenuhi sesuai dengan aspek observasi yang disiapkan.

*Kedua*, berdasarkan hasil analisis keterampilan sikap toleransi siswa meningkat. Dimana anak yang tadinya belum mengetahui cara bersikap toleransi, namun dengan menggunakan media powtoon siswa dapat mengetahui cara bersikap toleransi, dengan media powtoon siswa sangat antusias dan bersemangat dalam proses pembelajaran. peningkatan sikap toleransi juga dapat dilihat dari hasil observasi penilaian sikap toleransi siswa yaitu pada saat pra siklus nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 5,92 atau 14, 81% ini termasuk pada kriteria “Sangat Kurang” dari 27 siswa yang peneliti observasi pada saat pra siklus hanya 4 orang siswa yang

dikategorikan lulus. Sedangkan 23 orang siswa lainnya belum mencapai target. Sedangkan pada siklus I memperoleh persentase nilai rata-rata yang didapatkan nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 9,96 atau 44,44% ini termasuk pada kriteria “Kurang”. Dari 27 siswa yang peneliti observasi pada saat siklus I hanya 12 orang siswa yang dikategorikan lulus. Sedang 15 orang siswa lainnya belum mencapai target penilaian. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang didapatkan sebesar 11,96 atau 44,44% ini termasuk pada kriteria “Baik”.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mempunyai beberapa saran yang perlu dipertimbangkan yaitu:

### **1. Bagi Guru**

Penerapan media audio visual powtoon pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) membutuhkan kerjasama yang baik antar pendidik dan siswa sehingga pembelajaran berjalan kondusif. Dalam proses pembelajaran guru diharapkan dapat menggunakan media dan metode yang bervariasi salah satunya media powtoon. Karena melalui media powtoon siswa lebih antusias dan semangat belajar.

### **2. Bagi Kepala sekolah**

Penggunaan media powtoon dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial memberikan pengaruh baik pada peningkatan sikap toleransi siswa. Tidak hanya meningkatkan sikap toleransi siswa tetapi juga media powtoon dapat membuat siswa lebih antusias dan semangat pada saat proses pembelajaran.

### **3. Bagi Siswa**

Dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran karena dapat meningkatkan sikap toleransi dan juga belajar yang menyenangkan bagi siswa pada pembelajaran IPS melalui media powtoon.

#### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan rujukan untuk peneliti selanjutnya. Dengan memperbaiki segala kekurangan-kekurangan berdasarkan temuan-temuan dilapangan. Dalam hal ini yaitu pembahasan secara lebih terperinci terkait media powtoon bisa menjadi lebih bagus dan menarik dengan kemampuan peneliti selanjutnya.