

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA DI SDIT RAUDHATUL JANNAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Arini Hidayati
NIM 1900145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA DI SDIT RAUDHATUL JANNAH**

Oleh

Arini Hidayati

1900145

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Arini Hidayati 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2023

HAK CIPTA

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Arini Hidayati
NIM : 1900145
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SDIT Raudhatul Jannah

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

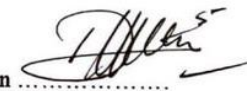
Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

tanda tangan



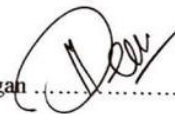
Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 20 Januari 2023

ABSTRAK

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDIT RAUDHATUL JANNAH

Arini Hidayati

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Sikap dan perilaku menghindari kerusakan lingkungan alam sekitar dan berusaha untuk memperbaiki kerusakan yang ada merupakan makna dari peduli lingkungan. Pendidikan perilaku peduli lingkungan dan menjaga kebersihan dapat digunakan untuk menumbuhkan karakter tersebut. Karena masalah lingkungan seperti sampah di sekolah, sangat penting untuk memberikan perhatian khusus terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan mengetahui pelaksanaan program Adiwiyata di SDIT Raudhatul Jannah dan mengetahui implikasi program Adiwiyata dalam pembinaan karakter peduli lingkungan di SDIT Raudhatul Jannah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus. Pengumpulan data pada penelitian yakni data dari siswa sebagai subjek utama melalui beberapa pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan kuesioner. Lokasi penelitian ini adalah di SDIT Raudhatul Jannah. Hasil dari penelitian ini bahwa pelaksanaan program Adiwiyata ini terbagi menjadi beberapa bagian, diantaranya tahunan yakni proyek hari lingkungan, bulanan yakni membuat kompos dan harian yakni melaksanakan piket kelas, menyiram tanaman, dan memberi makan ikan. Implikasi program Adiwiyata dalam pembinaan karakter peduli lingkungan rekapitulasi kuesioner yang menunjukkan rata-rata sebesar 92,3% menunjukkan telah terbentuk karakter peduli lingkungan. Hasil kuesioner tersebut menunjukkan bahwa program Adiwiyata di SDIT Raudhatul Jannah memiliki dampak yang signifikan dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa.

Kata kunci : Karakter Peduli Lingkungan, Program Adiwiyata.

ABSTRACT

ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER DEVELOPMENT THROUGH THE ADIWIYATA PROGRAM AT RAUDHATUL JANNAH INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL

Arini Hidayati

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education

Attitudes and behaviors to avoid damage to the surrounding natural environment and to try to repair existing damage are the meaning of caring for the environment. Environmental care behavior education and maintaining cleanliness can be used to cultivate these characteristics. Due to environmental problems such as trash in schools, it is very important to pay special attention to the environment. This study aims to determine the implementation of the Adiwiyata program at Raudhatul Jannah integrated islamic elementary school and to find out the implications of the Adiwiyata program in fostering the character of caring for the environment. The research method used is the case study method. Collecting data in research namely data from students as the main subject through some data collection such as observation, interviews, and questionnaires. The location of this research at Raudhatul Jannah integrated Islamic elementary school. The results of this study are that the implementation of the Adiwiyata program is divided into several parts, including annual, namely environmental day projects, monthly, namely making compost and daily, namely carrying out class pickets, watering plants, and feeding fish. The implications of the Adiwiyata program in fostering the character of caring for the environment. The recapitulation of the questionnaire which shows an average of 92.3% indicates that the character of caring for the environment has been formed. The results of the questionnaire show that the Adiwiyata program at Raudhatul Jannah has a significant impact on the formation of students' environmental care character.

Keywords : Environmental Care Character, Adiwiyata Program.

Arini Hidayati, 2023

PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SDIT RAUDHATUL JANNAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	Error! Bookmark not defined.
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pembinaan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2. Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
3. Program Adiwiyata	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

1. Pendekatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

2. Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

C. Analisis Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

D. Partisipan dan Tempat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

E. Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

F. Validitas Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Proses Pelaksanaan Program Adiwiyata di SDIT Raudhatul Jannah
.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi Program Adiwiyata dalam Pembinaan Karakter Peduli
Lingkungan di SDIT Raudhatul Jannah **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, J. M. M. (2011). *Buku panduan internalisasi pendidikan karakter di sekolah*. Diva press.
- Azzet, A. M. (2013). Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA NEGERI 4 PANDEGLANG. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25–37.
- Buku Panduan Adiwiyata, Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2012, h. 3.
- Cahyaningsih, N. F. (2020). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan di MTs Negeri 2 Blitar. *Skripsi*, 2(1), 1–12.
- Creswell. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2017). Implementasi Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Sekolah Yang Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Di Sma Negeri 3 Tasikmalaya. 3, 1–10. <http://repository.unsil.ac.id/id/eprint/1109>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2015). Indikator Peduli Lingkungan.
- Djajanegara, A. R. (2019). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner). *Medikom Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah* Vol. 1 No. 1, 55-56.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fitri, F. L. (2022). IMPLIKASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI MIN 10 BLITAR. *Skripsi*, 8.5.2017.

- Hafizah, E., & Sari, P. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *Raheema: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 6(1), 91-104.
- Hamzah, A. (2018). Profil pembelajaran karakter di sekolah dasar (studi kasus pada Sekolah Dasar di Kota Sampang). *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(1), 31-51.
- Hardani, D. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020)
- Hidayati, N., & Putri, M. B. (2020). Pancasakti Science Education Journal. *Pancasakti Science Education Journal*, 5(9), 4–11. <https://doi.org/10.24905/psej.v4i2.1387>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). 18 Nilai Karakter.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di sekolah.
- Koesoema, D. A. (2010). Character education: Strategies to educate children in the global age. *Jakarta: Grasindo*.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*, (Sidoarjo: Zitma Publishing).
- Maolani, I. (2003). *PEMBINAAN MORAL REMAJA SEBAGAI SUMBER DAYA MANUSIA DILINGKUNGAN MASYARAKAT: Studi Deskriptif-analitik Tentang Pelaksanaan Program Pembinaan dan Pengembangan Remaja dalam Peningkatan Sikap Moral di Lima Dewan Keluarga Masjid Desa Lingawangi Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mardiana, A. T., & Robiansyah, F. (2022). **PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM JUMAT AMAL : STUDI KASUS DI SEKOLAH**

- DASAR NEGERI 5 GUNUNG AGUNG. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 38, 82–101.
- Mulyani, S., Suyoto, S., & Anjarini, T. (2022). Hubungan Program Adiwiyata Dengan Nilai Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 724–728. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2228>
- Narwati, S. (2014). *Pendidikan Karakter Pengintergrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajaran*. Familia.
- Rahma, K. (2020). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMPN 207 Jakarta. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54035>
- Ryan, Kevin dan Karen E. Bohlin. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
- Santi, A. U. P., & Anisah, N. (2019). Meningkatkan Kreativitas Siswa dengan Kreasi Daur Ulang Sampah. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(1), 57–66.
- Saptono. (2011). *Dimensi – dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga grup.
- Sari, A. P. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1). <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>
- Sarwo Edi, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*.
- Setiawati, R. D., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 55-72.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sukron, F. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SDN Kotagede 3 Yogyakarta. *Skripsi*, 466.
- Widiyaningrum, P. L., & Purwantoyo, E. (2015). Evaluation of Student Participation In Waste Management to Support Schools Program of

- Adiwiyata. *Indonesian Journal Of Conservation*, 4(01).
- Wiyarsi, A., Salirawati, D., & Sulistyowati, E. (2012). Peran Serta Orang Tua dalam Pendidikan Karakter secara Informal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 17(2).
- Yusuf, M. (2017). (*Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*). Jakarta: Kencana.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.