

Nomor: 0520/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI AKUNTANSI MENGENAI
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KecERDASAN INTELEKTUAL
TERHADAP SIKAP ETIS
(Studi Pada Alumni Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan
Indonesia)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Akuntansi pada
Program Studi Akuntansi*



Disusun oleh:

RISKA INDRI OKTAVIANI

NIM. 1600001

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI AKUNTANSI MENGENAI
KECERDASAN EMOSIONAL DAN KecERDASAN INTELEKTUAL
TERHADAP SIKAP ETIS
(Studi Pada Alumni Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan
Indonesia)**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,

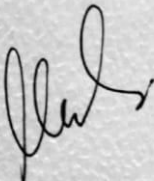


Dr. Rozmita Dewi Yuniarti, S.Pd., M.Si. CSRS., CSP., CHFI

NIP. 197106292006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Elis Mediawati, S.Pd., S.E., M.Si., Ak., CA., CFP., ERMCP., CSRS.

NIP. 198201232005012002

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Persepsi Alumni Program Studi Akuntansi mengenai Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Sikap Etis (Studi pada Alumni Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila suatu saat nanti ditemukan adanya sebuah pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Riska Indri Oktaviani

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Persepsi Alumni Program Studi Akuntansi mengenai Persepsi Alumni Program Studi Akuntansi mengenai Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Sikap Etis (Studi pada Alumni Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia)” yang disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih yang istimewa kepada Mamah dan Bapa yang selalu percaya pada kemampuan penulis, selalu memberikan didikan dan arahan kepada penulis, serta dukungan moril dan finansial juga doa terbaiknya yang selalu dipanjatkan setiap saat. Semoga Allah SWT menjaga Kesehatan dan memberikan umur yang Panjang serta memberikan kemuliaan disisi-Nya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengapresiasi dan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Elis Mediawati, S.E., S.Pd., M.Si., Ak., CA, CFP, ERMCP, CSRS. selaku Ketua Program Studi Akuntansi.
4. Bapak Dr. H. Ikin Solikin, S.E., M. Si, Ak., CA. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Rozmita Dewi Yuniarti, S.Pd., M.Si., CSRS., CSP., ChFI. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. H. Memen Kustiawan, SE., M. Si., MH., Ak., CA., CPA., Ibu Dr. Elis Mediawati, S. Pd., SE., M. Si., Ak., CA., CFP., ERMCP., CSRS., dan Ibu Dr. R. Nelly Nur Apandi, SE., M. Si., Ak., ACPA., QMRO., CIISA., selaku dosen penelaah dan penguji yang telah berkenan untuk membimbing dan memberikan saran-saran yang membangun selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Akuntansi yang telah memberikan ilmu serta mendidik dengan sangat baik kepada penulis selama empat tahun di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kakak dan Adik serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil kepada penulis.
9. Asri Sri Rahayu, Rahmani Dwi Astuti, Luthfi Ainunisa, Yayang Syifa dan Reva Khaerani Nur Laela sahabat sekaligus pendengar setia peneliti yang selalu ada untuk memberikan dukungan penuh dan doa yang tak pernah habisnya.
10. Herawati Ningrum, Siti Nur Wahyuni, Gaby Kirana, Nenden Al Azhar, Siti Hasna Nur Azizah dan Lydia Sari yang selalu memberikan dukungan dan motivasi penuh dalam penyelesaian skripsi ini serta selalu ada membantu peneliti di setiap saat selama ini.
11. Khanza Azzahra Yassa *roommate* selama 3.5 tahun ngekost sekaligus sahabat yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan tanggungjawab ini.
12. Puspasari, Annisa Aulia Afri dan Resa Cantika teman seperjuangan yang kebersamai perjuangan penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Angkatan 2016 dan seluruh pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

PERSEPSI ALUMNI PROGRAM STUDI AKUNTANSI MENGENAI KECERDASAN EMOSIONAL DAN KecERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP SIKAP ETIS

**(Studi pada Alumni Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan
Indonesia)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap sikap etis berdasarkan persepsi alumni program studi akuntansi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh alumni program studi akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dan survei sebagai teknik pengambilan data yaitu dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Adapun responden yang menjadi sampel pada penelitian ini ialah seluruh alumni program studi akuntansi yang memiliki pengalaman bekerja dan memiliki keahlian dibidang keuangan dengan total 34 responden. Data yang diperoleh diuji dengan uji korelasi dan uji signifikansi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis H_1 ditolak, karena dalam penelitian ini ditemukan adanya hubungan yang positif signifikan antara kecerdasan emosional terhadap sikap etis alumni program studi akuntansi. Hipotesis H_2 diterima karena dalam penelitian ini ditemukan bahwa kecerdasan intelektual tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap sikap etis alumni program studi. Dan hasil penelitian dari hipotesis H_3 kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual secara bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan terhadap sikap etis alumni program studi akuntansi. Saran bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambahkan faktor-faktor lain diluar penelitian ini, yang lebih berpengaruh terhadap sikap etis.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Sikap Etis

ABSTRACT

PERCEPTION OF ALUMNI OF THE ACCOUNTING STUDY PROGRAM REGARDING EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INTELLECTUAL INTELLIGENCE ON ETHICAL ATTITUDES

***(Study on Alumni of the Accounting study program at the Indonesian
University of Education)***

This study aims to determine the effect of emotional intelligence and intellectual intelligence on ethical attitudes based on the perceptions of alumni of the accounting study program. The population in this study were all alumni of the accounting study program at the Indonesian Education University. By using quantitative research methods and surveys as data collection techniques, namely by distributing questionnaires to respondents. The respondents who were sampled in this study were all alumni of the accounting study program who had work experience and had expertise in finance with a total of 34 respondents. The data obtained were tested by correlation test and significance test. The results of this study indicate that the H1 hypothesis is rejected, because this study found a significant positive relationship between emotional intelligence and the ethical attitudes of alumni of the accounting study program. Hypothesis H2 is accepted because in this study it was found that intellectual intelligence does not have a significant relationship with the ethical attitudes of alumni of the study program. And the research results from the hypothesis H3 that emotional intelligence and intellectual intelligence together have a significant relationship to the ethical attitude of alumni of the accounting study program. Suggestions for further researchers are expected to be able to add other factors outside of this study, which are more influential on ethical attitudes.

Keywords: Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Ethical Attitude.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya dan berkat ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Alumni Program Studi Akuntansi mengenai Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Sikap Etis (Studi pada Alumni Program Studi Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia)”**. Dalam skripsi ini membahas mengenai bagaimana hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap sikap etis alumni program studi akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini dibuat guna memenuhi salah satu syarat untuk sidang akhir Program Studi Akuntansi dalam menyelesaikan pendidikan S1.

Selama penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan guna memperbaiki skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya dimasa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II	10
2.1 Landasan Teoritis	10
2.1.1 Theory Planned of Behavior	10
2.1.2 Teori Sikap	11
2.1.3 Kecerdasan	12
2.1.4 Kecerdasan Emosional	13
2.1.5 Kecerdasan Intelektual	15
2.1.6 Sikap Etis	17
2.1.7 Etika dan Etika Profesi	19
2.2 Penelitian Sebelumnya	20
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis	30
BAB III	31
3.1 Objek Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	31
3.2.1 Desain penelitian	31
3.2.2 Definisi dan Operasional Variabel	31

3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.2.5 Teknik Analisis Data	36
3.3 Pengujian Hipotesis	39
3.3.1 Koefisien Korelasi	39
3.3.2 Uji Signifikan	40
3.3.3 Koefisien Determinasi	42
BAB IV	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Tinjauan Umum Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	46
4.1.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
4.2 Pembahasan	58
BAB V	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Tabel Operasional Variabel.....	34
Tabel 4. 1 Lamanya Bekerja.....	45
Tabel 4. 2 Angkatan.....	46
Tabel 4. 3 Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4. 4 Hasil Deskripsi Jawaban Responden.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Validitas.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Reliabelitas.....	54
Tabel 4. 7 Nilai Koefisien Korelasi Sederhana.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Signifikan.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Lampiran 2. Tabulasi Hasil Kuesioner

Lampiran 3. Hasil Uji Validasi

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 5. Hasil Uji Koefisien Korelasi Sederhana

Lampiran 6. Hasil Uji Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi

DAFTAR PUSTAKA

- A. Wiramihardja, S. (2003). *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agoes, S. I. (2009). *Etika Bisnis dan Profesi : Tantangan Membangun Manusia Seutuhnya*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ajzen. (1991). The Theory of Planned Behavior. . *Organizational Behavioral and Human Decision Processes* 50, 179-211.
- Ala, H. M. (2018). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Etika Akuntansi. *WAHANA vol. 21 no. 1*.
- Andri Aji Bayu Pangestu, R. d. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi . *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Akuntansi Informasi*.
- Arfan, I. d. (2005). *Akuntansi Keprilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ariasa, E. (n.d.). *5 kasus pelanggaran etika profesi*. Retrieved from Academia.edu:
https://www.academia.edu/5861505/5_Kasus_Pelanggaran_Etika_Profesi
- Azuar, J. (2008, June 26). *Zenodo*. Retrieved from Zenodo.org: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1067928>
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya. Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bell-Gredler, M. E. (1996). *Learning and Instruction Theory into Practice*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Bestari, D. S. (2016). Pengaruh Keefektifan Pengendalian Internal, Asimetri Informasi dan Moralitas Individu Terhadap Kecenderungan Kecurangan

- Akuntansi dengan Perilaku Tidak Etis sebagai Variabel Intervening. *JOM Fekon* 3(1), 1436-1447.
- Bulan, S. E. (2012). *Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional terhadap IPK Mahasiswa Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Hasanuddin*. Makassar: digilib.unhas.ac.id.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: PilarMedika.
- Dani, K. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Putra Harsa.
- Endro, J. L. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie. ISSN 2088-2106. *Media Riset Akuntansi*. Vol. 2, No. 2.
- Festinger, L. (1962). Cognitive Dissonance. *Scientific American*, 207(4), 93-106.
- Fishbein, M. &. (1975). Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research. Reading, M. A: Addison - Wesley.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19 (Edisi kelima)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. A. (2006). *Akuntansi Keperilakuan Konsep dan Kajian Empiris Perilaku Akuntan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional*. 1996: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2001). *Working with Emotional Intellegence (Terjemahan Alex Tri Kantjono W)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi : untuk Mencapai Puncak Prestasi. Terjemahan Alex Tri Kantjono*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Hairul Anam, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal SAINS TERAPAN*, No. 1, Vol. 2, 41-42.
- Hansen, D. R. (2007). *Management Accounting, 8th edition*. South Western, USA: Thomson Learning.
- Harahap, S. S. (2007). *Analisis Kritis atas Laporan Keuangan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hutajulu, R. (2011). *Persepsi Siswa Mengenai Pelajaran Akuntansi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Akuntansi di SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012*. Medan: digilib.unimed.ac.id.
- Ishak, A. I. (2005). *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Jurica Lucyanda, G. E. (2012). Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie. *Media Riset Akuntansi, Program Studi Akuntansi FEIS Universitas Bakrie*.
- Keraf, A. S. (1998). *Etika Bisnis (Tuntutan dan Relevansinya)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kezia Adinda, A. R. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi dalam Praktik Pelaporan Keuangan. *DIPONEGORO JOURNAL OF ACCOUNTING*.
- Khomsiyah dan Indrianto, N. (1998). Pengaruh Orientasi Etika terhadap Komitmen dan Sensitivitas Etika Auditor Pemerintah di DKI Jakarta. Vol. 1, No. 1. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*, 13-28.
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lubis, A. I. (2010). *Pengertian Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.

- Lucyanda, J. &. (2011). Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie. *Media Riset Akuntansi, Vol. 2, No. 2*.
- M Ridwan Tikollah, I. T. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan). *Simposium Nasional Akuntansi, 23-26*.
- Magnis-Suseno, F. (2005). *Etka Dasar Masalah Pokok Filsafat Moral. Cetakan ketujuhbelas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maryani, T. &. (2001). Survei atas Faktor-faktor yang Memperngaruhi Sikap dan Perilaku Etis. *Akuntan Jurnal TEMA 2(1)*, 49-62.
- Mautz, R. &. (1993). *The Philosophy of Auditing* . USA: American Accounting Association.
- Ni Putu Riasning, L. K. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi di Kota Denpasar. *Jurnal KRISNA : Kumpulan Riset Akuntansi, Vol. 9, No. 1*.
- Pangestu, A. A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi, Vol. 14 No. 2*.
- Putra, A. (2014). Pengujian Personal Financial Behavior, Planned Behavior terhadap Self Control Behavior dengan Theory Planned of Behavior. *Jurnal Ilmiah Wahana Akuntansi Volume 9 No. 1*, 4-5.
- Reiss, M. C. (1998). The Effects of Individual Difference Factors on the Acceptability of Ethical and Unethical Workplace Behaviors. *Journal of Business Ethic*, 1581-1593.

- Said, A. N. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelaktual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Nominal*.
- Setyorini, R. A. (2016). Pengaruh Muatan Etika dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Paradigma Vol. 3, No. 02, Agustus 2015*, 1-2.
- Sheppard, B. H. (1988). The Theory of Reasoned Action: A meta-Analysis of Past Research with Recommendations fro Modifications and Future Research. *Journal of Consumer Research*, 15, 325-343.
- Siddiq, F. R. (2015). Fraud Pentagon dalam Mendeteksi Financial Statement Fraud. *Seminar Nasional dan The 4th Call for Syariah Paper*, 1-14.
- Sugiyono. (2012). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: ALFABET, cv.
- Sunar, D. (2010). *Edisi Tes IQ, EQ dan SQ*. Jogjakarta: Flash Books.
- Supriyono, R. (2018). *Akuntansi Keperilakuan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suseno, F. M. (1997). *Tiga Belas Tokoh Etika*. Yogyakarta: Karnisius.
- Su'udiyah, A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasal Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Jakarta). *MENARA Ilmu*.
- Tikollah, M. R. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makasar Provinsi Sulawesi Selatan). *Proceeding Simposium Nasional Akuntansi IX Padang*, 1-25.

- Velasquez, M. G. (2002). *Business Ethic : Concepts and Cares (Fifth Edition)*. New Jersey, Amerika Serikat: Pearson Education, Inc.
- Walter G. Stephan, C. W. (1985). Intergroup Anxiety. *Journal of Social Issues*, Volume 41, Issue 3, 157-175.
- Ward, S. D. (1993). Certified Public Accountants: Ethical Perception Skills and Attitudes on Ethics Education. *Journal of Businwess Ethics* 12, 601-610.
- Yusof, M. K. (2015). Fraudulent Financial Reporting: An Application of Fraud Models to Malaysian Public Listed Companies. *The Macrotheme Review*, 4(3), 126-145.
- Zakiah, F. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan 2009 di Universitas Jember)*. Jember: Skripsi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Jember.