

## **BAB III**

### **MÉTODE PANALUNGTIKAN**

#### **3.1 Désain Panalungtikan**

Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif, kalawan métode kuasi eksperimen. Métode kuasi ékspérimén mangrupa panalungtikan nu sipatna téh semi ékspérimén, sabab variabel nu kuduna dikontrol tapi henteu kakontrol, balukarna validitas panalungtikan teu nyukupan kana ékspérimén murni.

Dumasar kana métode panalungtikan, désain anu digunakeun dina ieu panalungtikan téh nyaéta *one grup pre-test* jeung *post-test*. dimimitian ku cara méré *pre-test* pikeun ngukur kamampu awal nu dipiboga ku siswa dina pangajaran nulis téks biantara. Tuluy dibéré *treatment* sangkan ngalatih kamampuh nulis téks biantara ngagunakeun modél *Think-Talk-Write (TTW)*, anu satuluyna diayakeun *post-test* pikeun mikanyaho kamampuh siswa dina nulis téks biantara sabada dibéré *treatment*. Desain dina ieu panalungtikan dibagankeun saperti ieu di handap.

Tabél 3.1  
Desain Panalungtikan

O1	X	O2
----	---	----

(Arikunto, 2013, kc. 124)

Keterangan:

O1 = *Pre-test* (hasil panalungtikan saméméh dibéré *treatment*)

X = *Treatment* (diajar nulis téks biantara ngagunakeun modél *Thik-Talk-Write*)

O2 = *Post-test* (hasil panalungtikan sabada dibéré *treatment*)

#### **3.2 Data jeung Sumber Data**

Data dina ieu panalungtikan nyaéta kamampuh siswa nulis téks biantara kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023. Jumlah siswa aya 34 urang, nyaéta 19 urang awéwé jeung 15 urang siswa lalaki. Anu lokasina di Jalan Sadang Luhur XI No. 1, Sekeloa, Kecamatan Coblong, Kota Bandung, Jawa Barat. Data dina ieu panalungtikan téh nyaéta nulis téks biantara.

Tabel 3.2  
Jumlah Siswa Kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung

<b>Wanda Baga</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
Lalaki	15
Awéwé	19
Jumlah Sakabéh Siswa : 34	

### 3.3 Prosedur Panalungtikan

Prosedur ieu panalungtikan téh nétélakeun sababaraha léngkah-léngkah anu bakal dilaksanakeun dina panalungtikan, nyaéta

- 1) Masalah anu karandapan dina pangajaran nulis

Saméméh dilaksanakeun ieu panalungtikan, diayakeun wawancara ka guru basa Sunda di SMP Negeri 19 Bandung ngeunaan pasualan nu karandapan di kelas nalika nepikeun bahan ajar nulis téks biantara, hususna di kelas IX-I luyu jeung kurikulum nu dipaké.

- 2) Rumusan Masalah

Sabada ngaidéntifikasi masalah, léngkah satuluyna nyaéta ngarumuskeun masalah dumasar kana pasualan anu karandapan. Masalah anu karandapan nyaéta, kamampuh nulis téks biantara di kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung.

- 3) Raraga Tiori

Sabada ngarumuskeun masalah, tuluy panalungtik nangtukeun tiori anu ngarojong kana ieu panalungtikan.

- 4) Ngarumuskeun Hipotésis

Sabada nangtukeun tiori, tuluy ngarumuskeun hipotésis. Hipotésis nyaéta jawaban anu sipayéna *sementara* pikeun masalah panalungtikan anu baris kabuktian jawabanna ngaliwatan data anu geus kakumpulkeun.

- 5) Ngarumuskeun Instrumén Panalungtikan

Sabada ngarumuskeun hipotésis, tuluy panalungtik ngarumuskeun instrumén panalungtikan anu digunakeun nalika panalungikan, nyaéta mangrupa soal *pre-test* jeung *post-test* nulis téks biantara.

- 6) Ngumpulkeun Data (*pre-test, treatment, post-test*)

Sanggeus kapanggih masalah anu aya di SMP Negeri 19 Bandung Kelas IX-I Taun Ajar 2022/2023, tuluy ngalaksanakeun panalungtikan ka kelas anu fungsina

pikeun ngumpulkeun data. Téknik anu dipaké pikeun ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta téknik tés. Tés dilaksanakeun dua kali, saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*. Kamampuh awal dilakukeun saméméh *treatment*, anu miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh nulis téks biantara saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*. Kamampuh sabada dilakukeun *treatment* anu tujuanna pikeun mikanyaho kamampuh nulis téks biantara sabada ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*.

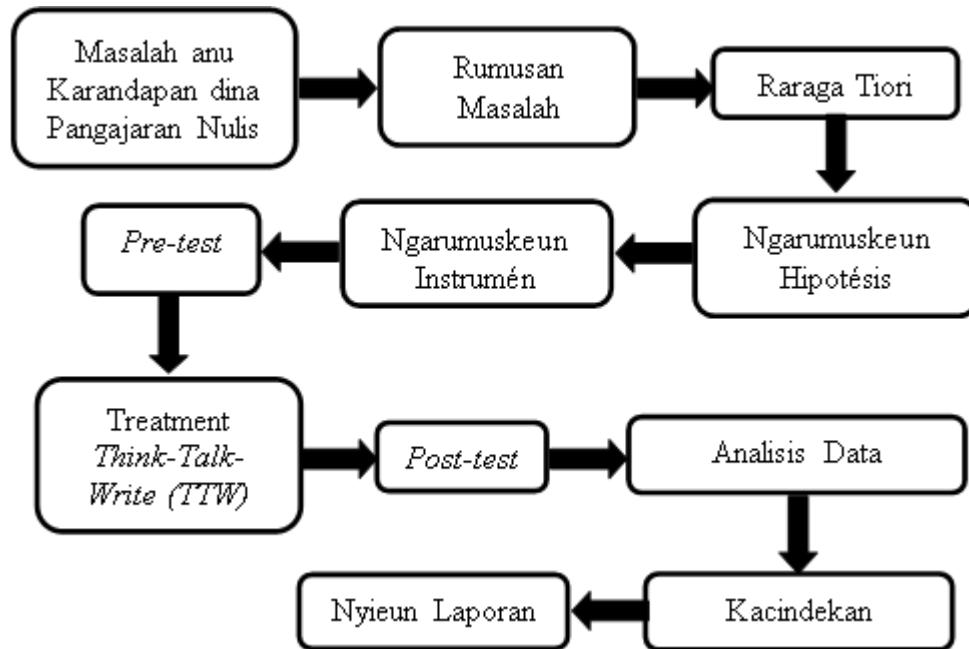
#### 7) Analisis Data

Data anu dikumpulkeun ngaliwatan tés anu dilaksanakeun ka siswa satulunya dianalisis ngagunakeun rumus-rumus statistik ngaliwatan aplikasi *SPSS PASW (Statistical Product and Service Solution )* versi 20.

#### 8) Nyieun Laporan

Sabada panalungtik ngalaksanakeun sakabéh Prosedur panalungtikan, tuluy panalungtik nyusun laporan hasil tina panalungtikanna.

Sangkan leuwih jéntré, Prosedur panalungtikan digambarkeun dina bagan ieu di handap.



### Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan

#### **3.4 Téknik Ngumpulkeun Data**

Téknik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta téknik tés. Téknik tés digunakeun pikeun ngumpulkeun data kamampuh nulis téks biantara. Téknik ngumpulkeun data (tés) dilaksanakeun saméméh jeung sabada uji coba modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dina pangajaran nulis téks biantara. Tés awal (*pre-test*) maksudna pikeun mikanyaho gambaran atawa kamampuh siswa saméméh dibéré *treatment* nulis téks biantara. Sedengkeun tés ahir (*post-test*) dilaksanakeun pikeun mikanyaho gambaran hasil ahir diajar siswa sabada uji coba kalawan ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*.

#### **3.5 Instrumén Panalungtikan**

Dina ngajawab pasualan panalungtikan, instrumén diperlukeun ku panalungtik dina ngumpulkeun data tur nguji hipotésis sangkan bisa ngahontal udagan dina panalungtikan. Nurutkeun Sugiyono (2017, kc. 102), instrumén panalungtikan mangrupa salahsiji alat nu digunakeun pikeun rupa-rupa kajadian, boh éta kajadian alam atawa sosial nu dititénan. Sacara spésifik disebut variabel panalungtikan.

Dina prak-prakana panalungtikan dilaksanakeun kalawan tés awal (*pre-test*) jeung tés ahir (*post-test*) anu pungsina pikeun mikanyaho kamampuh siswa kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung dina nulis téks biantara saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)* jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*.

Tés anu digunakeunna nyaéta tés tulis nu mangrupa paréntah nyieun téks biantara. Anu baris dipeunteun dina hasil nulis téks biantara siswa éta téh aya lima aspék, nyaéta

- 1) eusi téks biantara;
- 2) struktur téks biantara;
- 3) gaya basa;
- 4) éjahan; jeung

5) karapihan tulisan.

Ieu di handap mangrupa instrumén anu digunakeun dina ngukur kamampuh nulis téks biantara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*.

Tabél 3.3  
Instrumén Panalungtikan

<b>TÉS NULIS TÉKS BIANTARA</b>	
Jieun hiji téks biantara, kalawan milih salasahiji téma anu geus ditangtukeun. Perhatikeun eusi, struktur, gaya basa, éjahan, jeung karapihan tulisan!	
1.	Pilih salahiji téma di handap:
a.	Kaagamaan
b.	Olahraga
c.	Perpisahan
2.	Jieun téks biantara minimal 3-4 paragraf!

### 3.6 Analisis Data

Analisis data nyaéta kagiatan nu dilakukeun sabada kabéh data bérés kakumpul. Téhnik analisis data miboga tujuan pikeun medar jawaban tina data anu geus dikumpulkeun. Data nu geus kakumpul tuluy dianalisi pikeun ngajawab hipotésis. Data anu bakal diolah jeung dianalisis téh ngawengku tina hasil *pre-tes* jeung *post-test*. Ku kituna aya sababaraha tahap analisis dina ieu panalungtikan, di antarana saperti ieu di handap.

- 1) Mariksa hasil téks *pre-test* jeung *post-test* dumasar kana aspék kritéria dina ieu di handap.

Tabél 3.4  
Rubrik Penilaian Nulis Teks Biantara

No.	Aspék	Skor	Kritéria
A	Eusi Téks Biantara	18-20	Alus pisan-Sampurna: dina informasi eusina luyu jeung téma nu ditangtukeun.
		14-17	Cukup-Alus: informasi eusina cukup luyu jeung téma nu ditangtukeun tapi teu lengkep.
		10-13	Sedeng-Cukup: informasi eusina kurang luyu jeung téma nu ditangtukeun.
		7-9	Kurang Alus: euweuh eusi informasi anu luyu jeung téma nu ditangtukeun.

No.	Aspek	Skor	Kriteria
B	Struktur Teks Biantara	18-20	Alus pisan-Sampurna: gagasan jelas, katata hadé, urutan struktur luyu.
		14-17	Cukup-Alus: gagasan jelas, urutan luyu tapi kurang lengkep.
		10-13	Sedeng-Cukup: gagasan kurang jelas, urutan teu lengkep.
		7-9	Kurang Alus: teu kaorganisir, urutan teu jelas.
C	Gaya Basa	18-20	Alus pisan-Sampurna: kontruksi kompléks tapi teu éfektif.
		14-17	Cukup-Alus: kontruksi sederhana tapi éfektif.
		10-13	Sedeng-Cukup: aya kasalahan serius dina kalimah, maknana ngabingungkeun jeung kabur.
		7-9	Kurang Alus: loba kasalahan, teu komunikatif.
D	Karapihan	18-20	Alus pisan-Sampurna: ngawasa kana aturan tata tulis, tulisan kabaca.
		14-17	Cukup-Alus: ngawasa kana aturan tata tulis, kadang-kadang aya kasalahan, tulisan kabaca
		10-13	Sedeng- Cukup: kurang maham kana aturan tata tulis, sering aya kasalahan, tulisan kurang kabaca.
		7-9	Kurang Alus: teu ngawasa kana aturan tata tulis, loba kasalahan, tulisan teu kabaca.
E	Éjahan	18-20	Alus pisan-Sampurna: ngawasa kana aturan nulis, jeung saeutik pisan kasalahan ejahan
		14-17	Cukup-Alus: maham kana aturan nulis jeung saeutik kasalahan ejahan.
		10-13	Sedeng-Cukup: kurang maham kana aturan nulis, jeung loba kasalahan ejahan.
		7-9	Kurang Alus: teu maham kana aturan nulis, loba pisan kasalahan ejahan.

(Nurgiyantoro, 2014 kc.442 kalayan diropéa deui)

- 2) Méré peunteun kana hasil nulis téks biantara, dumasar maké rumus saperti ieu di handap.

$$P = \frac{\sum \text{skor siswa}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

P : peunteun

Ahmad Djubaeri Ramdani, 2023

MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$\Sigma$ Skor siswa : jumlah peunteun siswa  
 $\Sigma$ Skor maksimal : jumlah peunteun maksimal

- 3) Ngasupkeun peunteun jeung skor kritéria nulis téks biantara, ngagunakeun format skala saperti ieu di handap.

Tabél 3.5  
Format Peunteun Kamampuh Nulis Téks Biantara

<b>No. Absen Siswa</b>	<b>Aspék Nulis Téks Biantara</b>					<b>PN</b>	<b>KI</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>		
$\Sigma$							
X							

Keterangan:

- A : eusi téks biantara  
B : struktur téks biantara  
C : gaya basa  
D : éjahan  
E : karapihan  
 $\Sigma$  : jumlah skor  
x : rata-rata dina bentuk persentase  
PN : peunteun  
KI : katégori

Katégori : peunteun  $> 75$  siswa dianggap mampuh nulis téks biantara  
peunteun  $< 75$  siswa dianggap can mampuh nulis téks biantara

### 3.6.1 Uji Sipat Data

Uji sipat data ngawengku uji normalitas pikeun mikanyaho normal henteuna data, sarta ngalakukeun uji hipotésis. Ieu panalungtikan dianalisis ngagunakeun aplikasi *SPSS (Statistical Product and Service Solution)* versi 20.

#### 3.6.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas miboga fungsi sangkan mikanyaho normal atawa henteuna data nu digunakeun dina ieu panalungtikan. Nurutkeun Sujarweni (2007, kc. 55) uji normalitas miboga tujuan pikeun mikanyaho distribusi data dina variabel nu digunakeun dina panalungtikan. Ku kituna, aya sababaraha métode pikeun nguji

normal atawa henteuna data, salahijina nyaéta *Kolmogorov-smirnov* atawa *Shapiro Wilk*. Anapon hipotésis pikeun uji normalitas saperti ieu di handap.

$H_1$  : distribusi data normal

$H_0$  : distribusi data teu normal

Uji normalitas dina ieu panalungtikan dilakukeun ku cara uji *Shapiro-Wilk* ku sabab jumlah data unggal kelompok kurang ti 50, kalawan kritéria saperti ieu di handap.

$H_1$  : ditarima, saupama nilai signifikan ( $\text{sig} \geq 0,05$ )

$H_0$  : ditarima, saupama nilai signifikan ( $\text{sig} \leq 0,05$ )

### 3.6.1.2 Uji Hipotésis

Nurutkeun Arikunto (2013, kc. 110), hipotésis asalna tina kecap “*hipo*” nu hartina di handap, jeung “*tesis*” nu hartina bebeneran. Ku kituna, hipotésis nyaéta dugaan nu can tangtu bebeneranana, bisa disebut bener lamun geus dirojong ku bukti-bukti anu geus diuji ngaliwatan panalungtikan. Dina uji hipotésis, aya dua cara nu bisa dipaké. Upama hasil uji normalitas nunjukeun hasil data anu distribusina normal, éta data diuji ngagunakeun *Statistic Parametic* kalawan ngagunakeun t-test. Sedengkeun hasil uji normalitas nunjukeun hasil data anu distribusina teu normal, éta data diuji hipotésisna ngagunakeun *Statistic non-parametric* kalawan ngagunakeun uji *Wilcoxon Match Pairs Test*.

Pikeun nangtukeun ditarima atawa henteuna hipotésis, dumasar kana kritéria saperti ieu di handap.

$H_0$  (Hipotésis nol) : Henteu aya bédha anu signifikan antara saméméh jeung sabada digunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write* dina pangajaran nulis téks biantara siswa kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023.

$H_1$  (Hipotésis alternatif) : Aya bédha nu signifikan antara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write* dina

pangajaran nulis téks biantara siswa kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023.