

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW)**  
**DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung**  
**Taun Ajar 2022/2023)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salahiji sarat  
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Ahmad Djubaeri Ramdani  
NIM 1808006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW)**  
**DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-A di SMP Negeri 19 Bandung**  
**Taun Ajar 2022/2023)**

oleh  
Ahmad Djubaeri Ramdani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Ahmad Djubaeri Ramdani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

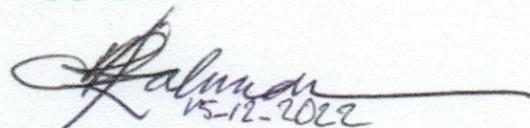
Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Ahmad Djubaeri Ramdani  
NIM 1808006**

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW)  
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung  
Taun Ajar 2022/2023)**

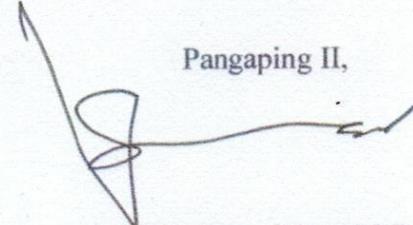
disaluyuan jeung disahkeun ku:  
Pangaping I,



15-12-2022

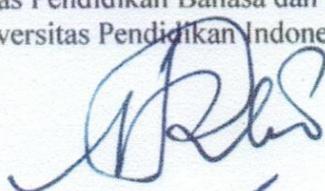
**Prof. Dr. Rahman, M.Pd.  
NIP 195704011984121001**

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197607312001121001

Kauninga ku  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Ruhaliah, M.Hum.  
NIP 196411101989032002**

**“Saenyana dina kasusah pasti aya kamudahan”**

-QS Al-Insyirah ayat 5-

*Tawis pangbaktos,  
kanggo Mamah kalih Bapa,  
nu teu weléh maparin pangdua'a.  
Mugia salawasna aya dina panyalindungan-Na.*

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél *Think-Talk-Write (TTW)* Dina Pangajaran Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,

Ahmad Djubaeri Ramdani  
1808006

## PANGAJAP

Puji sinareng sukur hayu urang sanggakeun ka Allah Swt., réhna dina danget ieu urang sadayana masih dipaparinan kaséhatan ogé mangpirang-pirang kanikmatan. Teu hilap solawat sinareng salam mugia tetep ngocor ngagolontor ka junjunan alam, habibana wanbiyana Muhammad saw, ka para sahabat-Na, ka para kulawarga-Na, ka para tabi'in tabi'at-Na, ogé ka urang salaku umat-Na diahir jaman. *Aamiin*

Kalawan widi ti Gusti nu Mahasuci, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna nyaéta “Modél *Think-Talk-Write (TTW)* dina Pangajaran Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023)”. Ieu skripsi téh pikeun nyumponan sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung sarta bisa dijadikeun hiji tarékah pikeun ngajembaran pangaweruh dina widang pangajaran basa Sunda di sakola.

Dina nyusun ieu skripsi, tangtu réa kénéh kakurangan. Ku kituna panyusun miharep ayana kritik ogé saran pikeun ngawewegan tur ngadeudeulan ieu skripsi. Mugia ieu skripsi méré mangpaat hususna ka panyusun, umumna ka balaréa anu maca.

Bandung, Desember 2022  
Panyusun,

Ahmad Djubaeri Ramdani  
1808006

## **TAWIS NUHUN**

*Alhamdulillah, puji sinareng sukur teu weléh kasanggakeun ka Pangéran alam, nu Mahawelas tur Mahaasih, Alloh Swt., anu parantos masihan rohmat sareng hidayah-Na ka urang sadaya. Ieu skripsi moal tiasa réngsé saupama teu dibarengan ku pangdu'a, pangrojong, ogé bantosan ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun laksa keti kabingahan ka:*

1. Prof. Dr. Rahman, M.Pd., salaku pangaping I ogé dosén, anu parantos ngaping, ngarojong, maparin élmu sarta masihan bongbolong kana sadaya pasualan anu karandapan ku simkuring salami nyusun ieu skripsi;
2. Ade Sutisna, S.Pd.,M.Pd., salaku pangaping II ogé dosén, anu parantos masihan élmu sarta pangrojongna dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI ogé dosén;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si, salaku Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI ogé dosén;
5. Dr. Dede Kosasih, M.Si, salaku dosén pembimbing akademik ogé dosén, anu parantos ngaping simkuring salami perkuliahan;
6. Bapa miwah Ibu Dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung, anu parantos ngatik sarta ngadidik ku élmu pangaweruh ogé ahlakna, kayaning: Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana M.Hum. (alm.), Drs. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd, M.Pd., Hernawan, S.Pd, M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd, M.Pd., Haris Santosa Nugraha, S.Pd, M.Pd., Temmy Widystuti, S.Pd, M.Pd., sareng Dian Hendrayana S.S, M.Pd.;

7. staf tata usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, anu salami ieu sok diririweuh ku simkuring dina hal administrasi, boh perkuliahan atanapi skripsi, hatur nuhun Pa Emon Sanjaya, S.Pd.;
8. pun biang sareng pun bapa, Ibu Anis Annisa ogé Bapa Iden Diatna, anu teu weléh maparin kaasih, kadeudeuh, pangrojong sareng pangdeudeul ka simkuring boh matéri atanapi non matéri. Tangtu éta téh hal moal tiasa kagentosan, saban waktu ngadu'akeun sangkan simkuring aya dina kalancaran ogé kasaéan nalika nyuprih élmu. Mugia mamah sareng bapa salawasna dipasihan kaséhatan ogé panangtayungan ku Alloh Swt;
9. sadaya kulawarga ti mamah sareng bapa simkuring, anu teu weléh masihan pangdu'a, nyumangetan ogé ngarojong ka sim kuring;
10. sobat skripsi Ilham, Rizal, Nita, Imas, Ade, Alin, anu parantos nyumangetan ngarojong, ngageugeuing simkuring. Hatur nuhun!;
11. sobat sapapait samamanis salami perkuliahan “SÉKRÉ ÉNHOÉL” (Ajo, Annur, Bagas, Budi, Bolil, Erpan, Erik, Erpe, Ijal, Iid, Inal, Indra, Paky, Nugi, Pinja, Rama, Tuhfah, Ulul) dulur ti saprak asup kuliah, tempat nyarita, ngeluh, ngopi, ulin, nyumangetan, ngarojong. “Sukses barudak!”;
12. dulur-dulur Jantrakarsa entragan 2018 “Samarga, Sabanda, Sapaneja” anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji. “Hatur nuhun, pokona Jantrakarsa *Till i die*”;
13. Ibu Ai Rohati, S.Pd., Pa Ari Syahrul, S.Pd., salaku Guru Pamong di SMP Negeri 19 Bandung nu teu weléh nyumangetan, ngarojong, tur babagi élmu. Hatur nuhun;
14. lanceuk tingkat ti entragan 2015 kang Farid, Kang Kemoh, Kang Ijale, nu tos nyumangetan simkuring;
15. lanceuk tingkat ti entragan 2016 hususna Kang Ijal, Kang Tri, Kang Jek, Kang Kakang, Kang Blék, Kang Iyan, Kang Wais, Kang Bilad, Kang Oyag, Kang Babon, Mas Duduy, Kang Adul, Téh Mila, nu tos nyumangetan simkuring ku carana séwang-séwangan;
16. lanceuk tingkat ti entragan 2017 hususna Kang Rusdi, Kang Pacul, Kang Sandi, Kang Munif, Kang Ori, Téh Eva, Téh Alma;
17. ayi-ayi ti entragan 2019 hususna Bale, Udin, Aceng, Rafli, Emip, Wobi, Obet, Rizal, Eton, Rendi, Nurul, Ara, sareng kum ka sadayana;

18. ayi-ayi ti entragan 2020 hususna Kuwu, Dede, Sadam, Bojes, Firman, Gunara, Acep, Shildam, Rendi, Habib, Zulfahmi, Ilyasa, Danil, Miqdad, Catur, Ken, Hasby, sareng kum ka sadayana;
19. kulawarga BEM Hima Pensatrada période 2020-2021 hususna Rama, Nisap, Mayrena, Ervan, Rizal, Sari, Annur, Tuhfah, Irfan, Ulul, Alin, Nenden, Syafira, Rendi, Rafiky, Inal, Erpe, Kuskus, Taas, Papad, umumna kasadaya pangurus hatur nuhun kana gawé bareng ogé sumangetna;
20. sobat lalajo Persib “GATE 02” Bolil, Dimas, Bale, Dede, Ulul, Inal, Bagas, Bojes, Arie, pokona Persib salawasna!;
21. sobat PPL simkuring Imas, Erpe, Ergi, Winda, Helmi, Putri, hatur nuhun tos ngarojong ogé mantosan salami PPL;
22. kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung Taun Ajar 2022/2023 nu parantos kersa ngaluarkeun waktu ogé tanaga pikeun ngarojong kana panalungtikan di kelas;
23. sadaya pihak anu parantos ngarojong simkuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Hatur nuhun pisan kana sadaya bantosan sareng pangrojongna ka sim kuring, mugia amal kasaéan aranjeunna kenging pahala ti Allah Swt. *Aamiin ya Allah ya-Rabb.*

Bandung, Desember 2022  
Panyusun,

Ahmad Djubaeri Ramdani  
1808006

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW)**  
**DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 19 Bandung**  
**Taun Ajar 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Ahmad Djubaeri Ramdani<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis téks biantara. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadeskripsikeun kamampuh siswa dina nulis téks biantara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)*, sarta mikanyaho éfektivitas pangajaran basa sunda dina ngaronjatkeun minat diajar ngagunakeun modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dina pangajaran nulis téks biantara. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan téh nyaéta métode kuasi eksperimen, ka siswa kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung kalawan ngagunakeun *desain pretest* jeung *posttest*. Dumasar kana hasil panalungtikan, rata-rata saméméh ngagunakeun model *Think-Talk-Write (TTW)* nyaéta aya dina katégori can tuntas. Sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun modél *Think-Talk-Write (TTW)* nyaéta aya dina katégori tuntas. Dumasar kana hasil uji statistika nilai signifikansi, nyaéta ayana béda anu signifikan antara kamampuh nulis téks biantara saméméh jeung sabada ngagunakeun model *Think-Talk-Write*. Cindeknna yén modél pangajaran *Think-Talk-Write (TTW)* téh éfektif pikeun kamampuh siswa dina pangajaran nulis téks biantara di SMP.

**Kecap Galeuh:** Modél *Think-Talk-Write (TTW)*, Nulis Téks Biantara

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Rahman, M.Pd. jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung entragan 2018

**MODEL THINK-TALK-WRITE (TTW)**  
**DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIANTARA**  
**(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 19**  
**Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Ahmad Djubaeri Ramdani<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks biantara. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis teks biantara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW), serta mengetahui efektivitas pembelajaran bahasa Sunda untuk meningkatkan minat belajar menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dalam pembelajaran menulis teks biantara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, kepada siswa kelas IX-I SMP Negeri 19 Bandung dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Berdasarkan hasil penelitian ini, rata-rata sebelum menggunakan model Think-Talk-Write (TTW) yaitu berada dalam kategori belum tuntas. Sedangkan rata-rata sesudah menggunakan model Think-Talk-Write (TTW) yaitu berada dalam kategori tuntas. Berdasarkan hasil uji statistika nilai signifikansi, yaitu adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan nulis teks biantara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). Kesimpulannya bahwa model pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) efektif untuk kemampuan siswa dalam pembelajaran nulis teks biantara di SMP.*

**Kata Kunci:** Model Think-Talk-Write (TTW), Menulis Teks Biantara

---

<sup>1</sup>Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Rahman, M.Pd. jeung Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

<sup>2</sup>Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2018

**THINK-TALK-WRITE (TTW) MODEL  
IN LEARNING WRITE SPEECH TEXTS**

**(Quasi Eksperimen Study for Class IX-I Students at SMP Negeri 19 Bandung,  
Academic Year 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Ahmad Djubaeri Ramdani<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of students' ability to write biantara texts. The purpose of this study was to describe students' ability to write biantara texts before and after using the Think-Talk-Write (TTW) learning model, as well as knowing the effectiveness of learning Sundanese to increase interest in learning using the Think-Talk-Write (TTW) learning model in learning to write biantara texts. The method used in this study was a quasi-experimental method, for class IX-I students of SMP Negeri 19 Bandung using pretest and posttest designs. Based on the results of this study, the average before using the Think-Talk-Write (TTW) model was in the incomplete category. While the average after using the Think-Talk-Write (TTW) model is in the complete category. Based on the statistical test results, the significance value is that there is a significant difference between the ability to write bilingual texts before and after using the Think-Talk-Write (TTW) learning model. The conclusion is that the Think-Talk-Write (TTW) learning model can improve students' abilities in learning to write biantara texts in junior high school.*

**Keywords:** think-talk-write (TTW) model, write biantara texts

---

<sup>1</sup>*This thesis in the guidance of Prof. Dr. Rahman, M.Pd. and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.*

<sup>2</sup>*Student of The Studi Program of Sundanese Education FPBS UPI Bandung Class 2018*

## DAPTAR EUSI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PANGJAJAP .....</b>	<b>v</b>
<b>TAWIS NUHUN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAPTAR EUSI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAPTAR TABÉL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAPTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAPTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAPTAR SINGGETAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I BUBUKA.....</b>	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	5
<b>BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÈMÈHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....</b>	<b>7</b>
2.1 Ulikan Tiori.....	7
2.1.1 ModéL Pangajaran.....	7
2.1.3 Nulis .....	13
2.1.4 Biantara .....	17
2.1.5 Pangajaran Biantara dina Kurikulum 2013 Révisi 2017.....	20
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	22
2.3 Raraga Mikir .....	23

2.4 Hipotésis .....	25
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Désain Panalungtikan.....	26
3.2 Data jeung Sumber Data .....	26
3.3 Prosedur Panalungtikan .....	27
3.4 Téknik Ngumpulkeun Data.....	29
3.5 Instrumén Panalungtikan .....	29
3.6 Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Sipat Data .....	32
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	32
3.6.1.2 Uji Hipotésis .....	33
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	34
4.1.1 Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	34
4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	38
4.1.3 Béda anu Signifikan antara Kamampuh Nulis Téks Biantara Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write (TTW)</i> .....	42
4.2 Hasil Pedaran Panalungtikan .....	45
<b>BAB V PANUTUP .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kacindekan .....	48
5.2 Implikasi .....	49
5.3 Rékoméndasi.....	50
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>
<b>RIWAYAT HIRUP.....</b>	<b>82</b>