

**MINAT SISWA KELAS IV DALAM MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA RENANG
DI SD NEGERI BUAHGEDE**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
DILA REZKI FIRANANDA S
NIM 1801829**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MINAT SISWA KELAS IV DALAM MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA RENANG
DI SD NEGERI BUAHGEDE**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
DILA REZKI FIRANANDA S
NIM 1801829**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**MINAT SISWA KELAS IV SD DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
RENANG DI SD NEGERI BUAHGEDE**

Oleh
DILA REZKI FIRANANDA S
1810829

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dila Rezki Firananda S
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
November 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dila Rezki Firananda S
NIM : 1801829
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Minat siswa Kels IV dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri Buahgede

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagia persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Penguji I :

Penguji II :

Penguji III :

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Minat Siswa Kelas IV dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri Buahgede” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, November 2022

Mengetahui,

Pembimbing I,

Drs.H. Ajo Sutarjo, M.Pd.

NIP.196201101988031003

Pembimbing II,

Muhammad Hanif, M.Pd

NIP.920200419931029101

HALAMAN PERSETUJUAN

DILA REZKI FIRANANDA S

**Minat Siswa Kelas IV dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Renang di SD
Negeri Buahgede**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs.H.Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP.196201101988031003

Pembimbing II,

Muhammad Hanif, M.Pd
NIP.920200419931029101

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Sekolah Dasar,

Dr.Supriadi,MPd.
NIP.197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurkuler Olahraga Renang di Sd Negeri Buahgede” penulis ini menyusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, untuk itu penulis masih menyadari banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna yang dikarenakan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Semoga proposal skripsi ini dapat membantu atau menjadi acuan untuk pembaca.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini tentunya penulis tidak dapat menyelesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Drs. H Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. H Encep , M.Pd. selaku wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah menyetujui proposal skripsi ini
4. Drs. H. ajo sutarjo, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberikan curahan pikirannya sehingga penelitian dapat selesai sesuai dengan rencana.
5. Muhammad Hanif, M,Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberikan curahan pikirannya sehingga penelitian dapat selesai sesuai dengan rencana.
6. Kepasa Sekolah SDN Buahgede ibu Hj. Tiene Komalasari, S,Pd yang sudah memberikan perizinan untuk pelaksanaan kegiatan penelitian ini.
7. Kepala guru wali kelas IV ibu Nining Fatimah, S,Pd yang sudah memberikan izin saya meneliti di kelas

8. Kepada Nyonya dan Tuan Raden selaku kedua orang tua saya yang sangat berjasa dalam hidup saya, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan selalu mendoakan saya di sepanjang susjudnya.
9. Kepada adik dan kakak saya yang selalu memberikan dukungan serta doa agar saya menjadi sukses
10. Kepada Nicolas Roberto selaku sahabat hati saya yang sudah mendukung saya dalam kelancaran menyelesaiannya
11. Semua teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan saran selama penggerjaan skripsi ini
12. Kepada Teman seperjuangan angkatan 2018 yang sama-sama berjuang dan memberikan banyak bantuan, semangat, motiasi, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi
13. Dan orang-orang disekeliling peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mensupport saya
14. Dan terimakasih juga untuk diri saya sendiri sudah kuat melewati segalanya

Semoga pihak-pihak yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini diberikan pahala dan bisa menjadi amal baik yang diterima oleh Allah SWT. Aamin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tak luput dari kesalahan. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan pengembangan diri yang lebih baik dimasa depan peneliti.

Serang,

Dila Rezki Firaanda S

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Universitas pendidikan Indonesia kampus Serang, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dila Rezki Firananda S

NIM : 1801829

Program Studi : Pendidikan Guru Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada **Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

MINAT SISWA KELAS IV DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER RENANG
DI SD NEGERI BUAHGEDE

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang menyatakan

Dila Rezki Firananda

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Minat Siswa Kelas IV dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri Buahgede” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022

Dila Rezki Firananda S

ABSTRAK

Dila Rezki Firananda S. 2022. Minat Siswa kelas IV dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri Buahgede. Selama pandemic covid-19 kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede terhenti. Setelah adanya PPKM 1-3 SD Buahgede masih belum memulai kegiatan ekstrakurikuler renangnya, berbeda dengan sekolah-sekolah lain yang sudah ada memulai kembali melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler renangnya. Karena terhentinya kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede biasa saja memiliki kemungkinan bahwa minat siswa mulai berkurang dalam mengikuti ekstrakurikuler renang. Oleh sebab itu membuat peneliti tertarik ingin melakukan penelitian tentang seberapa minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler renang. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa kelas IV dalam mengikuti ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede. Ingin mengetahui unsur-unsur minat dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas IV SD dalam mengikuti ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede. Landasan teori pada penelitian ini membahas tentang minat, ekstrakurikuler dan renang. Minat adalah dasar dari sebuah kegiatan atau aktivitas seseorang yang menimbulkan rasa suka tanpa adanya paksaan dari siapapun yang akan memberikan arahan dan dorongan kepada satu tujuan bagi kegiatan tersebut. Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam sekolah yang dilakukan didalam atau diluar sekolah yang berfungsi untuk mewadahi dan mengembangkan potensi, minat dan bakat siswa. Dan renang adalah salah satu jenis olahraga yang dilakukan diair baik itu air tawar maupun laut yang banyak digemari orang dimana gerakannya murni dilakukan didalam air dan membutuhkan koordinasi gerak hampir seluruh tubuh. Adapun pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang menggunakan instrumen penelitian berupa angket dan analisis data menggunakan deskriptif persentase. Hasil penelitian minat siswa kelas IV dalam mengikuti ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede masuk dalam kategori sangat tinggi yaitu sebanyak 56%. Hal yang membuat minat siswa kelas IV di SD Negeri Buahgede sangat tinggi disebabkan oleh unsur-unsur minat dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat. Dari unsur-unsur minat dinyatakan bahwa unsur kesenangan memiliki pengaruh yang sangat tinggi dalam membangkitkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede sebanyak 52%. Dan dari faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler renang di SD Negeri Buahgede adalah karena faktor intrinsik sebanyak 59%.

Kata kunci : Minat, Ekstrakurikuler, Renang

ABSTRAK

Dila Rezki Firananda S. 2022. Interest of Grade IV Students in Participating in Swimming Extracurricular at SD Negeri Buahgede. During the COVID-19 pandemic, swimming extracurricular activities at the Buahgede State Elementary School were stopped. After PPKM 1-3, Buahgede Elementary School still has not started its swimming extracurricular activities, unlike other schools that already exist, they have started to carry out their swimming extracurricular activities. Due to the cessation of swimming extracurricular activities at SD Negeri Buahgede, it is possible that students' interest in participating in swimming extracurricular activities will decrease. Therefore, it makes researchers interested in conducting research on how interested students are in participating in swimming extracurricular activities. The aim of this research is to find out the interest of fourth grade students in participating in swimming extracurricular activities at SD Negeri Buahgede. Want to know the elements of interest and factors that influence the interest of fourth grade elementary school students in participating in swimming extracurricular activities at Buahgede State Elementary School. Interest is the basis of an activity or someone's activity that creates a feeling of liking without coercion from anyone who will provide direction and encouragement to a goal for the activity. Extracurriculars are activities carried out outside school hours that are carried out inside or outside of school which function to accommodate and develop the potential, interests and talents of students. And swimming is a type of sport that is carried out in water, both fresh and sea water, which is very popular with people where the movements are purely carried out in water and require coordination of the movements of almost the entire body. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method that uses research instruments in the form of questionnaires and data analysis using descriptive percentages. The results of the research that the interest of fourth graders in participating in swimming extracurricular at SD Negeri Buahgede was in the very high category, namely 56%. The thing that makes the interest of grade IV students at SD Negeri Buahgede very high is due to the elements of interest and the factors that influence interest. From the elements of interest, it is stated that the element of fun has a very high influence in arousing students' interest in participating in swimming extracurriculars at SD Negeri Buahgede as much as 52%. And of the factors that influence students' interest in participating in swimming extracurricular at SD Negeri Buahgede, 59% are intrinsic factors.

Keywords : Interest, Extracurricular, Swimming

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN`	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	5
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ...	7i
SURAT PERNYATAAN	8i
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Defenisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Minat	8
B. Ekstrakurikuer Olahraga.....	12
C. Hakikat Renang.....	20
D. Hakikat Hambatan dalam Melakukan Ekstrakurikuler.....	26
E. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Teknik Penelitian	31
D. Latar Penelitian	32
E. Subjek/ Informan Penelitian	32
F. Instrument Penelitian.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. HASIL	40
B. PEMBAHASAN	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Tabulasi data hasil angket unsur minat**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil angket unsur-unsur minat **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil angket unsur kesenangan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil angket unsur perhatian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 hasil angket unsur kemauan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Tabulasi data hasil angket faktor-faktor**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil angket faktor-faktor **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasik angket faktor instrinsik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil angket faktor ekstrinsik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4. 1 Hasil angket unsur-unsur minat... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 2 Hasil angket unsur kesenangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 3 Hasil angket unsur perhatian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 4 Hasil angket unsur kemauan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 5 Hasil angket faktor-faktor minat... **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 6 Hasil angket faktor instrinsik **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 7 Hasil angket faktor ekstrinsik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2015). *Dinamika Sosiologis Indonesia Agama Dan Pendidikan Dalam Perubahan Sosial*. Yogyakarta: LKIS PELANGGI AKSARA.
- Adiatmoko, G. (2015). Survei Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Renang Di Sd. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan kesehatan*,2(1), 7-11.
- Administrator. (2022, Mei Kamis). *Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik Siswa SMAN 1 Sidayu*. Retrieved from Smansigres:
<https://www.smansigres.sch.id/berita/detai/kegiatan-ekstrakurikuler-jurnalistik-siswa-sman-1-sidayu>
- Ali, M. M. (2021, Oktober Senin). *Program Kerja Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja*. Retrieved from EDUKASIINFO: https://www.edukasinfo.com2021/10/rogram-kerja-ekstrakurikuler-karya.html?_=1
- Ana. (2017, Maret Rabu). *Pengertian Pendidikan*. Retrieved from blogspot:
<http://anazone.blogspot.com/2017/03/pengertian-pendidikan.html?m=1>
- Arifin, B. (2013). Pengembangan Gerak Dasar Renang Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 1(1), 6-8.
- Astuti, R. P. (2017). Minat Siswa Kelas IV Dalam Melakukan Ekstrakurikuler Renang Di Sd Negeri Wonosobo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*,5(2), 7.
- Cahyono, N. D. (2017). Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah atas Negeri Kabupaten Gunung Kidul. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(5), 12-17.
- Chairunnisa. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntasni Untuk Berkarir Sebagai Akuntan publik.*Jurnal Audit Dan Akuntansi*, 3(2), 5-7.
- Dian, W. C., & Adriani. (2013). Kualitas air dan keluhan kesehatan penggunaan kolam renang.*Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 7(1), 26.
- Erfiana, M. U. (2020). Minat Siswa Sd Negeri Donoerjo Pada Olahraga Renang. *Jurnal Edukasimu*,2(3), 242.
- Fatkhirrohah. (2018). Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang Di Sekolah Dasar. *PGSD Penjaskes*, 7 - 10.

- Hamsa, M. (2015). Survey Minat Siswa Kelas VII dan VIII di Smrn Bangil Dalam mengikuti Ekstrakurikuler Renang. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(9), 784.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatun Quran Kuningan.
- Hidayat, M. R. (2017). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Program Ekstrakurikuler Olahraga Di SD Sekecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. *Journal of Physical Education*, 3(2), 15-20.
- Imansyah, F. (2018). Survei Faktor Yang Mempengaruhi Motvasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Mata Kuliah Pembelajaran Renang. *Wahana Didaktika: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54-58.
- Jamili, M. D. (2017). Faktor Penghambat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Basket Di SMAN Piyungan Bantul. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(5), 19 - 20.
- Jumartini. (2015). Hambatan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Sepak Bolah Di Sekolah Dasar Negeri AsemCilik Kabupaten Kulon Progo. *Core.ac.uk*, 3(9), 19.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. AE Media Grafika.
- Maksmun. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Siswa Putri Dalam Ekstrakurikuler Futsal Di SMAN 18 Surabaya. *open access policy*, 9(1), 172 - 173.
- Nursanjaya. (2021). Memahami prosedur penelitian kualitatif: panduan praktis untuk memudahkan mahasiswa. *Negotium: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 4(1), 126.
- Prasetyo, D. G., Gani, R. A., & Ismaya, B. (2021). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Renang Di SMA Negeri 5 Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 81.
- Priyono, B. A., Sumarsono, R. N., & Achmad, I. Z. (2021). Tingkat Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga SMA Negeri. *Ilmiah Indonesia*, 6(1), 566
- Rahayu, E. T. (2013). Strategi Pembelajaran Jasmani, Implementasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 10.
- Ramadhan, I. F. (2018). Minat saiwa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Renang Di SMP Negeri 2 Barbah. *Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 1(2), 14-16.

- Sari, Y. I., & Imansyah , F. (2020).Minat Siswa Kelas V Pada Ekstrakurikuler Renang Di SD Negeri 216 Palembang:*Riset Pedagogi*, 4(1), 12 - 13.
- Sekundus, V. (2021, Juni Kamis). *Pramuka Ekstrakurikuler Wajib Di Sekolah*. Retrieved from Kompasiana:
<http://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/undusjuru/5d53ca890d823067dd39da52/pramuka-ekstrakurikuler-wajib-di-sekolah>
- Valentino, & Iskandar. (2020). Identifikasi Minat Siswa Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola. *Master Penjas dan Olahraga*, 1(1), 48.
- Wadhani, A. R. (2021). Minat Dan Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Renang Di SD Al-Irsyad Al-Islamiyah Kota Pekalongan.*Phsyical Education And Sports*, 2(1), 243.
- Wiyono, T. (2020, Maret Sabtu). *PMR Dan UKS Apakah Bedanya?* Retrieved from Kompasiana:
<https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/teguhwiyono/5e631ed4097f36511a710e02/pmr-danuks-apakah-bedanya>
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakteristik Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMAN KOPRI Banjarmasin. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 963-965.
- Yusuf, R., & Khalid, A. (2017). Studi Kasus Minat Mts Terhadap Olahraga Renang. *Pendidikan Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 412-413.