

**KAJIAN PEDAGOGIK TENTANG PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI  
SEKOLAH DASAR PADA MATERI PPKN**

(Penelitian Studi Kasus di Sekolah Dasar Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pedagogik



Oleh  
**Rahman Wahid**  
**NIM 2013037**

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**KAJIAN PEDAGOGIK TENTANG PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI  
SEKOLAH DASAR PADA MATERI PPKN**  
(Penelitian Studi Kasus di Sekolah Dasar Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)

Oleh  
Rahman Wahid

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pedagogik

© Rahman Wahid 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RAHMAN WAHID**  
**KAJIAN PEDAGOGIK TENTANG PENDIDIKAN MULTIKULTURAL**  
**DI SEKOLAH DASAR PADA MATERI PPKN**

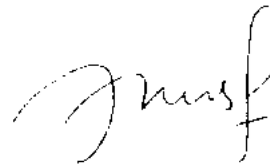
disetujui dan disahkan oleh penguji

Pembimbing I/Penguji I



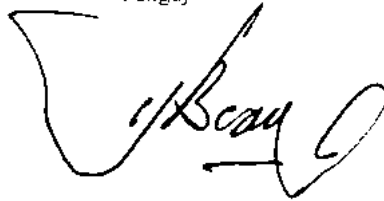
Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.  
NIP. 196606011991031005

Pembimbing II/Penguji II



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.  
NIP. 196205221986032003

Penguji III



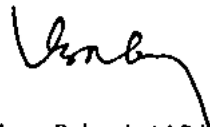
Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd.  
NIP. 195604201983011001

Penguji IV



Dr. Babang Robandi, M.Pd.  
NIP. 196108141986031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Babang Robandi, M.Pd.  
NIP. 195604201983011001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural Pada Materi PPKn” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Rahman Wahid

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu wata'ala. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam*. Berkat *ridho dan rahmat-Nya* saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang merupakan sebagian syarat untuk tesis ini tepat pada waktunya. Berikut ini adalah tesis hasil dari pekerjaan saya dengan judul “Kajian Pedagogik tentang Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar pada Materi PPKn” yang semoga dapat memberi manfaat khususnya bagi mahasiswa dan umumnya bagi pembaca.

Saya menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kearah yang lebih baik sehingga kemudian tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi nilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin.

Bandung, Januari 2023

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena tesis ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga tesis ini terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku pembimbing 2 tesis dan pembimbing akademik yang telah memberikan banyak arahan berkaitan dengan isi tesis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku ketua prodi S2 Pedagogik yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan
4. Kedua orang tua dan mertua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam banyak hal serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Yusuf Tri Herlambang, M.Pd., selaku kaka yang selalu membimbing dan memotivasi peneliti dari jenjang S-1 hingga saat ini.
6. Istri tercinta, Neneng Jessi Asrina yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik dan penuh keikhlasan.
7. Pihak SD di Kecamatan Cileunyi untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada kepala sekolah dan guru-guru serta siswa yang sudah membantu dalam proses pengambilan data.
8. Teman-teman seperjuangan mulai dari Berbagi Ilmu, 8B PGSD, S2 Pedagogik, Komara Rancage dan BINMAS, Ksatria Cendekia Indonesia yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti.
9. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian tesis yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti bisa menjadi amal yang diberkahi oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca

Bandung, Januari 2023

Peneliti

### **Abstrak**

Perkembangan dunia dewasa ini banyak ditemui perilaku intoleran dan konflik atas perbedaan cara pandang dan budaya, sehingga menghambat terciptanya kehidupan manusia yang bermartabat. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji mengenai implementasi pendidikan multikultural di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran, nilai pedagogik, perencanaan, proses, evaluasi, serta dampak pendidikan multikultural di Sekolah Dasar pada materi PPKn. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah sekolah yang termasuk di dalamnya antara lain yaitu guru, kepala sekolah, dan siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD di Kecamatan Cileunyi telah mengimplementasikan pendidikan multikultural dengan cukup baik di antaranya adalah melalui kebijakan untuk saling menghargai dan toleransi dalam tata tertib dan pembiasaan kultur sekolah. Berdasarkan hal tersebut diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran terhadap penyelenggaraan pendidikan multikultural yang lebih baik lagi ke depannya.

**Kata Kunci:** Pendidikan Multikultural, Pendidikan Kewarganegaraan

### **Abstract**

*The development of today's world is often encountered intolerant behavior and conflict over differences in views and cultures, thus hindering the creation of a dignified human life. Therefore, this study examines the implementation of multicultural education in elementary schools. The purpose of this study was to determine the description, pedagogical value, planning, process, evaluation, and the impact of multicultural education in primary schools on PPKn material. The approach used in this study is a qualitative approach using the case study method. Participants in this study are schools that include, among others, teachers, principals, and students. The instruments used in this study are interviews, observation, and document analysis. Data analysis techniques used are Miles and Huberman which include data reduction, data display, and data verification. The results showed that the elementary school in Cileunyi District has implemented Multicultural Education well enough through policies to respect and tolerance in the rules and habituation of school culture. Based on this, it is expected that this study can provide an overview of the implementation of multicultural education better in the future.*

**Keywords:** Multicultural Education, Citizenship Education



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
2.1. Kajian Pedagogik.....	9
2.1.1 Hakikat Pedagogik .....	9
2.1.2 Tujuan Pedagogik.....	9
2.1.3 Komponen Kajian Pedagogik.....	10
2.1.4 Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran .....	12
2.2 Pendidikan Multikultural .....	16
2.2.1 Hakikat Pendidikan Multikultural .....	16
2.2.2 Hakikat Multikulturalisme .....	17
2.2.3 Prinsip Multikulturalisme.....	21
2.3 Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar.....	22
2.3.1 Orientasi Pendidikan Multikultural .....	26
2.3.2 Dimensi Pendidikan Multikultural .....	27
2.3.3 Implementasi Pendidikan Multikultural.....	32
2.4 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	34

2.4.1 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	34
2.4.2 Sejarah Perkembangan dan Substansi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	35
2.4.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	37
2.4.4 Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.....	38
2.4.5 Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.....	41
2.5 Pendidikan .....	42
2.5.1 Perencanaan Pendidikan.....	43
2.5.2 Proses Pendidikan .....	44
2.5.3 Evaluasi Pendidikan .....	45
2.6 Penelitian Relevan .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	53
3.3.1 Partisipan Penelitian.....	53
3.3.2 Tempat Penelitian.....	54
3.4 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
3.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	55
3.6 Penarikan Kesimpulan.....	55
3.7 Lampiran Instrumen .....	55
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	62
4.1.1 Temuan Gambaran Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	62
4.1.2 Temuan Perencanaan Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	67

4.1.3 Temuan Pelaksanaan Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	72
4.1.4 Temuan Evaluasi Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	78
4.1.5 Temuan Nilai-Nilai Pedagogik dalam Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	84
4.2 Pembahasan Penelitian .....	86
4.2.1 Pembahasan Gambaran Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	87
4.2.2 Pembahasan Perencanaan Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	88
4.2.3 Pembahasan Pelaksanaan Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	89
4.2.4 Pembahasan Evaluasi Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	92
4.2.5 Pembahasan Nilai-Nilai Pedagogik dalam Kajian Pedagogik Tentang Pendidikan Multikultural pada Materi PPKn .....	94
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>96</b>
5.1 Simpulan .....	96
5.1.1 Simpulan Umum .....	96
5.1.2 Simpulan Khusus .....	96
5.2 Implikasi .....	97
5.3 Rekomendasi .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Pendidikan Multikultural di Indonesia.....	25
Gambar 2. Dimensi Pendidikan Multikultural .....	28
Gambar 3. Visi Misi SDN Cibiru 10.....	142
Gambar 4. Visi Misi SDN Mekar Biru .....	142
Gambar 5. Visi Misi SDN Percobaan .....	143
Gambar 6. Dokumentasi kegiatan SDN Cibiru 10.....	185
Gambar 7. Dokumentasi kegiatan SDN Mekar Biru .....	187
Gambar 8. Dokumentasi kegiatan SDN Percobaan .....	188

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> .....	110
SK Pembimbing.....	111
Surat Izin Penelitian.....	112
Buku Bimbingan.....	115
<b>Lampiran B</b> .....	116
Transkrip Wawancara Guru.....	117
Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	126
Hasil Observasi Lapangan .....	132
<b>Lampiran C</b> .....	141
Visi Misi Sekolah .....	142
RPP Guru .....	144
<b>Lampiran D</b> .....	179
Pedoman Wawancara.....	180
Pedoman Observasi .....	182
Dokumen .....	185

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2018). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Emansipatoris. Bogor: CV. Ragamulya Institute.
- Abdulgani, R. (1957). Nasionalisme Asia. Jakarta: Speda.
- Aga, E. K. (2021). Peranan Guru PPKn Dalam Meningkatkan Nasionalisme Siswa Di Smpn 6 Tabanan. *Jurnal Mahasisya Pendidikan*, 3(1), 7-7.
- Agustina, L., & Bidaya, Z. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Lingsar Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 55-62.
- Amran, A. (2016). Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Depok: Rajagrafindo Persada
- Anderson, B. (2008). *Imagined Communities*. Yogyakarta: Insist Press.
- Arif, S. (2016). *Falsafah Kebudayaan Pancasila*. Jakarta: Gramedia.
- Aslan, S. (2018). How is Multikultural Education Perceived in Elementary School in Turkey? A Case Study. *European Journal of Educational Research*. 8 (1). 233-247. DOI: 10.12973/eu-jer.8.1.233.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Indeks Demokrasi Indonesia Tahun 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Banks, J.A & Banks, C.M. (2019). *Multikultural Education: Issues and Perpective*. New Jersey: John Willey & Sons.
- Banks, J.A. (2006). *Race, Culture and Education: The selected works of James A. Banks (World Library of Educationalists)*. New York: Routledge.
- Banks, J.A. (2009). *The Routledge international companion to multikultural education*. New York: Routledge.
- Banks, J.A. (2020). *Diversity, Transformative Knowledge, and Civic Education: Selected Essays*. New York: Routledge.
- Bogdan, R & Biklen, S. (2006). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Boston: Pearson.
- Budiono, B. (2021). Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Pengembangan Nasionalisme Indonesia. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1).

- Budiyono, K. (2012). Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bunyamin. (2016). Pendidikan Multikultural Menuju Masyarakat Bermartbat. *Jurnal Pendidikan Islam*. 7 (2). 1-20.
- Camelia, A., & Suryandari, N. (2021). Pendidikan Multikultural: Sebuah Perspektif Global. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5143-5149.
- Christiawan, R. (2021). Pendidikan Pancasila Dan Pluralisme. Jakarta: Kencana.
- Creswell, J & Poth, C. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Chosing Among Five Approaches, Fourth Edition*. London: SAGE Publications.
- Daeng, H. J. (2008). *Manusia, Kebudayaan dan Lingkungan: Tinjauan Antropologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daheri, M. (2021). Pendidikan Multikultural di Amerika: Tinjauan Sejarah dan Kebijakan. *Jurnal Pendidikan" EDUKASIA MULTIKULTURA"*, 3(1), 8-14.
- Damri & Putra, F.E.(2020).Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, H. (2012). Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. Alfabeta: Bandung.
- Daryono, M. (2011). Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deiniatur, M. (2017). Implementasi Pendidikan Mutikultural pada Anak-Anak Melalui Model Pembelajaran Bermain Peran. *ThufulA: Journal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 4 (1). 89-102.
- Dewantara, K. (2011). *Karya Ki Hadjar Dewantara: Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Dewi, S. M. (2020). Analisis Sikap Nasionalisme Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 1-17.
- Edi, A. S. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Pertahanan Identitas Nasional Dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 441-447.
- Fatmawati, L., Pratiwi, R. D., & Erviana, V. Y. (2018). Pengembangan modul pendidikan multikultural berbasis karakter cinta tanah air dan nasionalis

- pada pembelajaran tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 80-92.
- Freire, P. (2016). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
- Gesmi, I. & Hendri, Y. (2018) Buku Ajar Pendidikan Pancasila. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ghazali, A.M & Majid, A. (2016). PPKN: Materi Kuliah di Perguruan Tinggi Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ginting, E. S. (2021). Penguatan Literasi di Era Digital. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 35-38). FBS Unimed Press.
- Hamdani, A. D. (2021). Pendidikan di Era Digital Yang Mereduksi Nilai Budaya. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 62-68.
- Hamid, S. I., Abdillah, F., & Istianti, T. (2019). Mengurai konstelasi filosofis Pancasila melalui literasi budaya kewarganegaraan dan literasi digital kewarganegaraan. In Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Membangun Pendidikan Berbasis Paradigma Higher Order Thinking Skills dalam Konteks Keindonesiaan (pp. 52-68). Bandung: UPI Kampus Cibiru.
- Hamid, S.I. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Semiotika Sunda. Bandung: Rizqi Press.
- Hartanajaya, T.Y. & Hoon, C.Y. (2018). Politics of Multikultural Education in Post-Suharto Indonesia: A Study of The Chinese Minority. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*. 50 (1). 18-35. DOI: 10.1080/03057925.2018.1493573.
- Hasanah, U. (2018). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (1). 35-53.
- Hazimah, G. F., Astuti, N. R. W., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran PPKn di Era Globalisasi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4827-4835.
- Herlambang, Y.T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dari Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Hidayah, N.N. (2018). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2017-2018. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*. 2 (1). 12-26.
- Husniatin, S. & Anam, A. (2019). Konsep dan Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (SD) Negeri Durensewu I. *Journal Multikultural of Islamic Education*. 3 (1). 12-26.
- Indrawati, K. (2018). Penerapan Pendidikan Multikultural di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta. *Jurnal Comm-EDU*. 1 (3). 121-132.
- Irwan, I., Kamarudin, K., & Mansur, M. (2022). Membangun Kebhinekaan Antar Remaja dalam Perspektif Pendidikan Multikulturalisme. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2301-2311.
- Kaelan. (2016). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
- Kariadi, D. (2018). Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Melalui PPKn Untuk Pendidikan Berwawasan Global Berkarakter Lokal. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Khairuddin, A. (2018). Epistemologi pendidikan multikultural di Indonesia. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).
- Kohli, dkk. (2017). *The “New Racism” of K-12 Schools: Critical Research on Racism. Review of Research in Education*, 41 (1). 182-202. DOI: 10.3102/0091732X16686949.
- Kurniawan, A. (2020). Peranan Guru Dalam Membentuk Karakternasionalisme Padasiswa Sekolah Dasar negeri Genengsari 01 Kecamatan Polokartokabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 2(2).
- Kymlicka, W. (2015). *Kewargaan Multikultural*. Jakarta: LP3ES.
- Latif, Y. (2011). *Negara Paripurna*. Jakarta: Gramedia.
- Lembong, E. (2015). *Penyerbukan Silang Antarbudaya, Membangun Manusia Indonesia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Lubis, Y.A. (2015). *Pemikiran Kritis Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maarif, M. A. (2019). Pendidikan Multikultural Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 136-152.

- Mahfud, C. (2016). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martono & Suroso. (1995). *Sejarah Nasional dan Umum*. Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Mason, A. (2016). *Disciplining Dalmar: A Demand to Uncover Racism and Racialization in Pursuit of Culturally Relevant Pedagogy*. *International Journal of Qualitative Studies in Education*. 29 (2). 205-223. DOI: 10.1080/09518398.2015.1023230.
- Microsoft. (2020). *Civility, Safety & Interaction Online*. Microsoft Cooperation: Washington.
- Miles, M & Huberman, M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Method Sourcebook*. California: SAGE.
- Moleong, L.J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhamad, H. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Menjaga Nkri. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 8(2), 187-201.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustari, M., Akbal, M., & Umar, F. (2020). Implementasi Semangat Nasionalisme dalam Penyelenggaraan Pendidikan dan Pembudayaan Nilai Pancasila pada Tingkat Sekolah Dasar. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 15(2).
- Muttaqin, Z & Wardana, A. (2018). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal (Studi di SMA Negeri 1 Narmada). *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. 5 (2). 202-212.
- Nagazumi, A. (1989), *Bangkitnya Nasionalisme Indonesia: Budi Utomo 1908 – 1918*,. Jakarta: Pustaka Umum Grafiti.
- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 52-56.
- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 52-56.
- Nakaya, A. (2018). *Overcoming Ethnic Conflict Through Multikultural Education: The Case of West Kalimantan, Indonesia*. *Intenational Journal of Multikultural Education*. 20 (1). 118-137.

- Nanggala, A. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan multikultural. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2), 197-210.
- Nieto, S. (2017). Re-Imagining Multikultural Education: New Visions, New Possibilities. *Multikultural Education Review*, 9 (1). 1-10. DOI: 10.1080/2005615X.2016.1276671.
- Ningsih, I. W., Mayasari, A., & Ruswandi, U. (2022). Konsep Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1083-1091.
- Nugraha, D. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural Di Ndongesia. *Jurnal Pendidikan PPKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 1(2), 140-149.
- Nugraha, D. (2020). Urgensi Pendidikan Multikultural Di Ndongesia. *Jurnal Pendidikan PPKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 1(2), 140-149.
- Kariadi, D. (2018). Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Melalui PPKn Untuk Pendidikan Berwawasan Global Berkarakter Lokal. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Nuraeni, S. & Suharno. (2019). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Kultur Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan al dan Hukum*. 8 (5). 491-502.
- Nurchayono, O. H. (2018). Pendidikan multikultural di Indonesia: Analisis sinkronis dan diakronis. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(1), 105-115.
- Nurhayati, T. (2022). Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa dengan Model Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran PPKN. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 47-54.
- Nurqorihah, I. (2019). Peningkatan Sikap Nasionalisme Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual. *BASIC EDUCATION*, 8(17), 1-663.
- Nursamsi, D. J., & Jumardi, J. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8341-8348.
- Palipung, N. (2016). Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah Inklusi Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. 5 (1). 558-566.

- Parekh, B. (2012). *Rethinking Multikulturalism: Keberagaman Budaya dan Teori Politik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Permana, U. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Cirebon : LovRinz Publishing.
- Puspita, Y. (2018, July). Pentingnya Pendidikan Multikultural. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang* (Vol. 5, No. 05).
- Putri, F. W., & Dewi, D. A. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Rhizome: Jurnal Kajian Ilmu Humaniora*, 1(9).
- Rahayu, A.S.(2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Retnasari, L & Hidayat, M. (2018). Pendidikan Multikultural dengan Pendekatan Aditif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 28 (1). 16-21.
- Rohman, A., & Ningsih, Y. E. (2018, October). Pendidikan multikultural: penguatan identitas nasional di era revolusi industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin* (Vol. 1, pp. 44-50).
- Saihu, M. M., & Aziz, A. (2020). Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 131-150.
- Saleh, M. (2012). *Peace Education: Kajian Sejarah, Konsep, dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Santika, I.G.N. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan: Problematika Hasil Perubahan UUD 1945 Secara Konseptual*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Sapriya & Wahab, A.A. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, R. D., Rusnaini, R., & Triastuti, R. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Gondangrejo). *Jurnal PPKn: Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 83-92.

- Sastradipura, R. A., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8629-8637.
- Sawaludin, S. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Sarana Pembinaan Nasionalisme Pada Masyarakat Multikultural. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(1), 68-74.
- Setyowati, R. (2022). Penanaman Nasionalisme Melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi. *ISTORIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 5(1), 26-31.
- Setyowati, S., Ariyani, Y. D., & Rusiyono, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Nasionalisme Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd Negeri Trucuk, Bantul. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 248-256.
- Shannon-Baker, P. (2018). A multikultural education praxis: Integrating past and present, living theories, and practice. *International Journal of Multikultural Education*, 20(1), 48-66.
- Sholeh, M. (2015). *Komunikasi Lintas Budaya*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Simatupang, R. L., & Arifianto, Y. A. (2022). Pendidikan Multikultural Dalam Membangun Integrasi Nasional. *Matheteuo: Religious Studies*, 2(1), 1-10.
- Sleeter, C. E. (2018). Multikultural education past, present, and future: Struggles for dialog and power-sharing. *International Journal of Multikultural Education*, 20(1), 5-20.
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). Pendidikan Pendekatan Multikultural Untuk Membentuk Karakter dan Identitas Nasional di Era Revolusi Industri 4.0: A Literature Review. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(3), 299-305.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (1994). *Sejarah Pergerakan Nasional dari Budi Utomo Sampai. Proklamasi*. Yogyakarta; Pustaka Offset.

- Sulaiman, A. (2015). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: CV Arfino Raya.
- Sulaiman, M. (2019). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Studi Islam: Pancawahana*, 14(1), 57-67.
- Suryadi, S. (2021). Nasionalisme Dan Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 64-81.
- Sutiyono, S. (2018). Reformulasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Memperkuat Nasionalisme Warga Negara Muda Di Wilayah Perbatasan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1-16.
- Suud, F. M. (2018). Pendidikan Kedamaian di Era Digital (Telaah Model Forgiveness dalam Psikologi Islam). *Fikrotuna*, 7(1), 694-716.
- Tilaar H.A.R (2012b). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme*. Jakarta: Grasindo.
- Tilaar, H.A.R. (2007). *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. (2012a). *Pendidikan Arah Ke Mana?*. Jakarta: Kompas.
- Tilaar, H.A.R. (2016). *Pedagogik Teoretis Untuk Indonesia*. Jakarta: Kompas.
- Tohir, M. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Torres, C. A., & Tarozzi, M. (2020). Multiculturalism in the world system: towards a social justice model of inter/multicultural education. *Globalisation, societies and education*, 18(1), 7-18.
- Totok, T. (2018). Peneguhan Masyarakat Multikultural Indonesia Melalui Aktualisasi Pendidikan Pancasila dan. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 10(1), 21-30.
- Ubaedillah. A. (2015). *Pancasila Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenamedia Grup.
- Voevoda, E. V. (2020). Intercultural communication in multikultural education space. *Training, language and culture*, 4(2), 11-20.
- Winarno. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wiranataputra, U.S. (2014). Diskursus Aktual Tentang Paradigma Pendidikan Kewarganegaran (PPKn) Dalam Konteks Kurikulum 2013. Bahan Diskusi dalam Semnas PPKn-AP3KnI.
- Wulandari, T. (2020). *Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yati, N., Sofyan, F. S., & Saylendra, N. P. (2020). Peran guru membiasakan menyanyikan lagu nasional sebagai upaya pembentukan nasionalisme siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 132-136.
- Yin, R.K. (2012). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Press.