

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab ini membahas mengenai kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi terkait penelitian.

### 5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil kajian penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, berdasarkan teori dari Nam (2019) ditemukan 361 data dengan rincian sufiks yang mengalami proses derivasi sintaksis sebanyak 360 data, dan sufiks yang mengalami proses derivasi leksikal sebanyak 1 data pada buku kumpulan esai *'I Decided to Live as Me'* karya Kim Su Hyeon. Masing-masing data tersebut adalah verba yang dilekatkan oleh sufiks -하- berjumlah 233 data, verba yang dilekatkan sufiks -되- memiliki jumlah 66 data, verba yang dilekatkan oleh sufiks -거리- berjumlah 5 data, verba yang dilekatkan sufiks -(아/어)뜨리- berjumlah 1 data, verba yang dilekatkan sufiks -이/-히-/리-/기- dengan kategori verba kausatif berjumlah 25 data, verba yang dilekatkan sufiks -이/-히-/리-/기- dengan kategori verba pasif memiliki jumlah 24 data, dan verba yang dilekatkan oleh sufiks -우/-구/-추- sejumlah 7 data. Maka dari itu, jumlah sufiks yang terkumpul dalam buku kumpulan esai *'I Decided to Live as Me'* karya Kim Su Hyeon berjumlah 6 sufiks.

Berdasarkan 6 buah sufiks tersebut, penulis mengelompokkan fungsi masing-masing sufiks sesuai dengan teori oleh Gu (2019) menjadi; 1) sufiks -하- berfungsi mengubah kategori nomina dan adverbialia menjadi verba dan memiliki makna 'melakukan', 2) sufiks -되- berfungsi mengubah kategori nomina dan adverbialia menjadi verba dan memiliki makna pasif atau sama seperti imbuhan bahasa Indonesia 'di-' dan 'ter-', 3) sufiks -거리- memiliki fungsi mengubah kategori adverbialia menjadi verba, 4) sufiks -이/히/리/기- (Verba Kausatif) berfungsi mengubah kategori adjektiva, verba transitif dan intrasitif menjadi verba kausatif (사동사), 5) sufiks -이/히/리/기- (Verba Pasif) berfungsi mengubah kategori verba transitif menjadi verba pasif (피동사), 6) sufiks -

우-/-추- berfungsi mengubah kategori adjektiva, verba transitif dan intrasitif menjadi verba kausatif (사동사), dan 7) sufiks -(아/어)뜨리) yang berfungsi menekankan makna verba transitif (yang memerlukan objek).

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki peran pada ranah Pendidikan bahasa Korea. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

### 1. Bagi pemelajar bahasa Korea

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pemelajar bahasa Korea sebagai sumber materi pembelajaran mengenai linguistik bahasa Korea dalam ranah pembentukan kata atau morfologi, khususnya kata dengan sufiks verba bahasa Korea baik dalam proses pembentukan kata dan fungsi sufiks pembentuk verba bahasa Korea. Pada pengelompokkan sufiks dengan tingkatan pemelajar bahasa Korea, penelitian ini dapat berguna sebagai materi yang sesuai dengan kemampuan masing-masing pemelajar bahasa Korea, sehingga tidak akan kebingungan untuk mempelajari sufiks verba bahasa Korea.

### 2. Bagi peneliti

Penelitian ini berguna sebagai acuan dan sumber ilmu pengetahuan baru bagi peneliti untuk mempelajari lebih lanjut tentang proses pembentukan verba menggunakan sufiks dan fungsi dari sufiks pembentuk verba bahasa Korea, dan menjadi aplikasi untuk menciptakan sebuah materi pembelajaran yang menarik.

### 3. Bagi pengajar bahasa Korea

Penelitian ini dapat dijadikan referensi serta acuan bagi pengajar bahasa Korea dalam menjelaskan materi mengenai pembentukan verba bahasa Korea,

khususnya pelakatan sufiks pada kategori kelas kata awal menjadi sebuah kategori baru berupa verba.

### 5.3 Rekomendasi

Penulis berharap penelitian ini dapat menjadi manfaat bagi pihak-pihak yang terkait dan dapat digunakan sebaik-baiknya, walaupun penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Rekomendasi yang penulis berikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 1. Bagi pemelajar bahasa Korea

Penulis berharap penelitian ini dapat digunakan oleh pemelajar bahasa Korea sebagai sumber ilmu pengetahuan mengenai bifang linguistik, khususnya morfologi dan pembentukan verba sehingga membuat pemelajar bahasa Korea tertarik untuk mempelajari lebih lanjut mengenai linguistic bahasa Korea.

#### 2. Bagi peneliti

Penulis berharap peneliti berikutnya dapat lebih memperdalam penelitian dengan bidang yang sama mengenai pembentukan kata, baik dalam proses derviasi maupun proses pembentukan kata lainnya. Penulis pun berharap peneliti berikutnya dapat memperluas bahasan penelitian seperti mengkaji kategori kelas kata bahasa Korea lain seperti pembentukan kategori nomina, adjektiva, adverbial, dan lain-lain. Selain sufiks, peneliti berharap untuk peneliti berikutnya dapat mengkaji afiks lain seperti prefiks, guna memperluas ilmu pengetahuan dan menemukan hal-hal yang baru mengenai pembentukan kata bahasa Korea.

#### 3. Bagi pengajar bahasa Korea

Penulis berharap pengajar bahasa Korea dapat menggunakan penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk membuat materi pembelajaran mengenai pembentukan verba dengan sufiks, mengingat sebagian besar pemelajar bahasa Korea tidak mengetahui tentang keberadaan sufiks pada sebuah kata. Penulis pun berharap pengajar bahasa Korea menemukan metode pengajaran maupun bahan materi pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk dipelajari.