

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil uji hipotesis dan analisis data mengenai efek kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau yang dimoderasi oleh nilai lingkungan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat ciri kepribadian berada pada kategori sangat baik (dicirikan dengan indikator *proactiveness* paling tinggi dan indikator *need for achievement* paling rendah); tingkat nilai lingkungan berada pada kategori kondusif (dicirikan dengan indikator *social altruistic* paling tinggi dan indikator *biospheric* paling rendah); tingkat intensi kewirausahaan hijau (dicirikan dengan indikator *desires* paling tinggi dan indikator *behavior expectancies* paling rendah).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan ciri kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau. Indikator *proactiveness* berkontribusi paling tinggi dan indikator *need for achievement* berkontribusi paling rendah dalam menjelaskan variasi pengaruh yang terjadi pada intensi kewirausahaan hijau.
3. Terdapat efek moderasi positif dan signifikan nilai lingkungan terhadap pengaruh ciri kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau. Indikator *social altruistic* berkontribusi paling tinggi dan indikator *biospheric* berkontribusi paling rendah dalam menjelaskan variasi pengaruh efek moderasi nilai lingkungan yang terjadi pada pengaruh ciri kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai efek kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau yang dimoderasi oleh nilai lingkungan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia maka implikasi penelitian ini yaitu:

1. Kepribadian berpengaruh positif terhadap intensi kewirausahaan hijau. Hal ini mengindikasikan bahwa ciri kepribadian atau *personality* memiliki hubungan yang positif dan berbanding lurus dengan intensi kewirausahaan hijau, sehingga apabila mahasiswa ingin memulai bisnis baru maka harus memiliki keyakinan tinggi akan potensi dalam diri. Oleh karena itu, perlunya upaya dan penguatan untuk meningkatkan sikap proaktif, *self efficacy*, kecenderungan mengambil resiko serta kebutuhan berprestasi. Hal ini dapat dilakukan dengan sesi konseling di mana mahasiswa dapat belajar tentang diri mereka

sendiri, kepribadian dan sifat apa yang mereka miliki, karena ketika seorang individu mengenal diri sendiri pada akan menunjukkan sikap positif.

2. Nilai lingkungan mampu memoderasi pengaruh ciri kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Artinya penelitian menunjukan adanya efek moderasi yang signifikan antara nilai lingkungan terhadap hubungan ciri kepribadian dengan intensi kewirausahaan hijau.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi dari penelitian mengenai efek kepribadian terhadap intensi kewirausahaan hijau yang dimoderasi oleh nilai lingkungan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

#### a. Ciri Kepribadian

Indikator terendah pada variabel ciri kepribadian adalah *need for achievement*, oleh sebab itu perlu upaya yang dilakukan oleh berbagai pihak untuk meningkatkan *need for achievement* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia, diantaranya;

Universitas dan Dosen: memastikan dan memberikan dukungan *need for achievement* kepada mahasiswa untuk dapat menyukai tantangan dalam pekerjaan, dan perkuliahaan demi mencapai hasil yang lebih baik dari sebelumnya, mampu menentukan keputusan, bertanggung jawab, dan menumbuhkan keinginan lebih baik dari orang lain bagi mahasiswanya melalui seminar akademik, penyuluhan, dan perkuliahaan mengenai ciri kepribadian khususnya tentang *need for achievement* agar mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dapat memiliki *need for achievement* yang sangat tinggi untuk menunjang dan mendorong intensi kewirausahaan hijau mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

#### b. Nilai Lingkungan

Indikator terendah pada variabel nilai lingkungan adalah *biospheric*, oleh sebab itu perlu adanya upaya yang dilakukan oleh berbagai pihak untuk meningkatkan tingkat *biospheric* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia, diantaranya:

Universitas dan Dosen: memastikan dan memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk lebih peduli terhadap keberlangsungan hidup individu, tanaman, dan hewan. Dengan memperhatikan aspek – aspek kerusakan lingkungan yang berdampak pada keberlangsungan kehidupan makhluk hidup dengan memberikan dukungan akademik, motivasi, dan pengalaman agar dapat meningkatkan *biospheric* mahasiswa Universitas

Pendidikan Indonesia untuk lebih memperhatikan dampak kegiatan ekonomi yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan dan keberlangsungan kehidupan daripada makhluk hidup.

c. Intensi Kewirausahaan Hijau

Indikator terendah pada variabel *green entrepreneurial intention* adalah *behavior expectancies*, oleh sebab itu perlu upaya yang dilakukan oleh berbagai pihak untuk meningkatkan, diantaranya;

**Universitas:** Merancang program kerja universitas untuk menghasilkan lulusan yang berorientasi pada wirausaha dengan indikator mengalokasikan waktu untuk belajar membuka usaha, perencanaan keuangan untuk bisnis, dan berusaha agar mahasiswa dapat berhasil di masa depan ketika membuka bisnis, dan memberikan pengalaman bagi mahasiswa terkait wirausaha hijau dengan melakukan kunjungann industri, menjadi penghubung mahasiswa dengan pihak luar yang menjadi pendukung usaha, dan memberikan dukungan akademik berupa teori ataupun pengalaman secara langsung dalam perkuliahan ataupun dalam ukm/organisasi di lingkungan kampus.

**Mahasiswa:** memperluas jaringan untuk mendapatkan *insight* dari orang-orang baru, meluangkan waktu untuk belajar ilmu bisnis dan lingkungan, menyusun rencana bisnis (*business plan*), belajar keuangan untuk bisnis dan berusaha mencari kiat – kiat agar bisnis yang akan dilakukan berhasil.

d. Bagi pemerintah

Memasukkan pendidikan kewirausahaan hijau ke dalam kurikulum pendidikan kewirausahaan konvensional dengan tujuan untuk meningkatkan kapasitas mengidentifikasi peluang kewirausahaan hijau pada mahasiswa secara teoritis. Kewirausahaan hijau dapat diarahkan pada sistem pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan wirausahawan melalui penggunaan nilai-nilai ekonomi, sosial dan ekologi, yang membantu dalam mengembangkan konsep mahasiswa dalam memahami aturan dasar dan proses kewirausahaan hijau.

e. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat penelitian ini terbatas hanya beberapa variabel penelitian, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terkait variabel-variabel lain yang berpengaruh terhadap intensi kewirausahaan hijau pada mahasiswa, sehingga dapat memperluas kajian tentang intensi kewirausahaan hijau.