

**PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA
KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun oleh:

DIZA SALSADILA

NIM 1805285

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA
KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Oleh
Diza Salsadila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Diza Salsadila 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Diza Salsadila

NIM. 1805285

**PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA
KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**

Telah disetujui dan disahkan oleh:

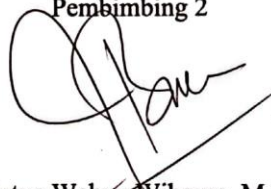
Pembimbing 1



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19661025 199303 1 001

Pembimbing 2



dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes

NIP. 19691205 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19661025 199303 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Bandung, 17 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Diza Salsadila

NIM. 1805285

Diza Salsadila, 2023

PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas kehendak-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Khusus. Skripsi yang disusun yakni berjudul “Program Perencanaan Karier Siswa Tunanetra Kelas XII di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Terutama penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi, Dr. Yuyus Suherman, M.Si., dan dr. Wahyu Setyo Wibowo, M.Kes., yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Pun penulis menyadari dalam penyusunan terdapat keterbatasan dan jauh dari kategori sempurna. Dengan demikian, penulis memohon maaf atas kekurangan dalam segala proses penyusunan maupun penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada setiap pembaca, untuk mengevaluasi kualitas penelitian menuju peningkatan dan pengembangan penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga bermanfaat bagi pembaca. Penulis berharap penelitian ini dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan khusus.

Bandung, Desember 2022



Diza Salsadila

NIM. 1805285

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya proses penyusunan skripsi ini dengan judul “Program Perencanaan Karier Siswa Tunanetre Kelas XII di SLB Negeri A Pajajaran” dapat diselesaikan. Penelitian serta penyusunan skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Adapun pihak yang sudah terlibat diantaranya:

1. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M. Si., selaku pembimbing I dan Ketua Departemen Pendidikan Khusus yang memberikan bimbingan dan arahan konsep penelitian dengan teliti.
2. Bapak dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes, selaku pembimbing II dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi secara tidak langsung bagi peneliti sejak awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan terkait izin penelitian
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu maupun pengalaman yang sangat bermanfaat hingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Beserta staff Departemen Pendidikan Khusus yang telah berusaha membantu segala persiapan administrasi perkuliahan hingga penelitian ini.
5. Seluruh Bapak, Ibu Guru dan Staff Administrasi SLBN A Pajajaran yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian hingga tuntas.
6. Ibu Nia Kurniasih dan Adik Naysila Nuul selaku keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan bagi kehidupan penulis.
7. Kepada keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1.

Diza Salsadila, 2023

PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Gitta Yuanita, selaku teman dekat yang selalu berusaha mendengar, menguatkan dan menemani penulis dalam melewati masa-masa mudah dan sulit baik tentang penyelesaian skripsi maupun rancangan hidup.
9. Rekan Ofams, yaitu Afina, Gitta, Santika, Salma, Itsna, Natasha, dan Eriena yang selalu memberikan dukungan positif dan menjadi tempat untuk bertukar pikiran.
10. Untuk sahabat seperjuangan selama duduk di bangku kuliah yaitu Astri Nursifa, Lasenia Utari, Shafa Aura Nissa Anshori, Hanna Fhaqudza, Dilla Dwi Putri, Sofia Marwah, Cindy Apriliani, Rastia Ayu Pebiana, dan Ezza Azkiah yang selalu senantiasa menjadi tempat diskusi dan mendukung satu sama lain untuk menyelesaikan studi S1.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan kembali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga hasil yang didapat dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Aaminn ya Rabbal 'alamiin

Bandung, Desember 2022

Penulis



Diza Salsadila

NIM.1805285

ABSTRAK
PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA
KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Perencanaan karier yang diberikan sekolah kepada siswa yaitu agar siswa memperoleh pemahaman dunia pendidikan dan dunia kerja serta mengetahui keinginannya dan mengenal dirinya lebih dalam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyusun program perencanaan karier bagi siswa tunanetra kelas XII. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemui di lapangan bahwa pelaksanaan program perencanaan karier bagi siswa tunanetra belum terlaksana secara optimal. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan karier siswa tunanetra kelas XII belum optimal. Hal itu disebabkan kurangnya pemahaman guru tentang pentingnya perencanaan karier bagi siswa di sekolah sehingga dalam pelaksanaannya di lapangan tidak disertai dengan prosedur program bimbingan yang sesuai dan dalam merumuskan program perencanaan karier belum sesuai dengan kebutuhan siswa tunanetra kelas XII. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan program perencanaan karier bagi siswa tunanetra kelas XII di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung.

Kata Kunci : Program Perencanaan, Tunanetra, Karier

ABSTRACT

CAREER PLANNING PROGRAM FOR STUDENT WITH VISUAL IMPAIRMENT CLASS XII AT SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Career planning provided by the school to students is so that students gain an understanding of the world of education and the world of work and know their desires and know themselves more deeply. The purpose of this research is to develop a career planning program for class XII blind students. This research is motivated by the problems encountered in the field that the implementation of career planning programs for blind students has not been carried out optimally. The approach used in this research is qualitative in the form of case studies. Data collection techniques in research using interview and observation techniques. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study indicate that the career planning of class XII blind students is not optimal. This is due to the teacher's lack of understanding of the importance of career planning for students in schools so that in its implementation in the field it is not accompanied by appropriate guidance program procedures and in formulating career planning programs it is not in accordance with the needs of class XII blind students. Therefore, the researcher recommends a career planning program for class XII blind students at SLB Negeri A Pajajaran, Bandung City.

Keywords : *Planning Program, Visual Impairment, Careers*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Fokus Penelitian.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Secara Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Dasar Tunanetra	7
2.1.1 Pengertian Tunanetra	7
2.1.2 Klasifikasi Tunanetra	8
2.1.3 Penyebab Ketunanetraan.....	9
2.1.4 Dampak Ketunanetraan.....	10
2.2 Konsep Dasar Bimbingan Karier	14
2.2.1 Bimbingan Karier.....	14
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karier	16

Diza Salsadila, 2023

PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3	Prinsip Bimbingan Karier	17
2.2.4	Penyelenggaraan Bimbingan Karier	19
2.3	Konsep Dasar Perencanaan Karier	20
2.3.1	Perencanaan Karier	20
2.3.2	Factor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	21
2.3.3	Aspek Perencanaan Karier	24
2.3.4	Informasi Dan Konseling Pada Perencanaan Karier	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian	27
3.1.1	Metode Penelitian	27
3.2	Desain Penelitian	27
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.3	Definsi Konseptual atau Penjelasan Istilah	30
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Instrumen Penelitian	31
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5	Teknik Analisis Data	35
3.6	Pengujian Keabsahan Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Temuan	37
4.1.1	Pelaksanaan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung	37
4.1.2	Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Perencanaan Karier Bagi Siswa Tunanetra Kelas XII Di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung	39
4.1.3	Program Perencanaan Karier Siswa Tuannetra Kelas XII Di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung	40
4.2	Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		56
5.1	Simpulan	56
5.2	Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN		60
LAMPIRAN II		142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	25
Tabel 3. 2 Contoh Format Pedoman Observasi	33
Tabel 3. 3 Contoh Format Pedoman Wawancara Guru	34
Tabel 4. 1 Profil Pelaksanaan Program Perencanaan Karier Bagi Siswa Tunanetra Kelas XII.....	40
Tabel 4. 2 Rumusan Program Perencanaan Karier bagi Siswa Tunanetra Kelas XII	42
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Program	54

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2012). Bagaimana Mengajar Anak Tunanetra di Sekolah Inklusi. *Jurnal Magistra*, 24.
- Abubakar, S. R. (2011). Pelaksanaan Bimbingan Karir Bagi Siswa SMA Sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja. *SELAMI IPS*, 137-144.
- Ahmad Rifqy, U. S. (2019). Efektivitas Bimbingan Karier terhadap Kematangan Mahasiswa. *Indonesian Journal Of Education Counseling*, 301-311.
- Amit. (2018). Penggunaan Tongkat Pada Peserta Didik Tunanetra SMALB Dalam Melakukan Mobilitas. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. M. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Ghani, R. A. (2012). *Bimbingan Karier Sebuah Panduan Pemilihan Karier yang Terarah*. Bandung: Angkasa.
- Hardani, S. M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Kamaruddin. (2019). Bimbingan Karir Terhadap Anak Tunanetra: Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Pinrang. *Indonesian Journal of Islamic Counseling*, 56-76.
- Karyadinata, S. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Salatiga: Departemen Pendidikan Nasional.
- Malakpa, S. W. (2007). *Problems And Prospects In Employment And Job Retention Of Blind And Visually Impaired In The United States*. University of Toledo: A Future Concern Of Special Education.
- Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*, 65-73.
- Nakata. (2003). *Educational Cooperation Bases System Construction Project, Implementation Report, Center for Research on International Cooperation in Educational Development (CRICED)*. Japan: University of Tsukuba.
- Notoatmodjo, S. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Diza Salsadila, 2023

PROGRAM PERENCANAAN KARIER BAGI SISWA TUNANETRA KELAS XII DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurmasari. (2015). Peranan Penting Perencanaan Dan Pengembangan Karir. *Publika*, 268-281.
- Organisasi Perburuhan Internasional. (2011). *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir*. Jakarta.
- Purwaka, H. (2005). *Kemandirian Tunanetra (Orientasi Akademik dan Sosial)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Sosial.
- Rahardja, D. (n.d.). *Ketunanetraan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, P. P. (2022). Perencanaan Karir di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Semarang. *Community Development Jurnal*, 106-110.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 81-95.
- Satori, A. K. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Savickas. (2013). *Career construction theory and practice*. In S.D. Brown & R.W. Lent (eds.), *career development and conseling: putting theory and research to work*. Hoboken, NJ: John Willey & Sons.
- Sukardi. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sumita, L. W. (2018). Analisis Pemahaman Perencanaan Karir Siswa di Kelas XII SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-10.
- Utomo, N. M. (2019). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan*. Banjarbaru: ULM Press.
- Winkel, W. S. (2006). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.