

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

a. Simpulan Umum

Pada saat ini SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung sudah memiliki program perencanaan karier, tetapi belum optimal. Pengembangan program perencanaan karier akan direkomendasikan kepada sekolah. Program perencanaan karier yang direncanakan merupakan upaya untuk mempersiapkan siswa kelas XII dalam menentukan pilihan karier di masa depan.

b. Simpulan Khusus

1. Untuk saat ini SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung sudah memiliki program perencanaan karier, tetapi belum optimal. Konsep tersebut belum cukup memenuhi perancangan program perencanaan karier secara keseluruhan. Sedangkan, yang dibutuhkan siswa yaitu perencanaan karier yang menyeluruh.
2. Salah satu kendala kurangnya perencanaan yang baik dapat mengakibatkan pelaksanaan program tidak sesuai dengan kondisi siswa. Secara umum, faktor penyebab tersebut dikarenakan kurangnya pemahaman guru dalam program perencanaan karier.
3. Sekolah menyadari pentingnya perencanaan karier bagi siswa kelas XII, ditandai dengan adanya rencana pengembangan program perencanaan karier bagi siswa kelas XII. Penyusunan program dirancang dari hasil wawancara dan observasi. Program yang sudah disusun kemudian divalidasi oleh ahli.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memuat beberapa rekomendasi diantaranya:

1) Bagi guru

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diharapkan sebagai referensi bagi guru untuk lebih terstruktur dalam Menyusun program perencanaan karier dan guru dapat memiliki keterampilan dalam treatment untuk siswa agar siswa dapat menentukan kariernya melalui program dan pedoman yang peneliti rekomendasikan.

2) Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan program perencanaan karier di sekolah sebagai sarana untuk mengembangkan potensinya berkaitan dengan karier di masa depan.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Adapun bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan program perencanaan karier dengan uji keterlaksanaan bersama guru dan siswa. sehingga mampu menggali lebih banyak potensi dalam diri siswa dan menggali keterampilan guru sebagai peran utama dalam membimbing siswa tunanetra