

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruche.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning; Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ansari, B.I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Thin-Talk-Write*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Arends., R.I. (2008). *Learning to Teach*. Alih Bahasa Helly Prajitno dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Rev. Cet. 10*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*, [Online]. Tersedia <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.htm> [28 Januari 2011]
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pustaka.
- Duron, R., dkk. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol. 17*: 160-166
- Fisher, A. (2007). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: University Press.
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika*. Tesis Pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Ringkasan Desertasi Pada PPs UPI Bandung:
- Howey, K.R., et al. (2001). *Contextual Teaching and Learning Preparing Teacher to Enhance Student Success in The Work Place and Beyond*. Washinton: Eric Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: PPs UPI. Tesis tidak diterbitkan.
- IMSTEP-JICA (1999). *Permasalahan pembelajaran matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*: Bandung: FMIPA UPI.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jarmita, N. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jacobsen, D.A. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 Classrooms*. Alih Bahasa Achmad Fawaid & Khoirul Anam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching & learning*. Alih bahasa Ibnu Setiawan. Bandung: MLC
- Kramarski, B. (2002). *Effects of Computer Algebra System CAS with Metacognitive Training on Mathematical Reasoning*. Journal of computer Assisted Learning
- Maulana. (2008). *Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Jurnal Pendidikan Dasar No.10-Oktober 2008, 39-45.

- Maya, R. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kombinasi Langsung-tidak Langsung untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMA*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis Pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.70-1259-1268.pdf>. [September 2010].
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remajja Rosdakarya.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (1991). *Profesional Standars for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- NCTM. (2000). *Princip and Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Permana, Y. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi Bandung: SPs UPI
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi
- Puniarti, T. (2003). *Matematik Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi siswa SLTP*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika serta Kemamdirian BELAJAR siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: SPs UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T.G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unesa University Press.

- Riedesel, C. A. (1990). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston: Allyn Bacon.
- Rochaminah, S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: SPs UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis Pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis Bandung: SPs UPI
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: Unnes Press
- Slavin, R.E. (1988). *Educational Psychology, Theory into Practice*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall
- Soejadi, R. (2001). *Pemanfaatan Realita dan Lingkungan Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Pada Seminar Nasional Realistic Mathematics Education (RME) FPMIPA UNESA. Surabaya: Tidak Dipublikasikan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kulitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (1997). *Analisis Contoh Soal Buku Teks Kalkulus dan Analisis Strategi Pemecahan Masalah untuk Merumuskan Dasar Pedagogi pemecahan masalah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: SPs UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.

- Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. (Tersedia): <http://lubisgrafura.wordpress.com>. Diakses 15 September 2010.
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Bandung: SPS UPI.
- Tan, O.S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Centur*, Thompson Learning.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*, Bandung: Lauser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran & Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Mandiri.
- Woods, D.R., (2000). "Helping Your Student Gain the Most from PBL", dalam Tan O.S., Little, Pl, Hee, S. Y., dan Conway, J. (Ed). *Problem Based Learning: Education Innovation Across Disciplines*. Singapura: Temasek Centre for Problem Based Learning.
- Zohar, A., Weiberger, Y., dan Tamir, P. (1994). The Effect of Biology Critical Thinking Project on the Development of Critical Thinking. Dalam W.C. Kyle (ed). *Journal of Research on Science Teaching*, 32 (2), 183-189.
- Zulkardi. (2001). *Realistic Mathematics Education (RME). Teori. Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet*. Makalah: UPI Bandung.