

**ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULUSAN SMP
DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Ananda Amillia

1805139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULUSAN SMP
DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI

Oleh:
Ananda Amillia
1805139

Disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi,
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

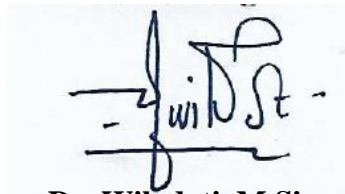
©Ananda Amillia 2022
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak secara keseluruhan maupun
sebagian dengan cara mencetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa adanya
seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANANDA AMILLIA
ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULASAN SMP
DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

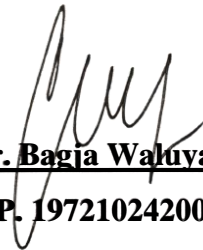
Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Pembimbing II

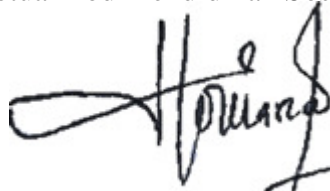


Dr. Bagja Waluya, M.Pd.

NIP. 197210242001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Desember 2022

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi FPIPS UPI

Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 19680431991032002

Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed

NIP. 195501011981011001

Penguji II,



Rika Sartika, M.Pd

NIP. 198401022010122004

Penguji III,



Sri Wahyuni, S.Pd., MA

NIP. 198703172014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Analisis Putus Sekolah Pada Lulusan SMP di Desa Sirnaresmi Kabupaten Sukabumi*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan

Bandung, Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan


MINTERAJ
TEMPEL
BB238AKX100145185
Ananda Amillia
NIM. 1805139

Ananda Amillia

NIM. 1805139

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “***Analisis Putus Sekolah Pada Lulusan SMP di Desa Sirnaresmi Kabupaten Sukabumi***”. Shalawat serta salam senantiasa peneliti curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, keluarga, dan kita sebagai umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini tak lepas dari segala macam hambatan yang ada, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya bimbingan, kerja keras, serta doa dari berbagai pihak yang terlibat untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, dikarenakan keterbatasan pengalaman, ilmu, dan pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Sehingga peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Sosiologi.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Bandung, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ananda Amillia

NIM. 1805139

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah hirobbil alamin peneliti ucapkan, puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang atas izinnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul judul “*Analisis Putus Sekolah Pada Lulusan SMP di Desa Sirnaresmi Kabupaten Sukabumi*”. Peneliti menyadari bahwasannya tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta doa dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas segala izin dan memberikan berbagai macam kebijakan sehingga penulis dapat menulis skripsi ini.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan bagi peneliti untuk menjadi mahasiswa yang memiliki prestasi.
4. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D. selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi.
5. Ibu Dr. Wilodati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran-saran, motivasi, serta pengalaman yang berharga bagi peneliti.
6. Bapak Dr. Bagja Waluya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran-saran, motivasi, serta pengalaman yang berharga bagi peneliti.
7. Ibu Mirna Nur Alia A, S.Sos.,M.Si selaku dosen pembimbing akademik selama empat tahun perkuliahan.
8. Bapak, Ibu Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang luar biasa, memberikan kesempatan untuk bertumbuh

dan berkembang bagi peneliti, serta segala bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan.

9. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat iman dan Islam, ilmu, pengalaman, kesehatan, kemudahan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat berada di titik dimana peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan sampai pada penyusunan skripsi ini.
10. Orang tua saya, Bapak Andriyana dan Ibu Nurmilah, mama yang selalu memotivasi dan menguatkan saya bahwasannya jangan pernah takut gagal dan ayah saya yang siap siaga menemani perjalanan skripsi saya hingga jauh ke pedalaman Kasepuhan Gelar Alam, Kabupaten Sukabumi tak peduli hujan dan lamanya perjalanan. Serta kedua adik saya Noviardi (Pepey) dan Agnia, motivasi saya.
11. Om Ncu, Wa Ajang, Wa Bahri, Teh Iyen, Ema, Abah, Arum, dan Sanum yang sudah kebersamai dan menjadi tempat diskusi selama masa penelitian di Sukabumi.
12. Informan dan masyarakat Desa Sirnaresmi, khususnya Kasepuhan Gelar Alam yang telah mengizinkan dan memberikan peneliti kesempatan melakukan penelitian di Kasepuhan Gelar alam serta membantu peneliti memperoleh informasi dan tumpangan selama berada di kasepuhan.
13. Bella Dwi Lestari, Kania Khoirunnisa, Rd. Salvira Yuna P., Rahma Nur Atika, dan Salwa Nurbaiah sahabat dan keluarga kedua saya di Bandung, sumber energi dan dukungan, juga tempat berdiskusi selama masa perkuliahan hingga saat ini.
14. Rekan-rekan angkatan 2018, Departemen Sosial Politik 2019/2020, dan seluruh rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Vira, Aya, Rafi, Kak Angel, Kak Ainun, Kak Ines, Bang Fian, Bang Danil, teman-teman di Kosan CG 28, A Chandra, Nenek, Ibu Ayam, A Jo Baso Aci, dan Kent dkk. pewarna selama empat tahun kost di Kost CG 28 kost Ibu Imas.

16. Fadhlurahmi, Arinda, dan Shania sahabat SMP dan SMA saya, terima kasih selalu membersamai saya hingga saat ini, menjadi pendengar dan penghibur dikala susah.
17. Dimas Lutfiandi teman berdiskusi tentang banyak hal baik sebelum, sesaat, dan sesudah penyusunan skripsi.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama ini hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.

ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULUSAN SMP DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI

Ananda Amillia

1805139

Email: anadamilliaa@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hak seluruh warga negara dan juga merupakan sarana dalam mewujudkan cita-cita negara dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Meski begitu angka putus sekolah di Indonesia sangat tinggi khususnya di daerah pedalaman yang masih kental akan adat istiadatnya seperti di Desa Sirnaresmi Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi. Penelitian ini bertujuan mengetahui keadaan sosial ekonomi masyarakat Desa Sirnaresmi, faktor yang menyebabkan tingginya putus sekolah, dan upaya apa saja yang dilakukan oleh orang tua, sekolah, masyarakat, dan pemerintah setempat dalam menanggulangi putus sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan di lapangan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa: 1) Mata pencaharian utama masyarakat Desa Sirnaresmi adalah petani dengan hasil komoditas terbesarnya adalah padi. Jumlah penghasilan masyarakat Desa Sirnaresmi tidak menentu akibat adanya larangan memperjualbelikan padi, beras, dan olahan beras. Sedangkan tingkat pendidikan masyarakatnya ialah SD; 2) Faktor yang menyebabkan tingginya angka putus sekolah di Desa Sirnaresmi adalah faktor ekonomi, rendahnya dukungan orang tua, persepsi masyarakat akan pendidikan, aksesibilitas ke sekolah, teman sebaya, dan rendahnya motivasi anak; 3) Terdapat beberapa upaya yang dilakukan sekolah dan pemerintah setempat guna menanggulangi putus sekolah di Desa Sirnaresmi diantaranya sosialisasi akan pentingnya pendidikan kepada orang tua, program Dana BOS dan PIP, Kelas Jauh SMA Mutiara, dan rencana akan diadakannya program Paket C guna pemerataan pendidikan di Desa Sirnaresmi. Namun, upaya tersebut dinilai belum cukup efektif karena pada dasarnya telah terjadi disfungsi keluarga dalam menjalankan fungsi pendidikan pada masyarakat Desa Sirnaresmi.

Kata Kunci: Putus Sekolah, Pendidikan, dan Sosial Ekonomi masyarakat

***ANALYSIS OF DROPPING OUT OF SCHOOL ON SMP GRADUATES
IN DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI***

Ananda Amillia

1805139

Email: anandamilliaa@upi.edu

ABSTRACT

Education is the right of all citizens and is also a means of realizing the ideals of the state in educating the life of the nation. Even so, the dropout rate in Indonesia is very high, especially in remote areas where customs are still thick, such as in Desa Sirnaremi Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi. This study aims to determine the socio-economic conditions of the Desa Sirnaremi community, the factors that cause high school dropouts, and what efforts are made by parents, schools, the community, and the local government in overcoming school dropouts. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data obtained based on the results of interviews, observations, and documentation conducted in the field. Based on the results of the research that has been done, it is known that: 1) The main livelihood of the Desa Sirnaremi community is farmers with the largest commodity yield being rice. The amount of income of the people of Desa Sirnaremi is uncertain due to the prohibition on trading rice and processed rice. While the education level of the community is SD; 2) The factors causing the high dropout rate in Desa Sirnaremi are economic factors, low parental support, community perceptions of education, accessibility to school, peers, and low children's motivation; 3) There are several efforts made by the school and local government to resolve dropping out of school in Desa Sirnaremi including socialization of the importance of education to parents, Dana BOS and PIP, Kelas Jauh SMA Mutiara, and plans to hold a Paket C program for equal distribution of education in Desa Sirnaremi. However, this effort is considered not effective enough because there has been family dysfunction in carrying out the educational function in Desa Sirnaremi community.

Keywords: Dropout, Education, and Socio-Economic community

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Putus Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Putus Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Penyebab Putus Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Dampak Putus Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2. Sekolah Satu Atap.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Sekolah Satu Atap.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan Sekolah Satu Atap.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Penyelenggaraan Sekolah Satu Atap.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kebijakan Wajib Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Kebijakan Wajib Belajar 12 Tahun.....	Error! Bookmark not defined.

2.4. Teori Struktural Fungsional	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Teori Struktural Fungsional Robert K. Merton.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.5. Uji Keabsahan	Error! Bookmark not defined.
3.6. Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.7. Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Lokasi dan Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Keadaan sosial ekonomi masyarakat di Desa Sirnaresmi Cisolok Kabupaten Sukabumi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Faktor apa saja yang mempengaruhi tingginya angka putus sekolah di Desa Sirnaresmi.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.3.Upaya yang dilakukan orang tua, sekolah, dan masyarakat dalam mencegah anak putus sekolah di Desa Sirnaresmi Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.Keadaan sosial ekonomi masyarakat di Desa Sirnaresmi Cisolok Kabupaten Sukabumi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.Faktor apa saja yang mempengaruhi tingginya angka putus sekolah di Desa Sirnaresmi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.Upaya yang dilakukan orang tua, sekolah, dan masyarakat dalam mencegah anak putus sekolah di Desa Sirnaresmi Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
5.1.Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah PPDB 2022 Kecamatan Cisolok.....	4
Tabel 2.1 Pengertian Putus Sekolah.....	9
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Cakupan Partisipan	27
Tabel 3.2. Karakteristik Partisipan.....	27
Tabel 4.1 Agama/Kepercayaan Masyarakat Desa Sirnaresmi Tahun 2022	35
Tabel 4.2 Etnis Masyarakat Desa Sirnaresmi Tahun 2022	35
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana di Desa Sirnaresmi Tahun 2022.....	36
Tabel 4.4 Profil Singkat Informan	37
Tabel 4.5 Triangulasi Keadaan Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Sirnaresmi	44
Tabel 4.6 Triangulasi Faktor Anak Tidak Melanjutkan Sekolah.....	62
Tabel 4.7 Triangulasi Upaya yang Dilakukan oleh Orang Tua, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Mencegah Anak Putus Sekolah.....	76
Tabel 4.8 Jumlah Kelulusan SMPN 3 Cisolok Satu Atap.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Teknik Triangulasi Sumber Data	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. SK Sidang Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan
- Lampiran 5. Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Display Data
- Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. PT Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches 4 th Edition*. California: SAGE Publications.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ritzer, G. (2010). *Sociological Theory 8th Edition*. In *Social theory for beginners*.
- Ritzer, G. (2018). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Stainback dan Susan. (1999). *Bagaimana Membantu Anak Berhasil di Sekolah*. Terjemahan Setianta. Yogyakarta : Kanisius
- Stolley, K. S. (2005). *The Basic of Sociology*. In *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952*.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H.A.R. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wakke Ismail Suardi, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.

Peraturan Perundangan

- Peraturan Daerah Kabupaten Sukabumi Nomor 9 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

Ananda Amillia, 2022

ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULUSAN SMP DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Artikel Jurnal

- Andari, D. W. T., & Muryono, S. (2019). Eksistensi Masyarakat Hukum Adat Kasepuhan (Kasus Kampung Kasepuhan Sinar Resmi, Di Desa Sirnaresmi, Kecamatan Cisolok, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat).
- Anpersya, F. O., & Wirdanengsih, W. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Keluarga Petani yang Memiliki Anak Putus Sekolah Tingkat SLTP di Jorong IV Rotan Getah. *Jurnal Perspektif*, 3(3).
<https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i3.296>
- Asmiati, A., Sumardi, L., Ismail, M., & Alqadri, B. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 786–793. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.645>
- Baningsih, N., Nuranisa, N., & Wardiah, D. (2020). Analisis Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Sri Agung Kecamatan Banyuasin II Ditinjau Secara Geografis. *Jurnal Swarnabhumi : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 5(1).
<https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v5i1.3218>
- Boyacı, A. (2019). Exploring the factors associated with the school dropout. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 12(2).
<https://doi.org/10.26822/iejee.2019257661>
- Cahyani, N., Suciptawati, N., & Surkarsa, K.G. (2019). Identifikasi Faktor Yang Memengaruhi Anak Putus Sekolah Di Kabupaten Badung. *E-Jurnal Matematika*, 8(4), 289. <https://doi.org/10.24843/mtk.2019.v08.i04.p267>
- Dahlan, M. (2019). *Problematika Putus Sekolah Dan Pengangguran (Analisis Sosial Pendidikan)*. XI(20), 1–16. <https://doi.org/10.31227/osf.io/h6vp7>
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan

Ananda Amillia, 2022

ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULUSAN SMP DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1). <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Fauzi, A., Kadir, A. G., & Murfhi, A. (2012). Analisis Peranan Pemerintah Daerah terhadap Anak Putus Sekolah di Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 4(8).
- Hakim, A. (2020). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 122–132. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.907.2020>
- Hardiasanti, M., & Trihantoyo, S. (2021). Implementasi Wajib Belajar Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05).
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Jimerson, S. R., Ferguson, P., Whipple, A. D., Anderson, G. E., & Dalton, M. J. (2002). Exploring the Association Between Grade Retention and Dropout: A Longitudinal Study Examining Socio-Emotional, Behavioral, and Achievement Characteristics of Retained Students. *The California School Psychologist*, 7(1). <https://doi.org/10.1007/bf03340889>
- Juwita, R., Firman, F., Rusdinal, R., Aliman, M., & Malang, U. N. (2020). *Meta Analisis : Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. January*. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i1>
- Lamb, S., Markussen, E., Sandberg, N., & Polesel, J. (2011). School Dropout and completion: International comparative studies in theory and policy. In *School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy*. <https://doi.org/10.1007/978-90-481-9763-7>
- Larasati, A. W. (2019). Penanggulangan putus sekolah dengan pelibatan orang tua di Desa Rumpin. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2). <https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2651>
- Lilianti, L., Asrul, A., Adenisatrawan, A., & Said, H. (2021). Implementasi

- Kebijakan SD-SMP Negeri Satu Atap: Mengapa dan Bagaimana. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1).
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i1.6162>
- Masruroh, I., & Ramdani, I. (2021). Perspektif Teori pada Permasalahan Anak dan Keluarga: Studi Kasus Tentang Disfungsi dan Fungsi Keluarga di Kab. Musi Banyuasin. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 3(1).
- Mughal, A. W., Aldridge, J., & Monaghan, M. (2019). Perspectives of dropped-out children on their dropping out from public secondary schools in rural Pakistan. *International Journal of Educational Development*, 66.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.02.004>
- Mujiyanto. (2016). Pendekatan Fungsional-Struktural Dalam Adat Pernikahan Sunda Mujiyanto Jurusan Teknik Elektro/Politeknik Negeri Malang. *Jurnal Linguistik Terapan*, 6, 37–46.
- Mujiati, M., Nasir, N., & Ashari, A. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3).
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1870>
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1).
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Mutiah, D., Asmuni, A., & Gumindari, S. (2020). Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Sdn 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. *Edum Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v3i2.71>
- Naz, U., Ejaz, Z., & Khan, N. (2019). Determinants of Dropout and Child School Enrollment: A Case Study from Rural Islamabad. *Journal of Quantitative Methods*, 3(2). <https://doi.org/10.29145/2019/jqm/030205>
- Nurjamilah, L., & Ukhrotunnasihah, U. (2018). Rendahnya Kesadaran Masyarakat Terhadap Pendidikan Di Desa Tegallega. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i2.111>
- Nurwahida, L., Juhaepa, J., & Upe, A. (2020). Fungsi Keluarga Petani Dalam Mempersiapkan Masa Depan Pendidikan Anak (Studi di Desa Alakaya

- Kecamatan Palangga Kabupaten Konawe Selatan). *Gemeinschaft*, 2(2).
<https://doi.org/10.52423/gjmpp.v2i2.10909>
- Ritzer, G. (2010). Sociological Theory 8th Edition. In *Social theory for beginners*.
- Saimun, S. (2017). Sosialisasi tentang dampak putus sekolah di Desa Sekotong Timur Lembar Lombok Barat NTB. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13(2). <https://doi.org/10.20414/transformasi.v13i2.2202>
- Salote, M. K., Lihawa, F., & Dunggio, I. (2022). Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Petani Terhadap Degradasi Lahan Di Das Alo Puhu Provinsi Gorontalo. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 88–96.
<https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.14838>
- Siahaan, S. (2019). Sekolah Menengah Atas Terbuka (Sma Terbuka): Sebuah Model Pendidikan Yang Fleksibel. *Jurnal Teknodik*.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i2.472>
- Spadafora, N., Schiralli, K. N., & Al-Jbouri, E. (2021). Peer Groups. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science* (pp. 5842–5849). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_155
- Stolley, K. S. (2005). The Basic of Sociology. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Tubu, B., & Syarif, E. (2021). *Public Perceptions Toward Formal Education Relation to the Number of Children Out of School*. 19(3).
- Utaminingsih, S. (2021). Analisis rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke Jenjang yang lebih tinggi. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2).
- Weyant, E. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 19(1–2). <https://doi.org/10.1080/15424065.2022.2046231>
- Anpersya, F. O., & Wirdanengsih, W. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Keluarga Petani yang Memiliki Anak Putus Sekolah Tingkat SLTP di Jorong IV Rotan Getah. *Jurnal Perspektif*, 3(3).
<https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i3.296>
- Asmiati, A., Sumardi, L., Ismail, M., & Alqadri, B. (2022). Faktor-Faktor Penyebab

- Rendahnya Minat Melanjutkan Studi Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Seruni Mumbul Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 786–793. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.645>
- Baningsih, N., Nuranisa, N., & Wardiah, D. (2020). Analisis Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sri Agung Kecamatan Banyuasin Ii Ditinjau Secara Geografis. *Jurnal Swarnabhumi : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 5(1). <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v5i1.3218>
- Boyacı, A. (2019). Exploring the factors associated with the school dropout. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 12(2). <https://doi.org/10.26822/iejee.2019257661>
- Cahyani, N. K. A. S., Suciptawati, N. L. P., & Sukarsa, K. G. (2019). Identifikasi Faktor Yang Memengaruhi Anak Putus Sekolah Di Kabupaten Badung. *E-Jurnal Matematika*, 8(4), 289. <https://doi.org/10.24843/mtk.2019.v08.i04.p267>
- Dahlan, M. (2019). *Problematika Putus Sekolah Dan Pengangguran (Analisis Sosial Pendidikan)*. XI(20), 1–16. <https://doi.org/10.31227/osf.io/h6vp7>
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1). <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Esterberg, K. G. (2002). Qualitative methods in social research (No. 300.18 E8).
- Fauzi, A., Kadir, A. G., & Murfhi, A. (2012). Analisis Peranan Pemerintah Daerah terhadap Anak Putus Sekolah di Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 4(8).
- Hakim, A. (2020). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 122–132. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.907.2020>
- Hardiasanti, M., & Trihantoyo, S. (2021). Implementasi Wajib Belajar Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05).
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).

<https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>

- Jimerson, S. R., Ferguson, P., Whipple, A. D., Anderson, G. E., & Dalton, M. J. (2002). Exploring the Association Between Grade Retention and Dropout: A Longitudinal Study Examining Socio-Emotional, Behavioral, and Achievement Characteristics of Retained Students. *The California School Psychologist*, 7(1).
<https://doi.org/10.1007/bf03340889>
- Juwita, R., Firman, F., Rusdinal, R., Aliman, M., & Malang, U. N. (2020). *Meta Analisis : Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. January*. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i1>
- Lamb, S., Markussen, E., Sandberg, N., & Polesel, J. (2011). School Dropout and completion: International comparative studies in theory and policy. In *School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy*. <https://doi.org/10.1007/978-90-481-9763-7>
- Larasati, A. W. (2019). Penanggulangan putus sekolah dengan pelibatan orang tua di Desa Rumpin. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(2).
<https://doi.org/10.32832/jpls.v13i2.2651>
- Lilianti, L., Asrul, A., Adenisatrawan, A., & Said, H. (2021). Implementasi Kebijakan SD-SMP Negeri Satu Atap: Mengapa dan Bagaimana. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1).
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i1.6162>
- Masruroh, I., & Ramdani, I. (2021). Perspektif Teori pada Permasalahan Anak dan Keluarga: Studi Kasus Tentang Disfungsi dan Fungsi Keluarga di Kab. Musi Banyuasin. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 3(1).
- Mughal, A. W., Aldridge, J., & Monaghan, M. (2019). Perspectives of dropped-out children on their dropping out from public secondary schools in rural Pakistan. *International Journal of Educational Development*, 66.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.02.004>
- Mujiati, M., Nasir, N., & Ashari, A. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3).
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1870>

- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Mutiah, D., Asmuni, A., & Gumindari, S. (2020). Analisis Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Sdn 2 Sindang Mekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. *Edum Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v3i2.71>
- Naz, U., Ejaz, Z., & Khan, N. (2019). Determinants of Dropout and Child School Enrollment: A Case Study from Rural Islamabad. *Journal of Quantitative Methods*, 3(2). <https://doi.org/10.29145/2019/jqm/030205>
- Nurjamilah, L., & Ukhrotunnasihah, U. (2018). Rendahnya Kesadaran Masyarakat Terhadap Pendidikan Di Desa Tegallega. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i2.111>
- Nurwahida, L., Juhaepa, J., & Upe, A. (2020). Fungsi Keluarga Petani Dalam Mempersiapkan Masa Depan Pendidikan Anak (Studi di Desa Alakaya Kecamatan Palangga Kabupaten Konawe Selatan). *Gemeinschaft*, 2(2). <https://doi.org/10.52423/gjmpp.v2i2.10909>
- Saimun, S. (2017). Sosialisasi tentang dampak putus sekolah di Desa Sekotong Timur Lembar Lombok Barat NTB. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13(2). <https://doi.org/10.20414/transformasi.v13i2.2202>
- Salote, M. K., Lihawa, F., & Dunggio, I. (2022). Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Petani Terhadap Degradasi Lahan Di Das Alo Puhu Provinsi Gorontalo. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 88–96. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.14838>
- Siahaan, S. (2019). Sekolah Menengah Atas Terbuka (Sma Terbuka): Sebuah Model Pendidikan Yang Fleksibel. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i2.472>
- Spadafora, N., Schiralli, K. N., & Al-Jbouri, E. (2021). Peer Groups. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science* (pp. 5842–5849). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_155
- Tabu, B., & Syarif, E. (2021). *Public Perceptions Toward Formal Education*

Relation to the Number of Children Out of School. 19(3).

- Utaminingsih, S. (2021). Analisis rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke Jenjang yang lebih tinggi. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(2).
- Weyant, E. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Edition. *Journal of Electronic Resources in Medical Libraries*, 19(1–2). <https://doi.org/10.1080/15424065.2022.2046231>

Sumber Online dan Bentuk Lain:

BKKBN tentang Penanaman dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga.

Departemen Pendidikan Nasional tentang Pengembangan SD-SMP Australia-Indonesia Basic Education Program (AIBEP).

ILO. (2011). Program sekolah satu atap dan dampaknya pada pekerja anak: sebuah studi kasus di Kabupaten Sukabumi. Diakses dari: https://www.ilo.org/jakarta/whatwedo/publications/WCMS_165331/lang--en/index.htm

Jendela Kemdikbud. (2022). Aksesibilitas Mem peroleh Pendidikan Untuk Anak-anak di Indonesia. Diakses dari: <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/kajian/detail/aksesibilitas-mem peroleh-pendidikan-untuk-anak-anak-di-indonesia>

Sukabumiupdate.com. (2021). FITRA: 18,57 Persen Lulusan SMP di Sukabumi Putus Sekolah? Apa Kata Disdik. Diakses dari: <https://www.sukabumiupdate.com/peristiwa/86093/fitra-1857-persen-lulusan-smp-di-sukabumi-putus-sekolah-apa-kata-disdik>

UNICEF. (2019). Pendidikan dan Remaja. Diakses dari: https://www.unicef.org/indonesia/id/pendidikan-dan-remaja?gclid=CjwKCAiAnZCdBhBmEiwA8nDQxbFj_7cx-YWWvWxcLqwLd24PTuVTSUfW_pOC-2Xj3djljMVWLLMP1RoCHZsQAvD_BwE

Yusniar, R. (2022). Perkembangan Desa Sirnaresmi 2022

Ananda Amillia, 2022

ANALISIS PUTUS SEKOLAH PADA LULUSAN SMP DI DESA SIRNARESMI KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusniar, R. (2022). Profil Desa Sirnaresmi 2022