

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, I. D. (2002). *Program Bimbingan dan Konseling bagi Siswa Tunarungu*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI. Tidak Diterbitkan.
- Barus, G. (1999). *Kontribusi Pola-pola Pengasuhan Orangtua dan Kemandirian terhadap Pembentukan Identitas Vokasional Remaja Akhir*. Thesis. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran. Tidak Diterbitkan.
- Blocher, D. H. (1974). *Developmental Counseling. (Second edition)*. New York: John Wiley & Sons.
- Borg, R. W & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction, (Fifth Edition)*: New York/London: Longman Inc.
- Bowers, J. L. & Hatch, P. A. (2002). *The National Model for School Counseling Programs*. Washington DC: American School Counselor Association Press.
- Bunawan, L. & Yuwati, S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santirama.
- Burtiham. (1999). *Program Bimbingan Perkembangan dalam membantu Kemandirian Belajar Siswa Tunanetra di Tingkat Dasar SLB-A Bandung*. Thesis Program Pascasarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, Constructing, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. (Third Edition)*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1987). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Luar Biasa Tunarungu (SLB-B) Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta Depdiknas.
- Dacey, J. & Kenny, M. (1997). *Adolescent Developmental (Second Edition)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Gilmore, J. V. (1974). *The Productive Personality*. San Francisco: Albion Publishing Company.

- Hallahan, D. & Kauffman, M. J. (1991). *Exceptional Children, Introduction to Special Education (Fifth Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall International Inc.
- Hiyaroh, Heni. (2002). *Analisis Penguasaan Tugas-tugas Perkembangan Remaja Tunarungu*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach. (Fifth Edition)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Kartadinata, S. (1988). *Profil Kemandirian dan Orientasi Timbangan Sosial Mahasiswa serta Kaitannya dengan Perilaku Empatik dan Orientasi Nilai Rujukan*. Bandung: Disertasi Doktor pada Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Kartadinata, S. (1996). *Kerangka Kerja Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan Pendekatan Ekologis sebagai Suatu Alternatif*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Bandung.
- Masrun, dkk. (1986). *Studi mengenai Kemandirian pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis)*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: PPKLH Universitas Gajah Mada.
- Moore, D. F. (1982). *Educating The Deaf, Psychology, Principles, Practices*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Muro, J. J & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in The Elementary and Middle Schools*. Madison: Brown & Benchmark Publisher.
- Natawidjaja, R. (1990). *Fungsi dan Profesionalisasi Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Dalam Ilmu Pendidikan pada FIP IKIP Bandung.
- Neely, M. (1982). *Counseling and Guidance Practices with Special Student*. Illionis: The Dorsey Press Homewood.
- Olivia, A. (2000). *Personal, Social and Family Correlates of Emotional Autonomy in Adolescence*. Universidad de Sevilla. Avda. San Francisco. <http://www.pdipas.us.es/o/olivia/jena%20paper.doc>.
- Panduan Pelaksanaan Tentang *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah*. (2008). Bandung. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.

- Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 1991 Tentang *Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta.
- Purbandi, D. (2006). *Eksplorasi dan Komitmen Siswa Tunarungu Jenjang SMLB terhadap Pembentukan Identitas dalam Program Keterampilan Di SLB N Cileunyi Kabupaten Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Saomah, A. (2006). *Hubungan antara Gaya Pengasuhan Orantua Authoritative, Autoritarian, Indulgent dan Indifferent dengan Kemandirian Siswa*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran. Tidak Diterbitkan.
- Shretzer, B. & Stone, S.C. (1982). *Fundamental of Counseling*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sigelman & Shaffer. (1995). *Life Span Human Development*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Solehuddin, M. (2008). *Konsep & Aplikasi Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
- Sudjana. (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhaeri & Purwanta. (1996). *Bimbingan dan Konseling Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTG.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Surya, M. (1997). *Bimbingan untuk Mempersiapkan Generasi Muda Memasuki Abad 21 (Pendekatan Psiko-Pedagogis)*, Pada Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Psikologi Umum dan Bimbingan, FIP IKIP Bandung.
- Sprinthall, N. A. & Collins, W. A. (1995). *Adolescent Psychology: A Developmental View (Third Edition)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence. (Third Edition)*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Widjaja, H. (1986). *Hubungan antara Asuhan Anak dengan Ketergantungan-Kemandirian*. Disertasi. Bandung: Fakultas Pascasarjana Universitas Padjadjaran. Tidak Diterbitkan.

Yusuf, S. (1998). *Model Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Ekologis*. Disertasi. Bandung: Program Pascasarjana, UPI Bandung.

Sumber Jurnal:

Aluade. O, *et al.* (2007). "Toward A Conceptual Basis for Understanding Developmental Guidance and Counseling Model". *Journal of Education* 128, 189-207.

Andersen, S. M. (1993). "Future Event Schemes and Certainly About the Future: Automaticity in Depressives Future Event Preditons". *Journal of Personality and Social Psychology* 63.

Borders. L. Di Anne & Drury, S. M. (1992). "Comprehensive School Counseling Programs: A review for Policymakers and Practitioners". *Journal of Counseling and Development* 70, 487-495.

Harris, L. K. *et.al.* (1997). "Counseling Need of Student Who Are Deaf and Hard of Hearing". *The School Counselor* 44, 271-279.

Peterson, G. W. & Bush, K. R. (2007). "Predicting Adolescent Autonomy from Parent: Relationship Connectedness and Restrictiveness". *Journal of Family Psychology* 18, 621-632.

Russels, S, & Bakken, R. J. (2007). "Developmental of Autonomy Adolescence". *Journal of Developmental Psychology* 18, 806-811.

Sandhu, D. & Tung, S. (2006). "Role of Emotional Autonomy and Family Environment in Identity Formation of Adolescents". *Pakistan Journal of Psychological Research* 21, 1-8.

Zieziula, F. R. & Harris, G. (1998). "National Survey of School Counselors Working with Deaf and Hard of Hearing Children". *American Annals of The Deaf*. Washington Vol. 143, 40-47.