

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pandemi yang melanda seluruh dunia khususnya di Indonesia, memberikan dampak negatif pada semua sektor tidak terkecuali dengan sektor pendidikan. Dunia pendidikan di Indonesia saat ini mengharuskan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) untuk diganti dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Pendidikan merupakan sektor terpenting dalam mewujudkan perkembangan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan untuk membentuk karakter seseorang. Melalui pendidikan, karakter seseorang dibentuk dari proses-proses perubahan pola pikir serta perubahan tingkah laku ke arah yang lebih baik.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memilih kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003). Dengan demikian, pencapaian tujuan pendidikan bergantung pada proses pembelajaran yang dialami peserta didik. Sehingga, hampir setiap tahun kurikulum mengalami perubahan dan penyesuaian. Kurikulum yang berlaku saat ini adalah Kurikulum 2013 Revisi 2020. Hasil perubahan dari Kurikulum 2013 Revisi 2020 ini terdapat pada perangkat pembelajaran guru, salah satunya adalah pada penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

RPP berdasarkan pengertian dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016 ialah “Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD)”. RPP merupakan sebuah dokumen perangkat pembelajaran yang dikembangkan dari silabus. Penyusunan RPP menjadi kewajiban bagi seluruh guru di setiap satuan pendidikan sebagai bahan perangkat pembelajaran.

Penyusunan RPP merupakan salah satu kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh seorang guru. Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Pacet, didapat informasi bahwa masih ada guru yang kesulitan dalam memanfaatkan teknologi baik dalam proses pembelajaran maupun proses penyusunan perencanaan pembelajarannya. Padahal, perkembangan teknologi saat ini perlahan telah bergeser ke penggunaan *file* berformat digital. Tentunya dengan kualitas konten yang baik, tampilan yang lebih menarik, interaktif, praktis, dan hemat biaya. Oleh karena itu, peneliti bertujuan melakukan penelitian guna mengembangkan aplikasi untuk menyusun perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran Produksi Hasil Hewani. Pembuatan aplikasi ini dapat meningkatkan pemahaman serta kualitas guru dalam memanfaatkan teknologi yang berkembang sekarang, juga dapat memberikan kemudahan bagi guru untuk mengakses aplikasi di mana pun & kapan pun. Aplikasi ini dapat disajikan melalui *software Articulate Storyline 3*.

Articulate Storyline 3 cocok digunakan untuk memproduksi sebuah media karena di dalamnya tersedia menu-menu praktis untuk dapat menambahkan teks, gambar, animasi, video, hingga kuis sehingga *user* dalam menggunakan media tersebut dapat langsung berinteraksi dan mendemonstrasikan materi yang sedang dipelajari. *Output* yang dapat dihasilkan dari *Articulate Storyline 3* pun beragam, mulai dari format untuk pengguna iOS, android, dan PC sehingga dapat dikatakan bahwa *output* dari *Articulate Storyline 3* ini memberi kemudahan bagi *user* untuk dapat mengakses dengan bebas, tidak hanya menggunakan PC yang berukuran besar.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti akan membuat media berbentuk aplikasi sebagai kebutuhan guru, agar guru dapat memaksimalkan penggunaan teknologi dalam menyusun perencanaan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Produksi Hasil Hewani, serta dengan terfokus pada penyusunan RPP. Maka, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Aplikasi RPP-KU Menggunakan *Software Articulate Storyline 3* Untuk Menyusun Perencanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produksi Hasil Hewani”**.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kelayakan aplikasi RPP-KU untuk menyusun perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran Produksi Hasil Hewani.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media berupa aplikasi dan mengetahui kelayakan aplikasi untuk menyusun perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran Produksi Hasil Hewani.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai studi analisis untuk mengembangkan aplikasi, merencanakan aplikasi, membuat aplikasi, dan studi kelayakan.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian dan pengembangan ini, adalah:

1.4.1 Manfaat Teoritis

- a. Memberikan tambahan informasi bagi penelitian sejenis ataupun lanjutan.
- b. Menambah wawasan terutama terkait dengan penggunaan aplikasi.
- c. Memberikan kemudahan untuk memahami materi dengan penggunaan aplikasi.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia yaitu untuk menambah referensi penelitian dan pengembangan pendidikan.
- b. Bagi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yaitu memberi kontribusi berupa upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran di Sekolah.
- c. Bagi guru yaitu memberi masukan dan wawasan terkait penyusunan RPP menggunakan aplikasi.
- d. Bagi peneliti yaitu untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia dan memberikan

pengalaman dalam melakukan penelitian dan pengembangan aplikasi untuk menambah wawasan.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penulisan skripsi ini mencakup beberapa bab berdasarkan pembahasan sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

BAB II: Kajian Pustaka berisi tentang kajian mengenai tujuan umum dan beberapa penelitian yang relevan.

BAB III: Metode Penelitian berisi tentang desain penelitian, partisipan, populasi & sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, validitas instrumen, dan analisis data.

BAB IV: Temuan dan Pembahasan berisi temuan penelitian berdasarkan hasil analisis data yang bentuknya sesuai dengan urutan perumusan masalah, serta pembahasan temuan penelitian guna menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

BAB V: Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi, berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan saran untuk penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka: Berisi tentang berbagai referensi dari berbagai ahli yang digunakan untuk mendukung penulisan karya ilmiah ini.