

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT KERJA
SISWA DALAM BIDANG KONSTRUKSI PADA PROGRAM
KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN RAJAPOLAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Sinta Alia Cempaka

NIM 1502042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2022**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT KERJA SISWA DALAM
BIDANG KONSTRUKSI PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN
INFORMASI BANGUNAN DI SMKN RAJAPOLAH**

Oleh
Sinta Alia Cempaka

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Sinta Alia Cempaka
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

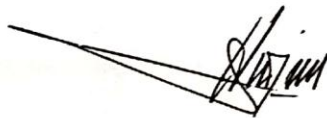
LEMBAR PENGESAHAN

Sinta Alia Cempaka

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT KERJA SISWA DALAM
BIDANG KONSTRUKSI PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN RAJAPOLAH**

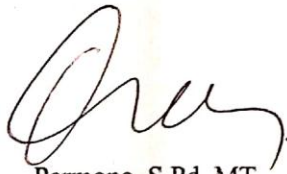
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Parmono, S.Pd. MT
NIP. 920200119781016101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 19630628 198803 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Kerja Siswa Dalam Bidang Konstruksi Pada Program Desain Permodelan Dan Informasi Di SMKN Rajapolah”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022
Yang menyatakan,



Sinta Alia Cempaka
NIM. 1502042

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang berkat rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Kerja Siswa Dalam Bidang Konstruksi Pada Program Desain Permodelan Dan Informasi Di SMKN Rajapolah* ” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di program studi Pendidikan Teknik Bangunan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman dan semoga kita termasuk ke dalam golongannya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangatnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Parmono S.Pd, MT, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs.Sukadi, M.Pd.,M.T. selaku dosen wali yang sudah membimbing dan membantu kepada penulis selama masa studi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
5. Seluruh staf administrasi program studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dan doa terbaik, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepada teman-teman penulis yang terus memberikan motivasi yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Sinta Alia Cempaka, 2022

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT KERJA SISWA DALAM BIDANG KONSTRUKSI PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN RAJAPOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | revository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Kepada seluruh staf administrasi serta para guru yang telah turut membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Kepada siswa-siswi Smkn Rajapolah yang telah banyak membantu dalam memberikan data sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, Desember 2022



Sinta Alia Cempaka
NIM. 1502042

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT KERJA SISWA DALAM
BIDANG KONSTRUKSI PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN RAJAPOLAH

Sinta Alia Cempaka
1502042

ABSTRAK

SMK merupakan salah satu jenjang pendidikan sekolah menengah atas yang bertujuan untuk mendidik dan membina para siswa agar siap terjun langsung ke dunia kerja. Akan tetapi masih banyak siswa lulusan SMK yang tidak memasuki dunia kerja yang sesuai dengan ilmu serta pengetahuan yang mereka pelajari di sekolah. Karena kurangnya minat pada jurusan yang menyebabkan kurangnya motivasi siswa dalam belajar, serta minat kerja dalam bidang konstruksi menjadi kurang. Penulis melakukan penelitian ini untuk mengetahui gambaran motivasi siswa, minat kerja siswa, serta seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap minat bekerja siswa DPIB dalam bidang konstruksi. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Tempat penelitian yang dipilih yaitu SMK Negeri Rajapolah dengan 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Uji validitas dan reliabilitas instrument dilakukan di SMKN Rajapolah yang berjumlah 30 siswa. Dan hasil analisis data yang dilakukan dengan menggunakan dekripsi data penelitian dan uji hipotesis Indeks hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa DPIB sebesar 80% dan berkategori baik. Sedangkan minat kerja siswa dalam bidang konstruksi yaitu 79% dan berkategori Baik. Dengan pengaruh yang cukup signifikan dari motivasi belajar terhadap minat kerja dalam bidang konstruksi yaitu sebesar 55,3%.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Minat kerja

THE EFFECT OF STUDY MOTIVATION ON STUDENTS ' WORK INTEREST IN
CONSTRUCTION IN BUILDING MODELING AND INFORMATION DESIGN
EXPERTISE PROGRAM AT SMKN RAJAPOLAH

Sinta Alia Cempaka
1502042

ABSTRAK

SMK is one of the levels of high school education that aims to educate and nurture students to be ready to jump directly into the world of work. However, there are still many vocational school graduates who do not enter the world of work in accordance with the knowledge and knowledge they learn in school. Due to the lack of interest in the department that causes the lack of motivation of students in learning, as well as interest in work in the field of construction becomes less. The authors conducted this study to determine the picture of student motivation, Student Work interest, and how much influence the motivation to learn the interest of working students in the field of construction DPIB. This research is descriptive research, with quantitative approach. The chosen research place is SMK Negeri Rajapolah with 30 students. Data collection was done using questionnaires. Test the validity and reliability of the instrument conducted in SMKN Rajapolah amounting to 30 students. And the results of data analysis conducted using decryption of research data and index hypothesis test the results showed that students ' motivation to learn dpib by 80% and categorized well. While the interest of students in the field of construction is 79% and categorized well. With a significant influence of motivation to learn the interest of work in the field of construction is equal to 55.3%.

Keywords: study Motivation, work Interest

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.7 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Motivasi	6
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar	6
2.1.2 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	7
2.1.3 Ciri- Ciri Motivasi Belajar	8
2.1.4 Unsur - Unsur Motivasi Belajar	8
2.1.5 Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	9
2.1.6 Fungsi Motivasi Belajar	11
2.2 Minat.....	11
2.2.1 Definisi Minat Secara Umum	11
2.2.2 Minat Kerja	11
2.2.3 Macam-Macam Minat.....	12
2.2.4 Kriteria minat.....	12
2.2.5 Indikator minat.....	13
2.2.6 Pengukuran minat	14

Sinta Alia Cempaka, 2022

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT KERJA SISWA DALAM BIDANG KONSTRUKSI PADA PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PERMODELAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN RAJAPOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Prospek Pekerjaan Lulusan DPIB SMKN Rajapolah	14
2.4 Kompetensi yang diharapkan dari Lulusan DPIB SMKN Rajapolah	15
2.5 Penelitian yang relevan	16
2.6 Posisi Penelitian	17
2.7 Anggapan Dasar	17
2.8 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi penelitian.....	21
3.3 Desain penelitian.....	21
3.4 Variabel penelitian	21
3.5 Objek penelitian	21
3.6 Populasi dan sample.....	21
3.6.2 Sampel.....	21
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	22
3.8 Kisi- Kisi Instrumen	23
3.9 Validitas Instrument dan Reabilitas Instrumen	25
3.9.1 Validitas Instrumen	25
3.9.2 Uji Reabilitas	28
3.9.3 Uji Homogenitas	28
3.10 Prosedur penelitian.....	29
3.10.1 Langkah-langkah penelitian.....	29
3.11 Teknik Analisis Data.....	29
3.11.1 Teknik analisis data statistik deskriptif	31
3.11.2 Teknik analisis data tahap awal.....	31
3.11.3 Analisis Regresi Linier sederhana.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
4.1 Deskripsi Hasil Analisis Data tentang Motivasi Belajar	37
4.2 Deskripsi Hasil Analisis Data tentang Minat Kerja	40

4.3 Hasil Penelitian	43
4.3.1 Penyajian Data Hasil Penelitian	43
4.3.2 Teknik analisis data statistik deskriptif	43
4.3.3 Hasil Analisis Regresi Linier sederhana	45
4.3.4 Uji Hipotesis Penelitian	45
4.4 Pembahasan.....	46
4.4.1 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa DPIB.....	46
4.4.2 Gambaran Umum Minat Kerja Siswa DPIB dalam Bidang Konstruksi.....	47
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Kerja Siswa DPIB	49
BAB V IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN SIMPULAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Reaksi motivasi.....	7
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.1 Uji Normalitas.....	42
Gambar. 4.2 Histogram Uji Normalitas Minat kerja.....	43
Gambar. 4.3 Histogram Uji Normalitas Motivasi	43
Gambar. 4.4 Uji Linieritas.....	44
Gambar. 4.5 Uji Determinasi.....	44
Gambar. 4.6 Uji F.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi.....	23
Tabel 3.3 Uji Validitas.....	25
Tabel 3.4 Uji Reabilitas.....	28
Tabel 3.5 Uji Homogenitas.....	28
Tabel 3.6 Uji Normalitas Sample Komogorov-smirnov Test.....	31
Tabel 3.7 Uji Normalitas.....	31
Tabel 3.8 Koefisiensi Korelasi.....	33
Tabel 4.1 Tanggapan responden berkaitan dengan variabel motivasi belajar.....	37
Tabel 4.2 Distribusi jawaban responden terhadap indikator variabel motivasi.....	38
Tabel 4.3 Tanggapan responden berkaitan dengan variabel motivasi belajar.....	41
Tabel 4.4 Uji Normalitas Sample Komogorov-smirnov Test.....	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.6 Uji F.....	45
Tabel 4.7 Uji T.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 instrumen penelitian
- Lampiran. 2 Hasil Data Angket Motivasi
- Lampiran. 3 Hasil Data Angket Minat
- Lampiran. 4 Hasil Olah Data Motivasi
- Lampiran. 5 Hasil Olah Data Minat
- Lampiran. 6 Hasil Olah Data SPSS

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan (2nd ed)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bloom, B. S. (1982). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock, E. B., Istiwidayanti, Sijabat, R.M., & Soedjarwo. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jaenudin, & Sahroni. (2021). *Psikologi Pendidikan “Pengantar Menuju Praktik”*. Bandung: Lagood's
- Priyono. (2008) *.Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama
- Rahmat, & Abbdilah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep Teori Dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rostakarya
- Wahab,R. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lentera Kreasido

Jurnal

Rafikah, M (2013). *Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar*. Jurnal nasional.

Haryanto. (2011). *Hubungan Motivasi dan Minat Kerja Dengan Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Otomotif di Smk Kota Malang*. Jurnal Teknologi dan Inovasi vol 2

Widjaja, W. (2019). *Pengaruh motivasi belajar terhadap minat berwirausaha siswa sma xyz di Jakarta barat*. Jurnal ilmu management vol 8

Skripsi

Asikah, A. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Di Salafiyar Bantarsari Cilacap Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Sriwahyuni. I. D. (2020). *Pengaruh Presepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Mts Ma'Arif Balong Ponorogo*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.