

BAB V

IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan mengenai Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Kerja Siswa Dalam Bidang Konstruksi Pada Program Keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan Di SMKN Rajapolah,. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar, motivasi sangat dibutuhkan, karena seorang siswa yang tidak memiliki motivasi dalam belajar akan cenderung merasa mudah bosan atau bahkan tidak ingin melakukan aktivitas belajar. variabel motivasi belajar yang penulis peroleh dari hasil olah data berkategori “Baik” Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa DPIB memiliki motivasi yang sangat baik ketika belajar di kelas.
2. Minat merupakan sebuah dorongan dari dalam diri untuk melakukan sesuatu yang bisa membuat dirinya tertarik, senang, serta bermanfaat bagi dirinya. Sama halnya dengan minat dalam bekerja jika seseorang memiliki minat pada apa yang sedang dikerjakannya maka hal itu dapat menentukan seberapa jauh keikutsertaannya dalam pekerjaan itu., variabel minat kerja yang penulis peroleh dari hasil olah data berkategori “Baik” Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa DPIB memiliki minat yang sangat baik untuk bekerja pada bidang konstruksi.
3. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana persamaan regresi dari pengaruh motivasi belajar terhadap minat kerja siswa dengan nilai $Y = 2,705 + 0.812X$. dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar memang memiliki pengaruh terhadap variabel minat kerja Siswa DPIB dalam bidang konstruksi.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil dari data yang diolah untuk variabel motivasi belajar yang penulis peroleh sebesar 85%, data berkategori “Sangat Baik” Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa DPIB memiliki motivasi yang sangat baik ketika belajar di kelas.
2. Berdasarkan hasil dari data yang diolah untuk variabel minat kerja yang penulis peroleh sebesar 76,9 dari hasil olah data berkategori “Baik” Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa DPIB memiliki minat yang baik untuk bekerja pada bidang konstruksi.
3. Berdasarkan hasil uji T dan uji F pengaruh motivasi belajar terhadap minat kerja siswa dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar memang memiliki pengaruh terhadap variabel minat kerja Siswa DPIB dalam bidang konstruksi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian implikasi dan rekomendasi yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Program Praktik Lapangan (PPL)

Agar Program PPL dijadikan sebagai fasilitator untuk mengedukasi serta memotivasi siswa, baik itu melalui diskusi, video edukasi, atau tanya jawab agar dapat menarik minat siswa dalam bekerja di bidang konstruksi serta siswa juga dapat lebih memahami apa dan bagaimana bekerja dalam bidang konstruksi

2. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Agar menjalin kerja sama dengan SMK dan memberikan arahan, motivasi serta memfasilitator siswa SMK

3. Untuk Peneliti

Perlu adanya penelitian lebih lanjut agar penelitian ini lebih akurat.