

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II STUDI LITERATUR</b>	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	12
B. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	15
C. <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	18
D. Pembelajaran Konvensional .....	24

	E. Teori Belajar yang Mendukung .....	25
	F. Penelitian yang Relevan .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Metode dan Desain Penelitian.....	29
	B. Populasi dan Sampel .....	30
	C. Instrumen Penelitian.....	32
	D. Prosedur Penelitian.....	42
	E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	45
	B. Pembahasan.....	65
	C. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	72
	B. Saran-Saran.....	73
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	34
Tabel 3.2	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas .....	36
Tabel 3.3	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Soal Pemahaman .....	36
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Nilai Validitas Soal Komunikasi .....	36
Tabel 3.5	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda .....	38
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Soal Pemahaman ...	38
Tabel 3.7	Hasil Perhitungan Nilai Daya Pembeda Soal Komunikasi ...	38
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	39
Tabel 3.9	Hasil Perhitungan Nilai Indeks Kesukaran Soal Pemahaman	40
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Nilai Indeks Kesukaran Soal Komunikasi	40
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba .....	40
Tabel 4.1	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Awal Kemampuan Pemahaman .....	46
Tabel 4.2	Output Normalitas Distribusi Tes Awal Kemampuan Pemahaman .....	47
Tabel 4.3	Output Uji-t Tes Awal Kemampuan Pemahaman .....	48
Tabel 4.4	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman .....	49
Tabel 4.5	Output Normalitas Distribusi Tes Akhir Kemampuan Pemahaman .....	50

Tabel 4.6	Output Uji-t Tes Akhir Kemampuan Pemahaman .....	51
Tabel 4.7	Output Normalitas Gain Kemampuan Pemahaman .....	53
Tabel 4.8	Output Uji-t Gain Kemampuan Pemahaman .....	54
Tabel 4.9	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi .....	55
Tabel 4.10	Output Normalitas Distribusi Tes Awal Kemampuan Komunikasi .....	56
Tabel 4.11	Output Uji Mann Whitney Tes Awal (Pretest) Kemampuan Komunikasi .....	57
Tabel 4.12	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Akhir Kemampuan Komunikasi .....	58
Tabel 4.13	Output Normalitas Distribusi Tes Akhir Kemampuan Pemahaman .....	59
Tabel 4.14	Output Uji Mann Whitney Tes Awal (Pretest) Kemampuan Komunikasi .....	60
Tabel 4.15	Output Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi .....	61
Tabel 4.16	Output Uji-t Kemampuan Komunikasi .....	63
Tabel 4.17	Data Hasil Aktivitas Guru .....	64
Tabel 4.16	Data Hasil Aktivitas Siswa .....	65
Tabel C.1.1	Data Hasil Uji Coba Kemampuan Pemahaman .....	139
Tabel C.1.2	Data Hasil Uji Coba Kemampuan Komunikasi .....	140
Tabel C.2.1	Reliabilitas Soal Kemampuan Pemahaman .....	141

Tabel C.2.2	Reliabilitas Soal Kemampuan Komunikasi .....	143
Tabel C.3.1	Validitas Butir Nomor 1 .....	145
Tabel C.3.2	Validitas Butir Nomor 2 .....	146
Tabel C.3.3	Validitas Butir Nomor 3 .....	147
Tabel C.3.4	Validitas Butir Nomor 4 .....	148
Tabel C.3.5	Validitas Butir Nomor 5 .....	149
Tabel C.3.6	Validitas Butir Nomor 6 .....	150
Tabel C.3.7	Validitas Butir Nomor 7 .....	151
Tabel C.3.8	Validitas Butir Nomor 8 .....	152
Tabel C.3.9	Validitas Butir Nomor 9 .....	153
Tabel C.4.1	Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemahaman .....	154
Tabel C.4.2	Daya Pembeda Soal Kemampuan Komunikasi .....	155
Tabel C.5.1	Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Pemahaman .....	156
Tabel C.5.2	Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Komunikasi .....	157
Tabel D.1.1	Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman (Eksperimen) ..	158
Tabel D.1.2	Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman (Kontrol) .....	159
Tabel D.2.1	Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi (Eksperimen) ...	160
Tabel D.2.2	Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi (Kontrol) .....	161
Tabel D.3.1	Data Skala Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	162
Tabel D.3.2	Data Skala Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	164
Tabel D.3.2	Data Skala Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	166
Tabel D.3.2	Data Skala Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	168

Tabel D.4.1	Data Skala Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	170
Tabel D.4.2	Data Skala Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	171
Tabel D.4.2	Data Skala Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	172
Tabel D.4.2	Data Skala Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....	173
Tabel E.1.1	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Awal Kemampuan Pemahaman .....	174
Tabel E.1.2	Output Normalitas Distribusi Tes Awal Kemampuan Pemahaman .....	174
Tabel E.1.3	Output Uji-t Tes Awal Kemampuan Pemahaman .....	175
Tabel E.1.4	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman .....	176
Tabel E.1.5	Output Normalitas Distribusi Tes Akhir Kemampuan Pemahaman .....	176
Tabel E.1.6	Output Uji-t Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis .....	177
Tabel E.1.7	Output Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemahaman ....	178
Tabel E.1.8	Output Uji-t Gain Kemampuan Pemahaman .....	179
Tabel E.2.1	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi .....	180
Tabel E.2.2	Output Normalitas Distribusi Tes Awal Kemampuan Komunikasi .....	180
Tabel E.2.3	Output Homogenitas Tes Awal Kemampuan Komunikasi	181

Tabel E.2.4	Output Uji Mann Whitney Tes Awal Kemampuan	
	Komunikasi .....	181
Tabel E.2.5	Output Statistik Deskriptif Skor Tes Akhir Kemampuan	
	Komunikasi .....	182
Tabel E.2.6	Output Normalitas Distribusi Tes Akhir Kemampuan	
	Komunikasi .....	183
Tabel E.2.7	Output Homogenitas Tes Akhir Kemampuan Komunikasi ..	183
Tabel E.2.8	Output Uji Mann Whitey Tes Akhir Kemampuan	
	Komunikasi .....	184
Tabel E.2.9	Output Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi .....	185
Tabel E.2.10	Output Uji-t Gain Kemampuan Komunikasi .....	185
Tabel E.3.1	Data Hasil Aktivitas Guru .....	187
Tabel E.3.2	Data Hasil Aktvitas Siswa .....	188

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A: Bahan Ajar

A.1 RPP Kelas Eksperimen .....	79
A.2. RPP Kelas Konvensional .....	98
A.3 Lembar Kerja Siswa .....	114

### Lampiran B Instrumen Penelitian

B.1 Kisi-Kisi Uji Instrumen .....	126
B.2 Soal Uji Coba Instrumen .....	130
B.3 Soal Tes Awal dan Tes Akhir .....	133
B.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	136
B.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	138

### Lampiran C: Analisis Data Hasil Uji Coba

C.1 Data Hasil Uji Coba .....	139
C.2 Reliabilitas .....	141
C.3 Validitas .....	145
C.4 Daya Pembeda Tiap Butir Soal .....	154
C.5 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	156

### Lampiran D Data Hasil Penelitian

Rina Indriani, 2012

Pengaruh Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



D.1	Data Hasil Tes Pemahaman Matematis .....	158
D.2	Data Hasil Tes Komunikasi Matematis .....	160
D.3	Data Aktivitas Guru .....	162
D.4	Data Aktivitas Siswa .....	170

**Lampiran E Analisis Data Hasil Penelitian**

E.1	Analisis Data Tes Pemahaman Matematis.....	174
E.2	Analisis Data Tes Komunikasi Matematis .....	180
E.3	Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa .....	187

**Lampiran F Dokumentasi Penelitian ..... 189**

**Lampiran G Surat Perizinan ..... 196**

**Lampiran H Daftar Riwayat Hidup ..... 198**



**Rina Indriani, 2012**

Pengaruh Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](http://Repository.Upi.Edu)