

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berikut adalah simpulan dari hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya :

1. Gambaran implementasi metode tugas terstruktur pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2021/2022 memiliki kecenderungan pada kategori **Baik** dimana setiap fase pada implementasi ini dilaksanakan dengan baik.
2. Gambaran prestasi belajar siswa kelas XI DPIB dalam mata mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2021/2022 secara umum mencapai kategori **Baik** yang artinya siswa secara konsisten menunjukkan pemahaman yang mendalam pada sebagian besar materi serta seluruh responden telah mencapai KKM yang ditetapkan sesuai kurikulum yang digunakan.
3. Berdasarkan temuan penelitian, terdapat pengaruh yang positif serta signifikan dari implementasi metode pemberian tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2021/2022.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dan paparan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, terdapat implikasi pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Hasil temuan dan pembahasan penelitian ini dapat membuktikan bahwa implementasi metode pemberian tugas terstruktur dilaksanakan dengan baik. Hal tersebut dibuktikan dengan skor variabel penelitian X yang mana terdapat kategori yang dominan yaitu kategori **Baik**, walaupun masih terdapat responden yang mengikuti metode tugas terstruktur dengan kategori kurang dan sangat kurang namun implementasi yang dilakukan sudah dapat menyesuaikan dengan sebagian besar siswa sehingga

menjadikan implementasi metode tugas terstruktur ini masih baik untuk digunakan walaupun dalam masa transisi pandemi *Covid-19*,

2. Hasil temuan dan pembahasan penelitian ini dapat membuktikan bahwa prestasi belajar mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Garut tahun ajaran 2021/2022 berada pada kategori **Baik** secara keseluruhan. Hal ini menyatakan bahwa implikasi prestasi belajar mata pelajaran aplikasi perangkat lunak ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan dengan memberikan inovasi pada metode pembelajaran khususnya pada implementasi dan respon dari siswa itu sendiri
3. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan mengenai pengaruh implementasi metode tugas terstruktur terhadap prestasi belajar yang dapat bertujuan untuk mempertahankan atau meningkatkan prestasi belajar dengan dasar implementasi metode yang digunakan pada SMK Negeri 2 Garut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang diperoleh, terdapat beberapa rekomendasi sebagai saran dan masukan yang ditujukan kepada :

1. Pihak Program Keahlian DPIB SMK Negeri 2 Garut

Diharapkan dapat meningkatkan implementasi metode tugas terstruktur dengan memberikan inovasi penyelesaian tugas terstruktur agar dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran aplikasi perangkat lunak.
2. Pihak Siswa DPIB SMK Negeri 2 Garut

Siswa DPIB yang mengikuti mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dengan cara menjalankan atau mengikuti proses implementasi metode tugas terstruktur secara lebih maksimal sehingga dapat lebih memahami pembelajaran pada aplikasi perangkat lunak.
3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memahami karakteristik serta implementasi proses metode pembelajaran yang dialami

responden lebih rinci untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih akurat dan lebih baik.