

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR DAN KEPUASAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENJAS *BLENDED LEARNING***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan di Prodi PGSD Pendidikan Jasmani



Oleh:

Dede

1802178

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR DAN KEPUASAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENJAS *BLENDED LEARNING***

Oleh:

Dede

UPI Bandung, 2022

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan UPI

© Dede

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

Dede, 2023

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR DAN KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS *BLENDED  
LEARNING***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**DEDE  
1802178**

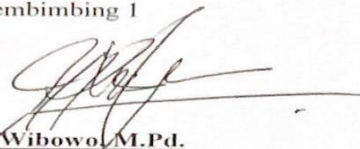
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**DEDE  
1802178**

**PROFIL MOTIVASI BELAJAR DAN KEPUASAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN PENJAS *BLENDED LEARNING***

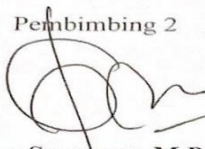
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



**Ricky Wibowo, M.Pd.  
NIP. 198607182015041002**

Pembimbing 2



**Gano Sumarno, M.Pd.  
NIP. 198203222015041001**

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD Pendidikan Jasmani



**Dr. Agus Mahendra, MA.  
NIP. 196308241989031002**

i

i

## LEMBAR PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Profil Motivasi Belajar dan Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Penjas *Blended Learning*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.”

Bandung, 1 November 2022  
Yang membuat pernyataan,

Dede  
NIM. 1802178

# PROFIL MOTIVASI BELAJAR DAN KEPUASAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS *BLENDED LEARNING*

Dede

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia  
dede25@upi.edu

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis profil motivasi belajar dan kepuasan siswa dalam pembelajaran penjas *blended learning*. Penelitian ini **menggunakan** metode deskriptif kuantitatif dengan metode survey, populasi yang digunakan dalam penelitian ini SDN 138 Gegerkalong Girang dengan sampel seluruh siswa kelas IV dengan menggunakan teknik sampling yaitu total sampling karena sampel  $\leq 100$ . Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar dan kepuasan yang disebarakan kepada siswa kelas IV SDN 138 Gegerkalong Girang dengan jumlah siswa 56. Analisis data menggunakan excel dengan kategori baik (76%-100%), cukup (60%-75%) dan kurang (0-59%). Hasil analisis data dinilai dari aspek yang terdapat dalam motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas *blended learning* menunjukkan kategori baik karena memiliki rata-rata 78,23%, serta dari hasil setiap responden termasuk dalam kategori baik karena 39 dari 56 responden menunjukkan hasil  $>76\%$ . Begitupun dengan kepuasan belajar siswa dalam pembelajaran penjas *blended learning* dalam kategori baik karena memiliki rata-rata 81,44%, serta dari setiap responden juga dalam kategori baik karena 41 dari 56 responden menunjukkan hasil  $>76\%$ . Sehingga dalam penelitian ini memiliki implikasi praktis bagi sekolah, guru dan siswa.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Kepuasan Siswa, *Blended Learning*.

# PROFILE OF LEARNING MOTIVATION AND STUDENT SATISFACTION IN BLENDED LEARNING PE

**Dede**

Indonesian University of Education, Bandung, West Java, Indonesia

[dede25@upi.edu](mailto:dede25@upi.edu)

## ABSTRACT

The purpose of this study was to analyse the profil of learning motivation an student satisfaction in blended learning physical education. This study uses a quantitative descriptive method with a survey method, the population used in this study is SDN 138 Gegerkalong Girang with a sample of all fourth grade students using a sampling technique, namely total sampling because the sample ia  $\leq 100$ . The instrument used is a learning motivation and satisfaction questionnaire distributed to fourth grade students at SDN 138 Gegerkalong Girang with 56 students. Data analysis using excel was categorized as good (76%-100%), enought (60%-75%) and not enough (0-59). The results of data analysis were assessed from the aspects contained in student learning motivation in blended learning physical education learning showed a good category because it had an average of 78.23%, and from the results of each respondedt included in the good category because 39 of 56 respondedts showed results  $>76\%$ . Well as results of student learning satisfaction ini blended leaning physical education is in the good category because it has an average of 81.44%. an from each respondent is also in the good category because 41 of 56 respondents showed results  $>76\%$ . So this research has practical implication for schools, teachers and students.

**Keywords:** Learning Motivation, Students Satisfaction, Blended Learning

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Profil Motivasi Belajar dan Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Penjas *Blended Learning***” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi, teknik penyajian, maupun dalam susunan bahasa disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, November 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Ricky Wibowo, M.Pd dan bapak Bapak Gano Sumarno, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dalam kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan, petunjuk, sumbangan pikiran dan dorongan semangat dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kesabaran, atas ilmu dan pengalaman yang beliau berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan motivasi, semangat dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, MA, selaku Ketua Program Studi PGSD PENJAS atas segala arahan positif dan motivasi yang tidak pernah kering diberikan sejak pertama kali masuk hingga mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Dekan FPOK yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengetahuan selama penulis menjalankan studi dan samapai skripsi ini selesai.
6. Kepada pihak SDN 138 Gegerkalong Girang yang telah memfasilitasi penelitian yang dilakukan oleh penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua Bapak Syamsudin, Ibu Jummy, Kakak, Adik dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan,



nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Mutia Muhandiyanti, M.Pd. sebagai kekasih sekaligus senior yang selalu memberikan bantuan pikiran, arahan serta motivasi dari awal sampai akhir, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Seluruh bantuan dan amal baik tersebut, sangat besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga segala kebaikan dan ketulusan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robal'alamin.

Bandung,

November 2022

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Pembelajaran .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 Pendidikan Jasmani .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Strategi Mengajar.....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Blended Learning .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Motivasi .....</b>	<b>18</b>
<b>2.6 Kepuasan Siswa .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>3.1. Desain Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>28</b>
<b>3.4. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Hasil .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1 Hasil Profil Motivasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani</b>	
<b><i>Blended Learning</i> .....</b>	<b>39</b>

4.1.2 Hasil Profil Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani <i>Blended learning</i> .....	40
4.2 Pembahasan .....	41
<b>BAB V</b> .....	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Implikasi.....	46
5.3 Rekomendasi .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>50</b>