

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- BNSP. (2006). *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, dan SLB/SD*. Jakarta: BNSP
- Dahar, R. W. (1996). *Teori Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hariyani, M. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan Kemampuan Penalaran Matematika*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Hendrayana. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematika*. Tesis Sps UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Jocobsen, dkk. (2009). *Methods for Teaching Metode-metode Pengajaran Meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Edisi ke-8. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual Taching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC)
- Kurniati, A. (2004). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Metode Penemuan*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Landasan Teoritik Pembelajaran Berpikir VI*. [Online] <http://j3sra3l.wordpress.com/2010/11/02/landasan-teoritik-pembelajaran-berpikir-matematika-vi/>. [25 Januari 2011]
- Maesarah. (2007). *Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Menggunakan Tugas Superitem untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Sps UPI. Bandung: tidak diterbitkan

- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Maulana. (2008). "Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD". *Jurnal Pendidikan Dasar*. (10). 39-46.
- Pramono, T .*et al.* (2008). "Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP ". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. II (2), 203-212.
- Pranata, O. H. (2007). *Pembelajaran Berdasarkan Tahap Belajar Van Hiele untuk Membantu Pemahaman Siswa Sekolah Dasar dalam Konsep Geometri Bangun Datar*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Purwadi, Sarosa (1990). *Pengaruh Pemahaman Materi-Materi Pelajaran IPA di SPG Terhadap Pembentukan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Hidup*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. Unesa Universty Press.
- Rochaminah, S. (2008). *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Keguruan*. [Online] http://www.puslitjaknov.org/data/file/2008/makalah_peserta/07_Sutji%20Rochaminah_Penggunaan%20Metode%20Penemuan%20untuk%20meningkatkan%20kemampuan.pdf [25 januari 2011]
- Rochaminah, S. (2008). *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang. IKIP Semarang.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA. (Edisi revisi)*. Bandung: Tarsito.

- Sarjiman, P. (2006). *Peningkatan Pemahaman Rumus Geometri Melalui Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar*. Cakrawala Pendidikan, Februari 2006, th.XXV, No.I. [Online] tersedia di <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/articel/download/393/pdf>. [25 januari 2011]
- Sobel, M. A dan Maletsky, E. M. (2001). *Mengajar Matematika Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas, Dan Strategi* Edisi ke Tiga (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Suhendra dan Suwarma, D. M. (2006). *Kapita Selekta Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online] tersedia di <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/BERFIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [25 Januari 2011]
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suwaji, U. T. (2008) *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Suwangsih, E dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung. UPI PRESS.
- Wassahua, S. (2009). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematik Siswa*. Tesis SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.