

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Hifotesis	14
BAB II STUDI LITERATUR	
A. Pemahaman Konsep Matematika.....	15
B. Kemampuan Koneksi Matematis.....	19

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
D. Tugas Bentuk Superitem	22
E. Hasil Penelitian yang Relevan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Disain Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	32
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	33
2. Skala Pendapat	41
3. Obsevasi	42
D. Teknik Analisis Data	43
E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	51
F. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	51

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Tes Awal	54
B. Analisis Data Tes Akhir	57
C. Analisis Perolehan Tes Individu	61
D. Pengujian Hipotesis	61
E. Mutu Peningkatan Hasil Belajar	77
F. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD disertai Tugas Bentuk Superitem	80
G. Observasi Aktivitas Pembelajaran	85

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

H. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	93
B. Keterbatasan	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Karakteristik Uji Normalitas Hasil Belajar	30
Tabel 3.2	: Karakteristik Uji Homogenitas Hasil Belajar	31
Tabel 3.3	: Karakteristik Uji Kesamaan Rerata Hasil Belajar.....	32
Tabel 3.4	: Pedoman Pemberian Skor Pemahaman Konsep	34
Tabel 3.5	: Pedoman Pemberian Skor Koneksi Matematis	34
Tabel 3.6	: Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	36
Tabel 3.7	: Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	38
Tabel 3.8	: Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.9	: Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.10	: Karakteristik Soal Hasil Uji Coba Pemahaman Konsep	40
Tabel 3.11:	Karakteristik Soal Hasil Uji Coba Koneksi Matematis.....	41
Tabel 3.12	: Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	49
Tabel 3.13	: Kriteria Penilaian PerolehanObservasi	50
Tabel 3.14	: Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 4.1	: Kategori Kemampuan Siswa.....	54
Tabel 4.2	: Persentase Rata-Rata Tes Awal Pemahaman Konsep.....	55
Tabel 4.3	: Persentase Rata-Rata Tes AwalKoneksi Matematis	56
Tabel 4.4	: Persentase Rata-Rata Tes Akhir Pemahaman Konsep	58
Tabel 4.5	: Persentase Rata-Rata Tes Akhir Koneksi Matematis.....	59
Tabel 4.6	: Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Kuis Kls SSI	61

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

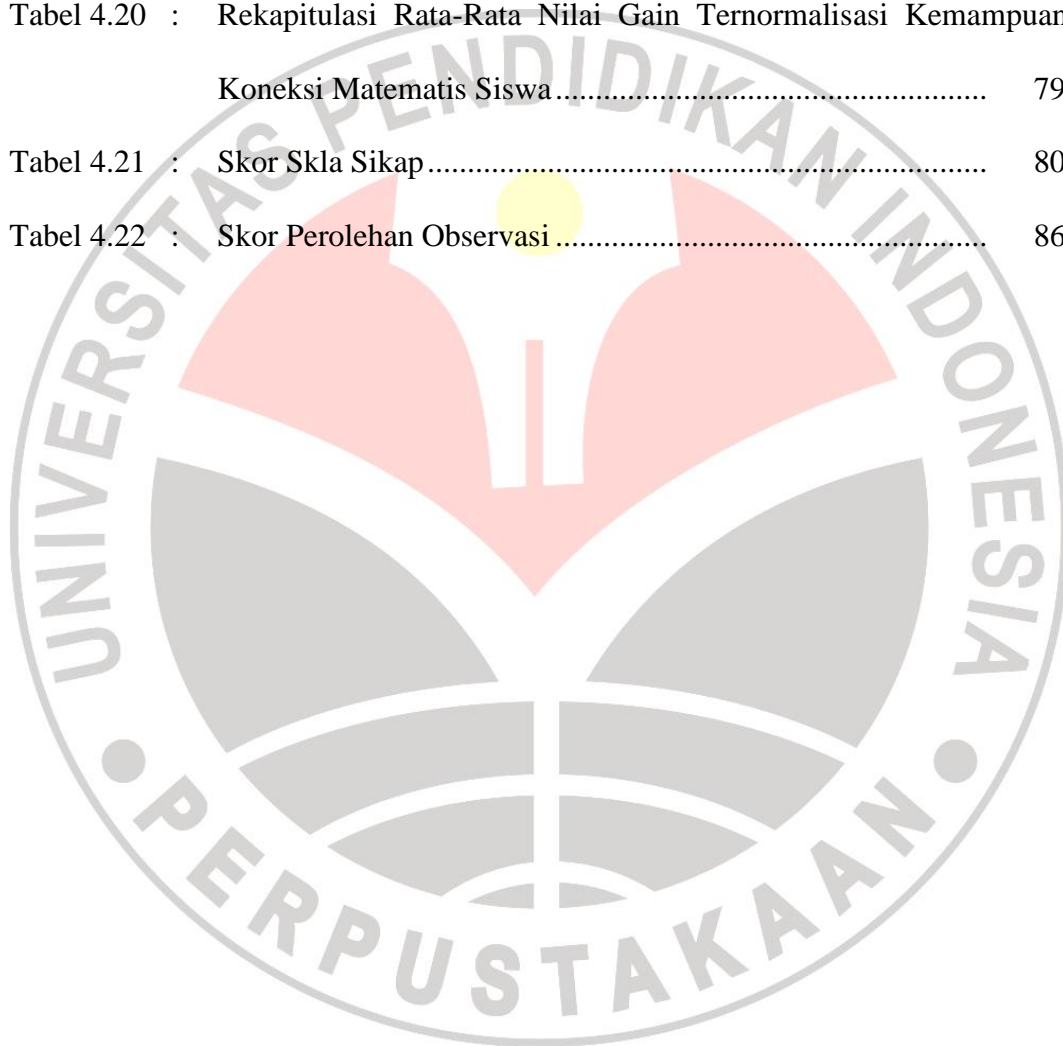
Tabel 4.7	: Karakteristik Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep	62
Tabel 4.8	: Karakteristik Uji Homogenitas Variansi Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep	63
Tabel 4.9	: Karakteristik Uji Rerata Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep	65
Tabel 4.10	: Karakteristik Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep	66
Tabel 4.11	: Karakteristik Uji Homogenitas Variansi Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep	67
Tabel 4.12	: Karakteristik Uji Rerata Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep	69
Tabel 4.13	: Karakteristik Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	70
Tabel 4.14	: Karakteristik Uji Homogenitas Variansi Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	71
Tabel 4.15	: Karakteristik Uji Rerata Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	73
Tabel 4.16	: Karakteristik Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	74
Tabel 4.17	: Karakteristik Uji Homogenitas Variansi Tes Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	75

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.18 : Karakteristik Uji Rerata Tes Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	77
Tabel 4.19 : Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep	78
Tabel 4.20 : Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	79
Tabel 4.21 : Skor Skla Sikap	80
Tabel 4.22 : Skor Perolehan Observasi	86



Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Rata-Rata Nilai Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep	78
Gambar 4.2 : Rata-Rata Nilai Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	79



Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus Mata Pelajaran Matematika	101
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas SSI	104
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol /Konvensional	116
Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa	126
Lampiran 5 : Tes Individu Kuis 1	140
Lampiran 6 : Tes Individu Kuis 2	141
Lampiran 7 : Kisi-Kisi Pemahaman Konsep	142
Lampiran 8 : Kisi-Kisi Koneksi Matematis Siswa	143
Lampiran 9 : Soal Pemahaman Konsep	144
Lampiran 10: Soal Koneksi Matematis Siswa	146
Lampiran 11: Angket Skala Sikap	148
Lampiran 12: Lembar Observasi	152
Lampiran 13: Skor Kemampuan Awal Matematika Kelas SSI	155
Lampiran 14: Skor Kemampuan Awal Matematika Kelas Konvensional	156
Lampiran 15: Analisis Data Kemampuan Awal	158
Lampiran 16: Skor Uji Coba Soal Pemahaman Konsep	168
Lampiran 17: Skor Uji Coba Soal Koneksi Matematis Siswa	172
Lampiran 18 : Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep	175

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran 19 : Validitas Tes Pemahaman Konsep	177
Lampiran 20 : Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	180
Lampiran 21: Rekapitulasi Validasi Soal Pemahaman Konsep.....	181
Lampiran 22: Reliabilitas Tes Koneksi Matematis Siswa	182
Lampiran 23: Validitas Tes Koneksi Matematis Siswa.....	184
Lampiran 24 : Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	187
Lampiran 25: Rekapitulasi Validasi Soal Pemahaman Konsep.....	188
Lampiran 26: Soal Pemahaman Konsep.....	189
Lampiran 27: Soal Koneksi Matematis.....	191
Lampiran 28: Nilai Kuis Pemahaman Konsep Kelas SSI.....	194
Lampiran 29: Nilai Kuis Koneksi Matematis Kelas SSI	196
Lampiran 30 : Skor Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol/ Konvensional	198
Lampiran 31 : Skor Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen/Kelas SSI.....	199
Lampiran 32 : Skor Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol/ Konvensional	200
Lampiran 33: Skor Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen/Kelas SSI.....	201
Lampiran 34 : Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Kontrol/ Konvensional	202
Lampiran 35: Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen/Kelas SSI.....	203

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran 36 :	Skor Tes akhirKemampuan Koneksi Matematis SiswaKelas Kontrol/ Konvensional	204
Lampiran 37:	Skor Tes AkhirKemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen/Kelas SSI.....	205
Lampiran 38:	Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas kontrol/Konvensional	206
Lampiran 39:	Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen/SSI.....	207
Lampiran 40:	Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas kontrol/Konvensional.....	208
Lampiran 41:	Uji Normalitas Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen/SSI.....	209
Lampiran 42:	Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas kontrol/Konvensional	210
Lampiran 43:	Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen/SSI	211
Lampiran 44:	Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas kontrol/Konvensional.....	212
Lampiran 45:	Uji Normalitas Tes Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen/SSI.....	213
Lampiran 46:	Uji Homogenitas Varians Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis Siswa.....	214

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran 47:	Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis Siswa.....	215
Lampiran 48:	Uji Kesamaan Rerata Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	216
Lampiran 49:	Uji Kesamaan Rerata Tes Awal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	219
Lampiran 50:	Uji Kesamaan Rerata Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	221
Lampiran 51:	Uji Kesamaan Rerata Tes Akhir Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	223
Lampiran 52:	Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol/Konvensional	225
Lampiran 53:	Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen/SSI.....	227
Lampiran 54:	Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Kontrol/Konvensional	229
Lampiran 55:	Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen/SSI.....	231

Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Tedi Ruhyadi, 2012

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Disertai Tugas Bentuk Superitem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu