

**MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA MELALUI  
PERMAINAN FUTSAL PADA KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER DI  
SMA NEGERI 1 SUKABUMI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Putra Aditya Pratama

1702450

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh:

Putra Aditya Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Putra Aditya Pratama

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta di lindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau di fotocopy atau cara lainya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PUTRA ADITYA PRATAMA**

**MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA MELALUI  
PERMAINAN FUTSAL PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI  
SMA NEGERI 1 SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

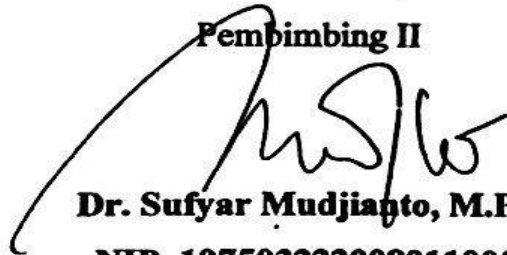
Pembimbing I



**Dr. H. Yunyan Yudianta, M.Pd**

**NIP. 196506141990011001**

Pembimbing II



**Dr. Sufyar Mudjipto, M.Pd**

**NIP. 197503222008011005**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**

**NIP. 19680830199031001**

## **ABSTRAK**

### **Mengembangkan Nilai-nilai Kerjasama melalui Permainan Futsal pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Sukabumi**

Pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

Putra Aditya Pratama

1702450

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kontribusi pembelajaran futsal terhadap hasil nilai-nilai kerjasama di SMA Negeri 1 Kota Sukabumi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan purposive sampel. Penelitian ini menggunakan instrumen observasi. Selama penelitian ini berlangsung peneliti memilih sampel 20 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Hasil dari penelitian ini peneliti mendapatkan nilai presentase pada siklus I mendapatkan nilai dalam kategori mampu dan pada siklus I nilai rata-rata skor sebesar 5,88 dengan kategori mampu mencapai 10%. pada siklus II nilai rata-rata skor sebesar 9,33 dengan kategori mampu mencapai 90%. Peningkatan kerjasama yang melebihi indikator keberhasilan menunjukkan bahwa latihan kerjasama dalam permainan futsal dapat meningkatkan kemampuan siswa ekstrakurikuler futsal SMA Negeri 1 Kota Sukabumi.

***Kata kunci : Kerjasama, permainan futsal.***

## **ABSTRACT**

### **Developing Cooperation Values through Futsal Games in Extracurricular Activities at SMA Negeri 1 Sukabumi**

Advisor I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

Advisor II : Dr. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd

Putra Aditya Pratama

1702450

The purpose of this study was to determine the contribution of futsal learning to the results of cooperative values at SMA Negeri 1 Sukabumi City. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR). The population in this study were students who took part in futsal extracurriculars. In taking the sample, the researcher used a purposive sample. This study used an observation instrument. During this research, the researcher selected a sample of 20 students who took part in the futsal extracurricular. The results of this study the researchers got a percentage value in the first cycle to get a score in the capable category and in the first cycle the average score was 5.88 with the capable category reaching 10%. in the second cycle the average score was 9.33 with the category being able to reach 90%. Increased cooperation that exceeds the indicators of success shows that cooperative training in futsal games can improve the abilities of futsal extracurricular students at SMA Negeri 1 Sukabumi City.

***Keywords: Cooperation, futsal game.***

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1,2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN TEORITIS.....	5
2.1 Kerjasama.....	5
2.1.1 Manfaat Kerjasama.....	6
2.2 Permainan Futsal.....	6
2.3 Pendidikan Jasmani.....	9
2.4 Hakikat Futsal.....	12

2.5 Hakikat Futsal Futsal.....	12
2.6 Manfaat Futsal.....	12
2.7 Ekstrakurikuler.....	14
2.8 Teknik Dasar Futsal.....	17
2.9 Kerangka Berpikir.....	21
2.10 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III.....	25
METODELOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian dan Rancangan Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Observasi.....	29
3.7 Pengumpulan Data.....	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
3.9 Uji Instrumen Data.....	33
3.10 Uji Validitas.....	34
3.11 Uji Reliabilitas.....	35
BAB IV.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Pengolahan Data.....	37
4.2 Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	38
4.4 Keunggulan Penelitian.....	58
4.5 Kelemahan Penelitian.....	58
BAB V.....	59

KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



## DAFTAR PUSTAKA

- Asmar. 2008. *Gaya Hidup, Peraturan dan Tips-Tips Permainan Futsal*. Yogyakarta: Pustaka Timur
- Nurhasan, & Hasanudin Cholil. (2017). *TES DAN PENGUKURAN KEOLAHRAGAAN*. Bandung. Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Adi, R., & Kuncoro, C. (2016). .
- Akhmad, I. (2016). *Sumber Pegangan Penunjang PLPG 2016 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. 11.
- Ani Widayati. (2008). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Arikunto, S. (2010).
- Aris, D., Kurniadi, E., & Negeri, U. (2019). *Hubungan Kebiasaan Merokok terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putra*. 1(2), 126–131.
- .Daniel. 2012. *Fitness Seasonal Changes in a First Division English Futsal Team*.
- Hartinah, S., & Setyawan, A. D. (2019). *Pengembangan Panduan Bimbingan Keterampilan Kerjasama Berbasis Permainan Tradisional Balbudih untuk Siswa SMP*. 01(02), 109–121.
- Hawindri, B. S. (2016). Pemanfaatan Panduan Latihan Teknik Dasar Futsal Bagi Atlet Pemula. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdipliner Ilmu Keolahragaan*. [https://doi.org/https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Pemanfaatan+Panduan+Latihan+Teknik+Dasar+Futsal+Bagi+Atlet+Pemula&btnG=](https://doi.org/https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pemanfaatan+Panduan+Latihan+Teknik+Dasar+Futsal+Bagi+Atlet+Pemula&btnG=)
- Lhaksana. 2011. *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Malang, U. N., No, J. S., & Timur, J. (2020). *Survei Kondisi Fisik Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putra dan Putri Sekolah Menengah Atas*. 2(6), 331–339.
- Matitaputty, J. (2019). Pengaruh Latihan Kecepatan Terhadap Kecepatan Menggiring Bola Pemain Futsal Junior Fc Patriot Penjaskesrek Unpatti Ambon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(2), 101–113.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.2781801>

- Murhananto. 2006. Dasar-dasar Permainan Futsal. Jakarta: Kawan Pustaka
- Nazayanti, dkk. (2014). No Title. *Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Melalui Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di PAUD.*
- Rekysika, N. . (2015). No Title. *Upaya Meningkatkan Nilai-nilai kerjasama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Di Kelompok A TK Negeri Trukan Siwates Kaligintung.*
- Suyeni dkk (2016) kemampuan kerjasama adalah proses sosial, dimana didalamnya terdapat aktifitas tertentu yang ditujukan untuk mencapai tujuan bersama dengan saling membantu dan saling memahami terhadap aktivitas masing-masing
- Rosita, I., dan L. (2013).. *Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share.*
- Sanjaya, W. (2014). No Title. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode Dan Prosedur). Bandung:Kencana Prenada Group., 270.*
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 20(2), 166–178.*  
<https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Sisdiknas, 2003. (2003). *1, 6–8.* <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Sholihah. (2016). Profil kemampuan kerjasama siswa dalam pembelajaran ipa. Lampung: Universitas Lampung.
- Upgris, T. I. M. F. (2017). *Ibnu Fatkhu Royana. 2–19.*
- Widyaningtyas, D., & Farid, M. (2015). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kerjasama Tim Remaja. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia, 3(03), 237–246.* <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.413>
- Winarno, M. E. (2006). *Perspektif pendidikan jasmani dan olahraga. Yoga Asmara, 2016 MEMBANGUN NILAI-NILAI KERJASAMA MELALUI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu. (n.d.).*
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Susanto, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS, 1(1), 33–38.*  
<https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>