

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. (2008). *Pendekatan STM dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS (PTK pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Keramat 3 Kota Cirebon)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arniyana, I. (2004). *Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA no.3 Juli 2007.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Costa, L. A. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ennis, R. H. (1985). *Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills*. Education Leadership. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Erlisnawati (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar (Studi Eksperimen dalam Pembelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fajar, A. (2003). *Pengembangan Sikap Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKn melalui Pendekatan STM pada Pokok Pembahasan Kesetiaan (Studi Eksperimental di SMU Negeri 8 Bandung)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ficher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar (terjemahan)*. Jakarta: PT.Erlangga.
- Foshay, R. dan Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching problem Solving*. [Online]. Tersedia: (www.Plato.com) [20 Desember 2010].
- Hadojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Holiah, I. (2003). *Pendekatan STM dalam pembelajaran Sejarah di Kelas III SMU Darul Falah, Cililin, Kabupaten Bandung*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Heath, Phillip; Marker, Gerald *et al.* (1990). *Teaching about Science, Technology and Society in Social Studies: Education for Citizenship in the 21st Century*. Social Education April/May:189-193.
- Idris, I. (2009). *Kostribusi Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jhonson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kalsum, U. (2002). *Pendekatan STM dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Topik Harga Produksi Barang*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies Lesson from Research and Practice*. Katoomba: Sociel Science Press.
- Kumar D dan Fritzer. P (1998). *A Study of Science – Technology – Society Education Implementation in the State of Florida*. Journal of Social Studies Spring: 22 (1).
- Lester, B. (2006). *Social Activism in Elementary Science Education: A Science, Technology and Society Approach to Teach Global Warming*. International Journal of Science Education, 28(4),315-339.
- Makki, N. (2008). *A Naturalistik Inquiry into Preservice Teachers' Experiences with Science, Technilogy, and Society (STS) Curricular Approach*. Dissertation The Kent State University.
- Margawani. (2009). *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah Sosial dengan Menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 06 Putussibau, Kecamatan Putussibau Utara, Kabupaten Kapuas Hulu*. Laporan penelitian PGSD Universitas Terbuka: Tidak Diterbitkan.
- Mariana, A. (1999). *Hakikat Pendekatan STS dalam Pembelajaran Sains*. Bandung : Depdikbud Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG IPA.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon uru Sekolah Dasar*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- McMillan, J. H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman.

- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.70-1259-1268.pdf>. [September 2010].
- Mikdar, S. (2004). *Model Pembelajaran STM dalam Pendidikan Demokrasi dengan Menggunakan Modul (Studi Eksperimen tentang Upaya Peningkatan Kemampuan Profesional Guru PKN di SLTP Program S1 PKN FKIP Univ. Terbuka)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Munawarah, I. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munandir. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Murray, T. (1979). *Comparing Theories of Child Development*. Belmont: California.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies*. Washington DC.
- Poedjiadi, A. (2007). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontektual yang Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ricard. F. (2004). *Semua Ada Solusinya: Keterampilan Berpikir yang Anda Butuhkan untuk Memecahkan Aneka Masalah secara Kreatif*. Bandung: PT.Mizan Pustaka.
- Richard, P. dan Elder Linda, E. (2005). *A Guide for Educator to Critical Thinking Competence Standards: Fondation for Critical Thinking*.
- Riyanto. Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Remy, R. C. (1990). *The Need for Science/Technology/Society in the Social Studies*. *Social Education*. April/May: 203-206.
- Robela, B. A. (2008). *Investigating the Impact of Adding an Environmental Focus to A Developmental Chemistry Class*. Dissertation University of Minnesota.
- Rubba, P.A. (1993). “*Examination of Preservice and Inservice Secondary Science Teachers Beliefs about Science –Technology-Society Interactions*”, *Science Education*, 407-431.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- _____ (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: Unnes Press.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock. W, J. (2007). *Perkembangan Anak. Edisi ke Sebelas*. Jakarta: Erlangga.
- _____ (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Samsiani. (2009). *Implementasi Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*: Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- _____ (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Laboratorium PKn: Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- _____ (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Savage. T.V. dan Amstrong, D.G. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Third Edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Somantri, N. M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Kerjasama PPs UPI dengan PT. Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutisyana. (2007). *Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pelajaran IPS*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Takiddin. (2010). *Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep IPS dan Kemampuan Memecahkan Masalah Sosial Siswa*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (konsep, Landasan Teoritis – Praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van, C. dan David. W. (1991). *Action in Elementary Social Studies*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Yager, R. E. dan Akcay, H. (2007). *What Result Indicate Concerning the Successes with STS Instruction*. Science Educator. Spring: Vol.16.No.1.
- Yager, R. E. (1990). *The Science/Technology/Society Movement in the United States: Its Origin, Evolution, and Rationale*. Social Education; April/May 198-200.
- _____. (1992). *STS Approach Parallels Constructivist Practice*. Education International. Vol.3 No.2.
- _____. (1993). *Constructivism and Science Education Reform*. Science Education International. Vol.4 No.1.
- Yager, R. E. and Rustam R. (2000). *STS: Most Pervasive and Most Radical of Reform Approaches to "Science" Education*, The University of Iowa and Pennsylvania State University, 2000. h. 9.
- Zulkarnain, A.I. (2009). *Penerapan Metode Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS SD*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.