

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan atas penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait pengelolaan pembelajaran online pada program kursus komputer, maka dari itu peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan atas rumusan masalah penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dari rumusan masalah yang diteliti adalah sebagai berikut:

5.1.1 Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM

Berdasarkan atas penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait pengelolaan pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM. Langkah – langkah yang dilakukan tutor dalam melakukan perencanaan pembelajaran online meliputi analisis karakteristik peserta didik dan penyusunan program pembelajaran. Analisis karakteristik peserta didik dalam empat tahap, yaitu: a) Kemampuan penguasaan IPTEK, b) Kepemilikan alat dan perlengkapan teknologi, c) Ketersediaan jaringan internet, d) Kemampuan menyediakan paket data internet. Analisis karakteristik peserta didik dilakukan untuk mengetahui kemampuan dan ketersediaan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online. Dan selanjutnya dilakukan dengan tahap penyusunan program pembelajaran yang meliputi tahap yaitu: a) Analisis Kebutuhan, b) Penentuan Capaian Pembelajaran, c) Analisis Konten, d) Pemilihan jenis pembelajaran online, dan e) Pengembangan dan pemilihan materi, objek, dan aktifitas pembelajaran. Selain penentuan dan pengembangan kurikulum yang digunakan, pemilihan strategi pembelajaran juga menjadi salah satu keberhasilan pembelajaran. Penentuan strategi pembelajaran synchronous dan asynchorous perlu disesuaikan berdasarkan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran online sebagai implementasi dari perencanaan yang telah dibuat menjadi penentu dalam keberhasilan program itu sendiri. Sebagai program pendidikan non formal, yang menyediakan program

keterampilan. Tutor berperan untuk mengembangkan inovasi – inovasi untuk meningkatkan pemahaman peserta didiknya. Baik secara synchronous maupun asynchronous. Dalam tahap pelaksanaannya, pembelajaran online terbagi menjadi 3 tahap, yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup.

Evaluasi dari hasil pelaksanaan yang telah diselenggarakan pada pembelajaran online ditinjau dari model evaluasi KickPatrick yang meliputi 4 level yaitu reaction stage, learning stage, behavior stage, dan result stage.

5.1.2 Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM

Pada dasarnya, kegiatan pembelajaran online memiliki 7 komponen sistem pendidikan non formal faktor pendukung dan penghambat sebagai acuan untuk program pembelajaran berjalan lancar. Faktor pendukung yang berasal dari internal yang utama adalah kemampuan peserta didik dalam menggunakan IPTEK menjadi dukungan pembelajaran online berjalan lancar. Tidak terlepas dari itu, hambatan yang terjadi mampu membuat pembelajaran semakin berkembang kedepannya. Salah satu yang utama adalah berasal dari eksternal dimana para lulusan kesulitan mendapat pekerjaan karena pandemi Covid-19 yang menyebabkan penurunan ekonomi.

5.1.3 Pemahaman peserta didik terkait pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM

Setelah perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dilaksanakan. Maka timbulah persepsi peserta didik atas kegiatan pembelajaran online yang sudah dilaksanakan. Tanggapan peserta didik terkait rangsangan yang timbul dalam diri individu menjadi hal yang perlu diperhatikan. Keefektifan belajar dan pembelajaran mandiri menjadi bentuk penerimaan dari rangsangan yang timbul dalam diri peserta didik dalam mengikuti pembelajaran online. Selain itu perubahan kebiasaan dari pembelajaran konvensional ke pembelajaran online menjadi salah satu penyebab terjadinya interaksi tidak berjalan dengan lancar sehingga menimbulkan *miss communication* antara tutor dan peserta didik.

5. 2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini digunakan untuk mengetahui pembelajaran online pada program kursus komputer oleh PKBM Bina Mandiri Cipageran selama pandemic covid-19. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bahwa program kursus komputer di PKBM Bina Mandiri Cipageran dapat menyelenggarakan program dengan pembelajaran online sejalan dengan teori langkah-langkah penyelenggaraan pembelajaran online di tingkat lembaga menurut para ahli.

5. 3 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada pengalaman langsung dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi faktor agar dapat untuk lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya karna penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain :

1. Jumlah responden yang hanya 2 orang, yaitu terdiri dari 1 orang tutor dan 1 orang peserta didik. Sehingga tentunya masih kurang untuk menggambarkan keadaan yang sesungguhnya.

5.4 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Luas lingkup penelitian meliputi informasi pengelolaan pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM Bina Mandiri Cipageran.
2. Informasi yang disajikan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran online, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran online, dan pemahaman peserta didik terkait pembelajaran online.

Berdasarkan batasan masalah diatas, terdapat rekomendasi atau masukan terkait penyelenggaraan pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM

Bina Mandiri Cipageran, yaitu :

5.4.1 Bagi Tutor

1. Peneliti merekomendasikan tutor untuk menggunakan Learning Management System agar penyampaian materi, pembagian dan pengumpulan tugas, dan forum diskusi lebih terstruktur.
2. Peneliti merekomendasikan tutor untuk penggunaan strategi pembelajaran synchronous lebih sering digunakan untuk mengurangi *miss communication* antara tutor dan peserta didik.

5.4.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, terdapat rekomendasi atau masukan terkait pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM Bina Mandiri Cipageran. Kedepannya diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait perkembangan lebih lanjut terhadap pembelajaran online pada program kursus komputer di PKBM.