

**PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
DALAM PEMBELAJARAN DI SD ALAM SUKAHAJI, KAB. CIAMIS**  
(Penelitian Studi Deskriptif Tentang Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan  
dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji, Kab. Ciamis.)

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Bidang Keilmuan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hazmi Abdul Mugni

1807653

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

**PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM  
PEMBELAJARAN DI SD ALAM SUKAHAJI, KAB. CIAMIS**

(Penelitian Studi Deskriptif Tentang Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan  
dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji, Kab. Ciamis.)

oleh

Hazmi Abdul Mugni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang  
Keilmuan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hazmi Abdul Mugni

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Tasikmalaya

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

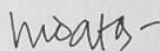
**Hazmi Abdul Mugni**  
NIM 1807653

**PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM  
PEMBELAJARAN DI SD ALAM SUKAHAJI, KAB. CIAMIS**

(Penelitian Studi Deskriptif Tentang Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan  
dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji, Kab. Ciamis.)

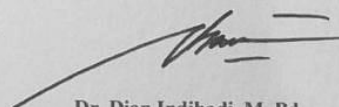
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



**Drs, Syarif Hidayat, M.A., M.Pd.**  
NIP. 198007082005011002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Dian Indihadi, M. Pd.**  
NIP. 196112201986021

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kekhadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bidang Keilmuan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada junjunan alam Habibana Wanabiyana Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ***“Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Di Sd Alam Sukahaji, Kab. Ciamis”***. Skripsi ini berisi tentang penelitian yang membahas kondisi *riil* pengembangan karakter peduli lingkungan. Skripsi disajikan dalam lima bab.

Pada penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwasannya masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi untuk berbagai pihak khususnya bagi pengembangan ilmu bimbingan dan konseling di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, November 2022

Hazmi Abdul Mugni  
NIM 1807653

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *“Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji, Kab Ciamis”* beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan karya yang dibuat oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat dan lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya atau skripsi ini di klaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Tasikmalaya, November 2022

Materai 10.000.-

Hazmi Abdul Mugni  
NIM 1807653

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt, Tuhan seluruh alam, karena atas ridha dan hidayah-Nya serta atas anugrah nikmat Iman, Islam dan kesehatan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada panutan ummat, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat dan seluruh ummatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, Peneliti mengucapkan terima kasih serta menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh banyak ilmu di UPI Kampus Daerah Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh banyak ilmu di UPI Kampus Daerah Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, dan arahan dalam menyusun skripsi dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs, Syarif Hidayat, M.A., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 sebagai pembimbing yang di tengah kesibukannya dapat meluangkan waktu untuk bimbingan bagi penyelesaian skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini.
6. Kepala sekolah SD Alam Sukahaji yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Irfan Abdul Rahman S.Pd dan Ibu Eva Amilah Amd, yang telah membantu dan bersedia menjadi partisipan dalam melaksanakan penelitian.
8. Kedua Orangtua Peneliti, Ibu Ade Sumronah dan Bapak Parid Bunyamin, serta Adik tersayang Muhammad Lutfi terimakasih atas cinta dan kasih sayang sepanjang masa, terimakasih atas dukungan berupa moril dan materil,

terimakasih atas segala perjuangan yang telah dilakukan serta doa dan restu untuk Peneliti sehingga Peneliti sampai pada titik ini.

9. Keluarga Besar PONPES Al-Ma'muniyyah tercinta Apa KH. Ikin Bahrul Muttakin (Alm) & Emih Atin Nasihah, yang selalu memberikan motivasi dalam berjalannya proses penelitian.
10. Keluarga Besar tercinta Apa H. Omon (Alm) & Ema Ube, yang selalu memberikan motivasi serta arahan dalam berjalannya proses penelitian.
11. Keluarga Besar Kelas C PGSD Angkatan 2018 yang telah bersedia menerima penulis apa adanya ketika dikampus serta mempercayai saya sebagai ketua kelas.
12. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Persiapan Insan Cita yang telah memberikan support.
13. Teman-teman Mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Angkatan 2018, teman-teman satu almamater Universitas Pendidikan Indonesia serta semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada Peneliti.
14. Semua pihak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

Bagi semua pihak yang tidak tercantumkan, peneliti ucapkan terima kasih. Semoga mendapatkan ridha dan balasan yang terbaik dari *ALLAH swt Aamiin Ya Rabbal A'lamiiin*. Terakhir kali, peneliti ucapkan, *Jazakumullahkhairankatsira. Aamiin.*

Tasikmalaya, November 2022

Hazmi Abdul Mugni  
NIM. 1807653

**PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM  
PEMBELAJARAN DI SD ALAM SUKAHAJI, KAB. CIAMIS**

[hazmiabdumugni@upi.edu](mailto:hazmiabdumugni@upi.edu)

**1807653**

**ABSTRAK**

Pengembangan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran di sekolah dasar sangat penting. Hal ini berdampak pada sikap peserta didik agar terimplementasi perilaku yang positif dalam kehidupan sehari-hari. melalui proses belajar individu akan mengalami perubahan dan peningkatan kompetensi profesional. Pada saat ini di kalangan peserta didik SD sekolah alam banyak terjadi karakter yang peduli lingkungan dan tingkat kepercayaan yang tinggi terhadap bersosialisasi selama proses pendidikan berlangsung ataupun diluar pada saat itu. penelitian ini peneliti memfokuskan pada pengembangan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran di SD Alam Sukahaji, kemudian hasilnya dianalisis. Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan kondisi objektif, mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan, mendeskripsikan kendala dan solusi yang dihadapi dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Setelah selesai seluruh rangkaian penelitian yang dilaksanakan maka hasil penelitian dilakukan dengan mendeskripsikan hasil observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Berdasarkan temuan hasil penelitian dari 2 partisipan menunjukkan bahwa SD Alam Sukahaji mengembangkan karakter peduli lingkungan dalam pembelajaran pada peserta didik dengan baik sesuai indikator-indikator yang telah ditetapkan. kendala yang dihadapi disaat proses pembelajaran berlangsung yaitu 1). terdapat karakter peserta didik terkadang lupa akan tugas, 2). kurang semangat dalam kegiatan pembelajaran, 3). tempat penampungan sampah untuk proses pemanfaatan limbah sampah, 4). Keterbatasan pengelola sekolah dalam mengenalkan (promosi) kepada masyarakat. Solusi yang diterapkan yaitu 1). memberikan motivasi, 2). mengingatkan serta kerjasama dengan orang tua, 3). bekerjasama dengan Wahana Edukasi Waterboom Sukahaji, 4). Memaksimalkan dana promosi yang dianggarkan oleh pihak sekolah dan bekerjasama dengan wahana waterboom sukahaji.

Kata Kunci: Karakter, peduli lingkungan, pembelajaran.



***ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER DEVELOPMENT IN LEARNING  
AT ALAM SUKAHAJI ELEMENTARY SCHOOL, KAB. CIAMIS***

***ABSTRACT***

[hazmiabdumugni@upi.edu](mailto:hazmiabdumugni@upi.edu)

**1807653**

The development of the character of caring for the environment in learning in elementary schools is very important. This has an impact on the attitude of students to implement positive behavior in everyday life. through the learning process individuals will experience change and increase in professional competence. At this time, among natural school elementary school students there are many characters who care about the environment and a high level of trust in socializing during the educational process or outside at that time. In this study, researchers focused on developing the character of caring for the environment in learning at SD Alam Sukahaji, then the results were analyzed. This study aims to describe objective conditions, describe the planning, implementation and evaluation of learning in developing environmental care characters, describe the obstacles and solutions encountered in developing environmental care characters. This research method uses a qualitative approach with the case study method. After completing all the research series carried out, the results of the research were carried out by describing the results of observations, interviews and documentation studies. Based on the research findings from the 2 participants, it shows that SD Alam Sukahaji develops a caring character for the environment in learning for students well according to predetermined indicators. the obstacles faced when the learning process takes place are 1). there is a character that students sometimes forget about assignments, 2). lack of enthusiasm in learning activities, 3). garbage collection place for the process of utilizing waste waste, 4). Limitations of school management in introducing (promotion) to the community. The solutions applied are 1). provide motivation, 2). reminding and cooperating with parents, 3). in collaboration with Waterboom Sukahaji Educational Forum, 4). Maximizing promotional funds budgeted by the school and in collaboration with the waterboom sukahaji vehicle.

Keywords: Character, care for the environment, learning.

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERGESAHAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Konsep Dasar Sekolah Alam .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Pengertian sekolah alam .....	7
2.1.2 Kurikulum sekolah alam .....	7
2.1.3 Model pembelajaran sekolah alam .....	8
2.1.4 Tujuan sekolah alam .....	11
<b>2.2 Konsep Dasar Karakter Peduli Lingkungan .....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Pengertian karakter .....	12
2.2.2 Pengertian peduli lingkungan .....	12
2.2.3 Nilai-nilai karakter .....	13
2.2.4 Tujuan karater peduli lingkungan .....	13
2.2.5 Indikator pengembangan karakter peduli lingkungan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Desain Penelitian .....	17

3.2 Lokasi Penelitian .....	18
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	19
3.4 Instrumen Penelitian .....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.6 Teknik Analisis Data .....	23
3.7 Prosedur Penelitian .....	25
3.8 Isu Etik .....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Kondisi objektif SD Alam Sukahaji .....</b>	<b>28</b>
4.1.1 Gambaran SD Alam Sukahaji .....	28
4.1.2 Sejarah Perjalanan SD Alam Sukahaji .....	29
4.1.3 Tujuan Pendirian SD Alam Sukahaji .....	30
4.1.4 Visi dan Misi SD Alam Sukahaji .....	31
<b>4.2 Temuan Tahapan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji .....</b>	<b>32</b>
4.2.1 Temuan Tahapan Perencanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji. ....	32
4.2.2 Temuan Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji. ....	33
4.2.3 Temuan Tahapan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Di SD Alam Sukahaji .....	41
<b>4.3 Pembahasan Tahapan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji. ....</b>	<b>41</b>
4.3.1 Tahapan Perencanaan Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji. ....	43
4.3.2 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji. ....	45

4.3.3 Tahapan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji .....	48
<b>4.4 Kendala dan Solusi Yang Dihadapi Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji. ....</b>	<b>49</b>
4.4.1 Kendala yang Dihadapi Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji .....	49
4.4.2 Solusi yang Dihadapi Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran di SD Alam Sukahaji.....	50
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>52</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>52</b>
5.1.1 Kondisi objektifitas SD Alam Sukahaji .....	52
5.1.2 Persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran .....	52
5.1.3 kendala dan solusi pembelajaran.....	53
<b>5.2 Rekomendasi .....</b>	<b>54</b>
5.2.1 Untuk SD Alam Sukahaji.....	54
5.2.2 Untuk Penelitian Selanjutnya.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>118</b>