

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembuatan media pembelajaran podcast yang diberi nama “*Listion*” *Podcast*” dan pengembangan modul pembelajaran “*It’s English Time Analytical Exposition Text*”. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus. Hasil pengujian validasi podcast dan modul pembelajaran menghasilkan kategori “Sangat Layak”. Tahap perancangan podcast dilakukan dengan menggunakan software audacity. Adapun platform untuk publikasi podcast menggunakan spotify dan anchor. Hasil dari implementasi media dengan post test 1 dan post test 2 yang dilaksanakan pada siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran podcast mampu mengoptimalkan kemampuan listening siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di kelas XI MIPA 4 di SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, implikasi penelitian ini yaitu untuk media pembelajaran audio pada mata pelajaran bahasa inggris dengan materi Analytical Exposition Text. Adapun modul dapat dijadikan bahan ajar mata pelajaran bahasa inggris. Modul dapat digunakan secara oleh siswa secara mandiri maupun didampingi dengan guru pengajar.

5.3 Rekomendasi

Hasil akhir dari penelitian ini yaitu media pembelajaran podcast dan modul pembelajaran yang dilengkapi dengan QR code untuk mengakses podcast. Adapun rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yaitu :

- 1) Podcast masih terbatas pada mata pelajaran bahasa inggris dan materi Analytical Text. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat podcast dengan mata pelajaran dan materi yang lainnya.

Rizka Aulia Ramadhina, 2023
OPTIMALISASI KEMAMPUAN LISTENING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Peneliti melakukan penelitian kepada siswa di tingkat Sekolah Menengah Atas. Peneliti selanjutnya dapat melakukan di tingkat sekolah lain, seperti Sekolah Dasar atau Sekolah Menengah Pertama.
- 1) Peneliti selanjutnya dapat menambahkan aspek untuk pengujian produk, baik itu podcast maupun modul pembelajaran. Peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian produk tidak hanya dari aspek siswa dan guru, namun dapat ditambahkan aspek lain seperti melakukan usability testing.