

**OPTIMALISASI KEMAMPUAN *LISTENING* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi pendidikan multimedia



oleh :

Rizka Aulia Ramadhina

1903039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MULTIMEDIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

RIZKA AULIA RAMADHINA

OPTIMALISASI KEMAMPUAN *LISTENING* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI
SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Dian Rinjani, S.Pd.,M.Ds
NIP. 920171219860906201

Dosen Pembimbing II



Feri Hidayatullah Firmansyah, S.Pd.,M.MT
NIP. NIP. 9020190219910706101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Multimedia,
Universitas Pendidikan Indonesia



Ayung Candra Padmasari, S.Pd., M.T.
NIP. 920171219870811201

Rizka Aulia Ramadhina, 2023

OPTIMALISASI KEMAMPUAN *LISTENING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Optimalisasi Kemampuan Listening Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Podcast di SMA Negeri 2 Tasikmalaya*” sepenuhnya merupakan hasil karya peneliti. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiarism atau kutipan konten yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa karya saya melanggar etika ilmiah, atau ada pihak lain yang mempermasalahkan kebenaran karya saya, maka saya bersedia menanggung risiko atau sanksi yang telah ditetapkan.

Bandung, 27 Januari 2023



Rizka Aulia Ramadhina
NIM. 1903039

**OPTIMALISASI KEMAMPUAN *LISTENING* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *PODCAST* DI
SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

RIZKA AULIA RAMADHINA

NIM. 1903039

ABSTRAK

Kemampuan *listening* dalam bahasa inggris perlu dilatih dengan cara mendengarkan dan berbicara yang dilakukan secara berulang-ulang. Media pembelajaran audio berupa *podcast* disertai dengan modul pembelajaran bahasa inggris digunakan untuk mengoptimalkan kemampuan *listening* bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui implementasi podcast terhadap optimalisasi pembelajaran dan keefektifan penerapan podcast pada kemampuan *listening* bahasa inggris di tingkat SMA. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Stephen Kemmis dan Mc Taggart. PTK dilakukan sebanyak 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan *Post Test* untuk mengetahui kemampuan siswa setelah kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 2 Tasikmalaya sebanyak 33 orang. Podcast dibuat dengan aplikasi anchor dan software audacity sedangkan modul pembelajaran dirancang dengan menggunakan Adobe Illustrator. Perolehan skor validasi materi pada naskah *podcast* dan materi modul pembelajaran yaitu sebesar 100%. Perolehan skor validasi soal Post Test 1 sebesar 83% dan Post Test 2 sebesar 81%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil post test 1 dan post test 2 dihasilkan taraf signifikansi sebesar 0.00036 atau $3,6 \times 10^{-5}$. Taraf signifikansi tersebut bernilai < 0.005, sehingga disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran *podcast* dan modul pembelajaran bahasa inggris menjadikan hasil belajar siswa dapat lebih optimal.

Kata Kunci : *Podcast*, Optimalisasi Pembelajaran, *Listening*, Modul Pembelajaran

Rizka Aulia Ramadhina, 2023

**OPTIMALISASI KEMAMPUAN *LISTENING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA *PODCAST* DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**OPTIMALISASI KEMAMPUAN LISTENING PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI
SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

RIZKA AULIA RAMADHINA

NIM. 1903039

ABSTRACT

Listening skills in English need to be trained by listening and speaking repeatedly. Audio learning media in the form of podcasts accompanied by English learning modules are used to optimize students' listening skills. The purpose of this study is to find out the implementation of podcasts on learning optimization and the effectiveness of applying podcasts on English listening skills at the high school level. This study used the Classroom Action Research (CAR) method from Stephen Kemmis and Mc Taggart. PTK is carried out in 2 cycles with the stages of planning, implementing, observing, and reflecting. Each cycle carried out Post Test to determine the ability of students after learning activities. This research was conducted on 33 students of class XI MIPA 4 at SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Podcasts are made with the anchor application and Audacity software while the learning modules are designed using Adobe Illustrator. The acquisition of material validation scores on podcast scripts and learning module materials is 100%. The validation score for Post Test 1 questions was 83% and Post Test 2 was 81%. Based on the research results obtained from the results of post test 1 and post test 2, a significance level of 0.00036 or 3.6×10^{-5} was produced. The significance level is <0.005, so it is concluded that the implementation of podcast learning media and English learning modules makes student learning outcomes more optimal.

Keywords: Podcast, Optimizing Learning, Listening, Learning Module

Rizka Aulia Ramadhina, 2023

**OPTIMALISASI KEMAMPUAN LISTENING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Hipotesis Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Podcast	6
2.1.1 Pengertian Podcast	6
2.1.2 Format Podcast.....	7
2.1.3 Platform Podcast	7
2.1.4 Manfaat Podcast	9
2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.2.1 Media Pembelajaran Audio.....	11
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran Audio	12
2.2.3 Kelebihan Media Pembelajaran Audio	12
2.2.4 Kekurangan Media Pembelajaran Audio	12
2.2.5 Unsur-Unsur Media Pembelajaran Audio	13
2.3 Modul Pembelajaran	13

Rizka Aulia Ramadhina, 2023

OPTIMALISASI KEMAMPUAN LISTENING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN

MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Karakteristik Modul Pembelajaran	14
2.3.2 Komponen-Komponen Modul Pembelajaran	15
2.3.3 Jenis-Jenis Modul Pembelajaran	15
2.4 Belajar	16
2.4.1 Pengertian Belajar	16
2.4.2 Ciri-Ciri Belajar	16
2.4.3 Prinsip-Prinsip Belajar	16
2.4.4 Ciri-Ciri Perubahan Perilaku dalam Belajar	18
2.5 Gaya Belajar Auditorial	18
2.6 Strategi Pembelajaran Auditori	18
2.7 Aksen pada Bahasa Inggris	19
2.8 Strategi Keterampilan Berbahasa	21
2.9 Optimalisasi Pembelajaran	22
2.10 Listening dalam Bahasa Inggris	23
2.11 Penelitian yang Relevan	24
2.12 Posisi Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Siklus I	29
3.5 Siklus II	30
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.7 Subjek Penelitian.....	33
3.8 Variabel Penelitian	33
3.8.1 Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar dan Pengamatan Siswa	33
3.8.2 Variabel Bebas (X) Modul dan Podcast Pembelajaran Bahasa Inggris	34
3.9 Instrumen Penelitian.....	34
3.9.1 Instrumen Tes.....	34

Rizka Aulia Ramadhina, 2023

OPTIMALISASI KEMAMPUAN LISTENING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9.2 Instrumen Non Tes	34
3.10 Teknik Pengumpulan Data	36
3.11 Uji Validitas Instrumen	37
3.11.1 Uji Validitas Modul Pembelajaran, Naskah Podcast, dan Podcast	37
3.11.2 Uji Validitas Soal Post Test	38
3.12 Teknik Analisis Data.....	39
3.12.1 Validasi Ahli	40
3.12.2 Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	40
3.12.3 Uji Homogienitas	41
3.12.4 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Siklus I	43
4.1.2 Siklus II	46
4.2 Analisis Data	90
4.2.1 Uji Validasi Modul Pembelajaran dan Podcast kepada Ahli Materi.....	90
4.2.2 Uji Validasi Soal Post Test 1 dan 2 kepada Ahli Materi.....	91
4.3 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I	92
4.4 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus II	95
4.5 Hasil Post Test	97
4.6 Uji Homogienitas (Uji F)	100
4.7 Uji Hipotesis (Uji T)	101
4.8 Pembahasan.....	103
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI.....	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penilaian Observasi Siswa.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Observasi Guru.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Validitas Modul, Naskah, dan Podcast.....	37
Tabel 3.4 Kualifikasi Pengisian Uji Validitas Soal Post Test.....	38
Tabel 3.5 Lembar Validasi Soal Post Test.....	38
Tabel 3.6 Rentang Presentae Validasi.....	40
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
Tabel 4.2 Naskah Episode 1 (Chapter 1)	48
Tabel 4.3 Naskah Episode Tugas Mandiri 1	50
Tabel 4.4 Naskah Episode 2 (Chapter 2)	51
Tabel 4.5 Naskah Episode Tugas Mandiri 2	52
Tabel 4.6 Naskah Episode 3 (Chapter 3)	55
Tabel 4.7 Naskah Episode 4 (Chapter 4)	57
Tabel 4.8 Naskah Episode Tugas Mandiri Chapter 4	60
Tabel 4.9 Naskah Episode 5 (Chapter 5)	61
Tabel 4.10 Naskah Episode 6 (Chapter 7)	62
Tabel 4.11 Naskah Episode 7 (Post Test 2 No,16-20)	64
Tabel 4.12 Rincian Durasi Podcast	67
Tabel 4.13 Rincian Intro dan Outro	70
Tabel 4.14 Panduan Gaya pada Cover Art.....	74
Tabel 4.15 Sumber Koleksi Grafis pada Cover Art	75
Tabel 4.16 Panduan Gaya Modul.....	85
Tabel 4.17 Sumber Koleksi Grafis pada Modul.....	87
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Observasi Guru Siklus I.....	92
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Observasi Siswa Siklus I	93

Tabel 4.20 Hasil Penilaian Observasi Guru Siklus II	95
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Observasi Siswa Siklus II.....	96
Tabel 4.22 Hasil Post Test Siklus I.....	97
Tabel 4.23 Hasil Presentase Post Test Siklus I	98
Tabel 4.24 Hasil Post Test Siklus II.....	99
Tabel 4.25 Hasil Presentase Post Test Siklus I	100
Tabel 4.26 Uji Homogenitas	100
Tabel 4.27 <i>Paired Sample T Test</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi <i>Spotify</i>	8
Gambar 2.2 Tampilan Aplikasi <i>Anchor</i>	8
Gambar 2.3 Posisi Penelitian	27
Gambar 3.1 Pendekatan Spiral Stephen Kemmis dan Mc Taggart.....	29
Gambar 3.2 Rumus Perhitungan Validasi Naskah, Modul, dan Podcast	40
Gambar 3.3 Rumus Perhitungan Hasil Observasi Guru	40
Gambar 3.4 Rumus Perhitungan Hasil Observasi Siswa	41
Gambar 3.5 Rumus Uji Homogenitas	41
Gambar 3.6 Rumus Simpangan Baku	43
Gambar 3.7 Rumus Gabungan Simpangan Baku.....	42
Gambar 3.8 Rumus Perhitungan Uji T	42
Gambar 4.1 Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Sign Up Akun Anchor.....	68
Gambar 4.3 Sign Up Akun Spotify	68
Gambar 4.4 Akun <i>Spotify</i>	68
Gambar 4.5 Proses <i>Recording Audio Podcast</i>	69
Gambar 4.6 Hasil Recording di <i>Anchor</i>	70
Gambar 4.7 Editing Hasil <i>Recording</i> di <i>Software Audacity</i>	71
Gambar 4.8 Penambahan <i>Effect Trevel Boost</i>	71
Gambar 4.9 Penambahan <i>Effect Bass Boost</i>	72
Gambar 4.10 Pengaturan <i>Amplify</i>	72
Gambar 4.11 Pengaturan <i>Compressor</i>	72
Gambar 4.12 Review Hasil Editing <i>Podcast</i>	73
Gambar 4.13 Grafis Cover Art “ <i>Listion Podcast</i> ”	73
Gambar 4.14 Palet Warna <i>Grafis Cover Art</i>	74
Gambar 4.15 Font pada <i>Cover Art</i>	75

Rizka Aulia Ramadhina, 2023

OPTIMALISASI KEMAMPUAN LISTENING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.16 Podcast Setting pada Web <i>Anchor</i>	76
Gambar 4.17 Podcast Details pada Web <i>Anchor</i>	77
Gambar 4.18 Podcast Cover Art pada Web <i>Anchor</i>	77
Gambar 4.19 Mengkoneksikan Link RSS Feed	77
Gambar 4.20 <i>Link RSS Feed</i> yang Sudah Siap Digunakan	78
Gambar 4.21 Publikasi <i>Podcast</i> ke <i>Spotify via Anchor</i>	78
Gambar 4.22 Ketersediaan <i>Platform Podcast</i>	79
Gambar 4.23 Tampilan <i>Podcast</i> yang sudah dipublikasi ke <i>Spotify</i>	79
Gambar 4.24 Deskripsi pada Podcast	79
Gambar 4.25 Publikasi <i>Podcast</i> ke <i>Spotify via Anchor</i>	80
Gambar 4.26 Desain Halaman Cover Modul.....	84
Gambar 4.27 Penyusunan Elemen-Elemen Grafis	84
Gambar 4.28 Penambahan Isi Materi Modul	85
Gambar 4.29 Palet Warna pada Modul	86
Gambar 4.30 <i>Font Century751 No2 BT</i>	86
Gambar 4.31 Dokumentasi Kegiatan Siklus II	89
Gambar 4.32 Rumus Uji Validasi Materi Modul, Naskah, dan Podcast.....	90
Gambar 4.33 Rumus Perhitungan Hasil Validasi Soal Post Test.....	91
Gambar 4.34 Grafik Post Test 1.....	101
Gambar 4.35 Grafik Post Test 2.....	101

Daftar Pustaka

- Afiif, Ahmad & Kaharuddin, Fajriani. (2015). Perilaku Belajar peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Auladuna*. Volume 2, No. 2 (2015) : Desember. P-ISSN 2407-2451 E-ISSN 2621-0282
- Apriani, O. D. (2020). Podcast sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Retrieved Occtober, 13, 2020.*
- Ariputri, Galuh Puspita, dkk. (2015). Pengembangan Aplikasi Android Untuk Mendukung Pembelajaran Listening Bahasa Inggris Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Volume 16, Nomor 4, Agustus 2015. ISSN 2087-3557
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan : CV. Kaafah Learning Center.
- Goldman. (2021). Suplemen pembelajaran menggunakan Media Podcast Sebagai Pembelajaran Berbasis Digital Pada Manajemen Penyuluhan Pertanian. *Jurnal AgriWidya*. Volume 2 No. 2. Juni 2021.
- Hutabarat, Peny Meliaty. (2020). Pengembangan Podcast Sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*. Volume 2 No.2, Januari-Juni 2020. 107-116. P-ISSN 2622-1764 E-ISSN 2622-1152
- Ihsan, Azis Maulana. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Culture View Virtual Reality untuk Mata Pelajaran IPS pada Pokok Bahasan Keragaman Etnik dan Budaya*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari perpustakaan.upi.edu.
- Indriastuti, Faiza & Saksono, W.T. (2015). Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio Podacast as Audio-Based Learning Resources. *Jurnal Teknодик*. Vol. 18 Nomor 3, Desember 2014 DOI : .Inggiris. Research Fair Unisri 2019 P- ISSN: 2550-0171 Vol 4, Number 1.
- Hartono. (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data statistika dan Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Antasari Press.
- Kalinda, Praba Kurnia Dini,dkk. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Universitas Lampung. Volume 3, No. 3. ISSN : 2302-0105(p); 2684-9828€

- Khoeron, Ibnu R., dkk. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering* Volume 1, Nomor 2, Desember 2014. DOI : <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3816>
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Malang : Madani
- Kesumawidayani, dkk. (2013). Penggunaan Media Audio Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol.2, No. 3 (2013). DOI : <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i3.1149>.
- Laila, Dahratul. (2020). Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast. Repository UNIMED. pp. 7-12. ISSN 978-623-6984-07-9
- Maarif, Muhamad Anas. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah/Madrasah Upaya dan Faktor Penghambat Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman Falasifa*. DOI : <https://doi.org/10.36835/falasifa.v8i2.90>
- MS, Sumihatul Ummah. (2012). Problematika Dalam Belajar Listening Comprehension Yang Dihadapi Oleh Mahasiswa Semester III Tadris Bahasa Inggris STAIN Pamekasan. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam Nuansa*. Volume 9, Nomor 1 (2012). DOI : <https://doi.org/10.19105/nuansa.v9i1.23>
- Muis, Andi Abdul. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Istiqra*. Volume 1, No. 1 (2013).
- Luzar, Laura Christina & Monica. Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Jurnal Humanora* Vol.2 No.2 Oktober 2011 : 1084-1096.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. Volume 03, Nomor 01
- Pratama, Rifki. (2022). Macam-Macam Dialek Bahasa Inggris dan Potensinya dalam Memunculkan Kesalahanpahaman pada Komunikasi Lintas Budaya. *Jurnal Anuva* Volume 6 (4): 445-454, 2022. ISSN : 2598-3040.
- Pratiwi, F. E. ., Firmansyah, M. B. ., & Wulandari, B. . (2021). Penggunaan Media Podcast Dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas)*, 1(1), 395–405.
- Pratiwi, Mega Cahya. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book (Arpook) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari perpusataan.upi.edu.
- Qumilaila, Susanti, B. H., & Zulfiani. (2017). Pengembangan Augmented Reality Versi Android Sebagai Media Pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 57-69. doi : <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.9786>

- Rahdiyanta, Dwi. (2016). Teknik Penyusunan Modul. [Online] Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdhyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>.
- Rahmah Ichsan, J. ., Putri Suraji, M. A. ., Rosyada Muslim, F. A. R., Aulia Miftadiro, W. ., & Fara Agustin, N. A. . (2022). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. SNHRP, 183–188.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Riyani & Sari, Ayu Istiana. (2020). Penggunaan Podcast Untuk Memperbaiki Pengucapan (Pronunciation) Mahasiswa Dalam Berbicara Bahasa. *Jurnal Research Unisri*. Vol.4 No 1. (2020)
- Subarkah, Achmad Kurniawan dan Mu'minin, Moch. Amirul (2018). Metode Pembelajaran Dengan Menggunakan Audio. *Jurnal UMSIDA* pp. 1-7
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, Riri. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan (JMKSP)*. Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017. DOI : <http://dx.doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>
- Sumantri, Ade Irwan. (2014). Penggunaan Pendekatan Spiral Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari repository.upi.edu.
- Wardiman. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Materi Perkembangan Musik Barat di Kelas XI SMA Negeri 2 Sinjai. *Jurnal e-prints*. Universitas Negeri Makasar.
- Widiana,dkk. (2017). Efektifitas Suplemen Bahan Ajar IPA Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Volume 3 Nomor 1 E-ISSN 2579-6461 P-ISSN 2460-6324
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial*. Makassar : Repository UIN Alauddin
- Hartono. (2008). SPSS 16.0 *Analisis Data statistika dan Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar