

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Pasundan 1 Bandung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran efektivitas media pembelajaran *power point* pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung dipersepsikan pada kategori efektif. Adapun indikator yang digunakan pada penelitian ini yaitu ketepatan, kesesuaian, ketersediaan, interaktif. Berdasarkan hasil data pada penelitian diperoleh persentase dengan nilai tertinggi ada pada indikator ketepatan sedangkan untuk nilai terendah ada pada indikator ketersediaan waktu.
2. Gambaran tingkat minat belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung di persepsikan pada kategori tinggi. Adapun indikator yang digunakan pada penelitian ini yaitu rasa suka, perhatian, ketertarikan, aktivitas. Berdasarkan hasil data pada penelitian diperoleh persentase dengan nilai tertinggi ada pada indikator aktivitas sedangkan untuk nilai terendah ada pada indikator perhatian.
3. Media Pembelajaran *Power Point* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dijelaskan adapun saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Pada gambaran tingkat efektivitas media pembelajaran *power point* pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung. Ukuran indikator dengan nilai terendah itu ada pada

ketersediaan waktu. Berdasarkan hal tersebut dapat diartikan bahwa siswa dan guru masih belum bisa memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran *power point* diwaktu yang tepat oleh karena itu perlu dioptimalkan kembali yaitu dengan cara, guru lebih sering lagi menggunakan *power point* ketika menjelaskan materi ketika pembelajaran kemudian dalam *power point* tersebut berisikan materi yang informatif dan disesuaikan dengan kemampuan siswa, selain itu guru juga bisa membagikan *power point* tersebut kepada siswa setelah kegiatan pembelajaran selesai sebagai bahan pembelajaran dirumah agar siswa dapat mengakses *power point* tersebut dimana saja dan kapan saja tidak hanya terbatas waktu di sekolah saja, dengan kemudahan tersebut siswa pun dapat belajar secara mandiri dan mengulang apa yang sudah disampaikan sebelumnya disekolah dengan Pemanfaatan tersebut media pembelajaran *power point* dapat semakin efektif dalam penggunaanya dan dapat sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.

2. Media Pembelajaran *Power Point* memiliki pengaruh positif terhadap Minat Belajar siswa yang artinya apabila semakin efektif media pembelajaran *power point* maka akan semakin tinggi minat belajarnya, oleh karena itu salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar adalah dengan meningkatkan penggunaan media pembelajaran di sekolah.