

**PENGEMBANGAN MEDIA MINI BOOK BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SISWA**

*Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas V SD N 2 Winong Kabupaten  
Purworejo*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Adhetya Reza Kurniawati  
NIM 1800235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MINI BOOK* BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SISWA**

**Penelitian Pengembangan pada Siswa Kelas V SDN 2 Winong Kabupaten  
Purworejo**

Disusun Oleh :

Adhetya Reza Kurniawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

©Adhetya Reza Kurniawati 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang, Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau Sebagian dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

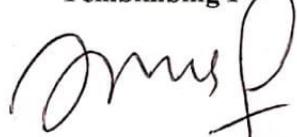
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ADHETYA REZA KURNIAWATI  
1800235**

**PENGEMBANGAN MEDIA MINI BOOK BERGAMBAR  
BERBASIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA  
*Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas V SDN 2 Winong  
Kabupaten Purworejo***

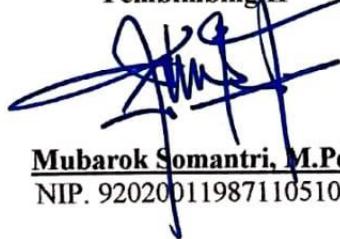
Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.**  
NIP. 1962052219860320003

**Pembimbing II**

  
~~Mubarok Somantri, M.Pd.~~  
NIP. 920200119871105101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

  
**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
NIP. 197708272008121001

**PENGEMBANGAN MEDIA *MINI BOOK* BERGAMBAR BERBASIS  
LITERASI BUDAYA DAN KEWARGANEGARAAN UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SISWA**

***Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas V SD N 2 Winong Kabupaten  
Purworejo***

Adhetya Reza Kurniawati  
1800235

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media *Mini Book* Bergambar Berbasis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan untuk meningkatkan literasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Winong Kabupaten Purworejo. Kemampuan literasi merupakan kemampuan yang sangat penting dalam proses perkembangan anak sekolah. Literasi bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan dapat menumbuhkan kreativitas siswa dalam berpikir. Kegiatan membaca menjadi salah satu cara untuk menyukseskan literasi di sekolah. Agar kegiatan membaca menjadi lebih menarik dan berkesan, maka diperlukan upaya yang lebih baik dari guru dalam memilih dan menerapkan strategi, metode, serta media yang sesuai dengan kompetensinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan desain dan produk *mini book* bergambar berbasis literasi budaya dan kewarganegaraan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Design and Development (DnD)*. Model yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model PPE (*Planning, Production, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuisisioner). Data analisis melalui cara analisis tingkat kevalidan produk. Hasil validasi ahli media untuk produk ini memperoleh skor 87,5%. Selanjutnya dari ahli materi/pembelajaran memperoleh skor 100%. Hasil ini menunjukkan bahwa media *mini book* bergambar berbasis literasi budaya dan kewarganegaraan layak digunakan untuk menunjang kegiatan literasi di sekolah. Dengan demikian hasil penelitian di Sekolah Dasar Negeri 2 Winong Kabupaten Purworejo, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan tersebut dapat dinyatakan valid dan dapat menunjang kemampuan literasi siswa kelas V sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Media *Mini Book*, Literasi Budaya dan Kewarganegaraan

**DEVELOPMENT OF IMAGED MINI BOOK BASED ON CULTURAL AND  
CITIZENSHIP LITERATURE TO IMPROVE STUDENT'S LITERATURE  
Development Research on Grade V Students of SD N 2 Winong, Purworejo  
Regency**

Adhetya Reza Kurniawati  
1800235

**ABSTRACT**

*This thesis discusses the Development of Illustrated Mini Book Media Based on Cultural Literacy and Citizenship to improve the literacy of fifth grade students at Winong State Elementary School 2, Purworejo Regency. Literacy ability is a very important ability in the development process of school children. Literacy aims to improve students' abilities and can foster students' creativity in thinking. Reading activities are one way to succeed in literacy at school. In order for reading activities to be more interesting and memorable, better efforts from teachers are needed in selecting and implementing strategies, methods, and media that are in accordance with their competencies. The purpose of this study is to explain the design and product of a mini book with a picture based on cultural literacy and citizenship. The type of research used is Design and Development (DnD) research. The model used in this study is the PPE (Planning, Production, and Evaluation) model. The data collection technique used is a questionnaire (questionnaire). Data analysis through product validity level analysis. The results of media expert validation for this product obtained a score of 87.5%. Furthermore, the material/learning expert obtained a score of 100%. These results indicate that illustrated mini-books based on cultural literacy and citizenship are appropriate to be used to support literacy activities in schools. Thus, the results of the research at the State Elementary School 2 Winong, Purworejo Regency, it can be concluded that the developed media can be declared valid and can support the literacy skills of fifth grade elementary school students.*

**Keywords :** Mini Book Media, Cultural Literacy and Citizenship

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT.....</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. LATAR BELAKANG .....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	3
1.4. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN TEORI .....	5
2.1. Media Mini Book .....	5
2.1.1. Pengertian <i>Mini Book</i> Sebagai Buku Saku.....	5
2.1.2. Sistematika Penulisan <i>Mini Book</i> .....	5
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Mini Book</i> .....	6
2.2. Literasi .....	8
2.2.1. Pengertian Literasi .....	8
2.2.2. Jenis-jenis Literasi.....	10
2.2.3. Literasi Budaya dan Kewarganegaraan.....	12
2.2.4. Prinsip-prinsip Literasi Sekolah.....	12
2.2.5. Pendukung Gerakan Literasi .....	13
2.3. Definisi Operasional .....	16
2.3.1. Media <i>Mini Book</i> Bergambar .....	16
2.3.2. Literasi Budaya dan Kewarganegaraan.....	16
2.4. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III .....	18

METODE PENELITIAN.....	18
3.1.    Desain Penelitian.....	18
3.2.    Prosedur Penelitian .....	19
3.3.    Partisipan Penelitian.....	19
3.4.    Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
3.5.    Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6.    Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV .....	24
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	24
4.1.    Temuan dan Pembahasan.....	24
4.1.1.    Desain <i>Mini Book</i> Bergambar Berbasis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan	
24	
4.1.2.    Produk Desain <i>Mini Book</i> Bergambar Berbasis Literasi Budaya dan	
Kewarganegaraan.....	28
4.1.3.    Hasil Validasi Media <i>Mini Book</i> .....	43
4.1.4.    Kajian Produk Akhir .....	51
BAB V .....	59
SIMPULAN DAN SARAN .....	59
5.1.    Simpulan .....	59
5.2.    Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Skala Guttman</i> .....	22
Tabel 3.2 Konversi Tingkat Pencapaian .....	23
Tabel 4.1 Hasil Revisi Produksi dari Validator Pertama.....	37
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Media Mini Book Bergambar Berbasis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Oleh Ahli Media .....	43
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Media Mini Book Berbasis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Oleh Ahli Materi/Pembelajaran .....	45
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Media Mini Book Berbasis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Oleh Ahli Materi/Pembelajaran .....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	17
Gambar 3.2 Model PPE .....	19

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, Hana Yunansah. (2018). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi & Ibda. (2018). *Media Literasi Sekolah*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Ahmad Tahzeh. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Ariyani, A. (2017). *Membangun Budaya Literasi Permulaan Bagi Siswa SD Kelas Awal Melalui Pop Up Book*.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrori, P. (2014). *Metode&Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Damaiwati, E. (2007). *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Indiva Media Kreasi.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Eva luthfi Fakhru Ahsani, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya dan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8. Dipetik Agustus 15, 2022, dari : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/10317>
- Faizah, D. D. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.
- Lilik Tahmidaten, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Jurnal Elektronik Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW)*, 23. Dipetik Agustus 15, 2022, dari : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/2656>
- Pujiono, E. (2017). Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni UNY*, 106. Dipetik Juli 28, 2022, dari : <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/14254>
- Putri, N. F. (2018). Pengembangan Media Mini Book pada Materi Kerja Sama

Ekonomi Internasional Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kota Sungai Penuh. *Artikel Ilmiah*, 11. Dipetik Juli 29, 2022, dari : <https://repository.unja.ac.id/4967/>

Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Subakti, H. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2490. Dipetik Agustus 15, 2022, dari : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1209/pdf>

Syamsiyah, N. (2017). Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar untuk Membangun Karakter Siswa Melalui Penerapan Sistem Among. 448. Dipetik Agustus, 2, 2022, dari : <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Semnas/article/view/281/0>

Wicaksana, G. (2011). *Buat Anakmu Gila Baca*. Jogyakarta: Buku Biru.

Wilinny. (2019). Analisis Komunikasi di PT Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 4. Dipetik Juli 20, 2022, dari : <https://simantek.sciencemakarioz.org/index.php/JIK/article/view/146>

Wiratsiwi. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 231-233. Dipetik Mei 20, 2022, dari : <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/4663>