

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Pengembangan Permainan Sains Pelangi Dalam Gelas untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun peneliti mencapai simpulan berdasarkan pernyataan yang sudah disusun sebelumnya. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut.

Menurut studi pendahuluan dan analisis yang telah peneliti lakukan, ditemukan bahwa pengenalan permainan sains pada anak kelompok B di TK Merpati belum pernah dikenalkan khususnya permainan sains untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak. Pengembangan aspek sosial emosional anak masih dengan menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media atau permainan yang berorientasi pada permainan sains. Oleh karena itu peneliti mengembangkan permainan sains yang dapat memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak. Permainan yang dikembangkan yaitu Permainan Sains Pelangi Dalam Gelas untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.

Pengembangan Permainan Sains Pelangi Dalam Gelas untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun dimulai dari merancang permainan dengan menganalisa Kompetensi Inti (KI), Kompetensi dasar (KD), Indikator, dan Tujuan Permainan. Kemudian mempertimbangkan alat dan bahan yang akan digunakan, membuat prototype, prosedur permainan, prosedur pembuatan permainan pelangi, membuat skenario permainan sains pelangi, hingga pembuatan buku panduan penggunaan permainan untuk guru.

Kelayakan pada Permainan Sains Pelangi Dalam gelas berdasarkan hasil dari validasi ahli materi, ahli permainan sains, ahli pedagogik, dan berdasarkan hasil dari implementasi penggunaan Permainan Sains Pelangi Dalam gelas untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun yaitu dengan melakukan uji coba sebanyak dua tahap yang di dalamnya terdapat observasi kemampuan guru, aktivitas anak dalam melakukan permainan sains, kemampuan sosial emosional anak, respon guru, dan observasi keefektifan penggunaan permainan sains pelangi. Permainan sains pelangi dapat

dikategorikan permainan yang “Layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan respon positif yang diberikan oleh guru dan anak.

1.2 Implikasi

Penelitian Pengembangan Permainan Sains Pelangi Dalam Gelas untuk Memfasilitasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun yang dirancang memiliki implementasi sebagai berikut.

1. Permainan sains pelangi yang dikembangkan dapat membantu anak memahami materi pembelajaran pada tema alam semesta sub tema gejala alam dan sub-sub tema pelangi;
2. Permainan sains pelangi yang dikembangkan dapat menunjang guru dalam menyampaikan materi pengenalan permainan sains dengan tema yang sesuai pada Kurikulum 2013 PAUD;
3. Permainan sains pelangi yang dikembangkan sangat aman digunakan anak karena tidak mengandung alat dan bahan yang berbahaya;
4. Permainan sains pelangi yang dikembangkan dapat memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti merasa bahwa penelitian ini tidak akan berhenti sampai disini. Dengan adanya pembaruan dan tuntutan zaman tentu pengembangan permainan harus tetap dilakukan agar dapat mengikuti perkembangan dan selalu menghasilkan produk yang lebih baik lagi. Beberapa rekomendasi dari peneliti diantaranya.

1. Bagi guru, peneliti merekomendasikan permainan sains pelangi untuk digunakan dalam memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak. Melalui permainan sains pelangi, pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membuat anak bosan dalam pembelajarann.
2. Bagi sekolah, pengembangan permainan sains pelangi tentu sangat membantu dalam memfasilitasi anak dan guru karena dapat membantu guru mempermudah proses kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek sosial emosional anak. Peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah untuk senantiasa mendukung peneliti-peneliti dimasa mendatang

yang bermaksud untuk mengembangkan produk yang dikembangkan dalam penelitian.

3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas lagi terkait permainan sains pelangi dalam gelas untuk memfasilitasi perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.