

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dari mereview sumber-sumber atau jurnal-jurnal Internasional dan Indonesia terkait dengan penggunaan sistem *online* pada pembelajaran penjas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi ini system penggunaan *online* bagi para guru pendidikan jasmani, persepsi guru terhadap pembelajaran *online* pada pembelajaran penjas menunjang untuk keberlangsungan belajar mengajar pada saat pandemi yang mengharuskan untuk dirumah tetapi proses belajar harus bisa terlaksana, dengan adanya pembelajaran *online* bisa melaksanakan seperti sediakalanya akan tetapi saat pembelajaran daring dilaksanakan mengharuskan semuanya *online* membuat tujuan pembelajaran tidak tersampaikan sepenuhnya kepada peserta didik.
2. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran *online* dapat menerima pembelajaran yang diberikan oleh ibu/bapak guru tetapi tidak seperti pada biasanya yang dilakukan dengan carat atap muka sehingga faktor utama siswa sinyal yang kurang memadai, keterbatasan kuota, error aplikasi dan kurang sarana dan prasarana, tidak dapat bertemu teman, tidak dapat melakukan aktivits fisik secara langsung bersama teman, susah dalam menerima materi dan aktivitas fisik yang terbatas.
3. Hasil persepsi guru tentang penggunaan *online* terhadap pembelajaran Pendidikan jasmani untuk melakukan berbagai aktivitas gerak dengan mengeksplorasi dari berbagai sumber yang diberikan oleh pendidik, seperti dengan menggunakan digital games, vidio pembelajaran, games vidio, dll. Pembelajaran *online* sepenuhnya tidak berperan secara baik dalam pendidikan jasmani keterbatasan partisipasi olahraga sesuai dengan minat dalam melatih fisik dan psikis mereka. Unsur-unsur pengembangan Pembelajaran *online* dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga sekolah adalah fisiologis dan psikologis didalamnya terdapat kegiatan

Uum Umiyati, 2023

Penggunaan Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani: Systematic Literature Review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

jasmani dan olahragayang bertujuan untuk mencapai tujuan pendidikan yang meliputi aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif kepemimpinan guru dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani memiliki peran penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

4. Dengan penggunaan sistem pembelajaran daring memberikan kesempatan kepada pendidik dan peserta didik untuk lebih kreatif, imajinatif, dan lebih aktif dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik mengajar, dengan metode daringini dilaksanakan *online* melalui berbagai platform seperti *zoom meeting*, *googleclassroom*, *whatsaap group*, dll. Hal ini menjadi penemuan baru di dalam dunia pendidikan selama masa pandemi, meskipun dalam pelaksanaan masih ada beberapa kendala-kendala yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik tetapi pembelajaran harus dapat tersampaikan dan diterima dengan baik.

5.2 Implikasi

Implikasi merupakan konsekuensi logis suatu fenomena. Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dipaparkan implikasinya, apabila aktivitas jasmani yang dilakukan didukung dengan lingkungan yang menyenangkan tanpa adanya tekanan, maka yang akan terjadi adalah siswa mampu diberikan ruang dalam mengeluarkan ekspresi sepenuhnya. Pastikan penggunaan sistem *online* bisa memberikan pengalaman baru pada masa pandemi yang pembelajaran harus tetap dilakukan pada semestinya dengan keterbatasan saat masa pandemi diharuskan lebih bisa inovasi lebih pada siswa menjadi kreatif dan kritis tidak diperlukan teknologi tinggi. Respon siswa yang muncul dari kebiasaan dalam berinteraksi dengan banyak hal, memiliki keterampilan dalam segala bidang, dan dengan menggunakan tangan, kaki, tubuh, serta pikiran yang di miliki. Respon guru dalam proses pembelajaran memberikan wawasan serta inovasi untuk melakukan proses kegiatan belajar mengajar terkait penerapan pembelajaran *online*.

5.3 Saran

1. Penggunaan sistem pembelajaran *online* pada pembelajaran penjas menjadi salah satu metode yang sangat efektif pada masa pandemic. Dalam pelaksanaan Pendidikan jasmani dan olahraga baik itu di kalangan sekolah dasar, menengah pertama dan menengah atas dianjurkan kolaboratif dengan melakukan berbagai

Uum Umiyati, 2023

Penggunaan Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani: Systematic Literature Review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

aktivitas gerak dan juga mengeksplorasi.

2. Dengan penggunaan sistem pembelajaran daring memberikan kesempatan kepada guru senantiasa dapat dikembangkan dalam hal kemampuan yang lebih inovasi dan juga bisa manipulative pembelajaran yang lebih mudah dimengerti oleh peserta didik.
3. Respon siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dilakukan dengan *online* dapat membangun semangat dan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran, apalagi dalam pembelajaran penjas, kebanyakan siswa dapat mempraktekan berbagai gerakan dengan memanfaatkan media yang ada di rumah yang membuat siswa lebih kreatif dalam mengikuti pembelajaran. Meskipun tidak seperti pada biasanya yang dilakukan secara langsung adanya komunikasi dua arah ketika luring bisa dilakukan dengan tatap muka.
4. Penerapan pembelajaran saat dilakukannya sistem *online* dapat memberikan pengajaran yang positif bisa diikuti dengan baik, dalam pelaksanaannya meskipun tidak akan tersampaikan sepenuhnya dengan baik seperti pengajaran pada biasanya masa luring tatap muka. Tetapi bisa memberikan inovasi yang baru bagi peserta didik bisa menggali lebih dalam pada pelajaran penjas pada umumnya.

5.4. Rekomendasi

1. Bagi seorang guru pendidikan jasmani harus mampu mengembangkan pembelajaran dengan kreatif yang membuat siswa semangat dan aktif, dan dapat menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa dan keadaan yang dialami siswa.
2. Bagi peserta didik tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka, siswa harus aktif atusias andil dalam mengikuti pembelajaran.