

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan Systematic literature review yang merupakan metode literature review yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham et al. 2007).

Dalam penelitian *systematic literature review* ini menggunakan metode *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses* atau biasa disebut PRISMA. *Systematic review* merupakan suatu metode dengan tujuan dalam membantu menemukan hasil terbaik yang bisa diperoleh dari pencarian literatur secara sistematis kemudian dibaca seluruh sumber literatur yang sudah diperoleh dan dianalisis semua data literatur dan membuat suatu simpulan dari hasil analisis data literatur dalam menjawab permasalahan secara efisien, relevan dan jelas (Pablo, et al., 2018).

3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan tahapan yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Pada penelitian ini penulis menggunakan desain *systematic literature review* yaitu dengan metode yang memungkinkan evaluasi dan interpretasi semua penelitian yang dapat diakses secara relevan dengan pertanyaan penelitian, materi latihan, atau peristiwa yang menarik. Tahapan *systematic literature review* menurut Vanessa Gaffar (2020) diantaranya, (1) *Planning*, (2) *Data Collection*, (3) *Analysis* dan (4) *Synthesis*.

1). Planning

Tahapan *planning* atau perencanaan pada *systematic literature review* yaitu dengan membentuk panel *review*, menyampaikan pertanyaan penelitian apa yang ingin diketahui melalui *literature review* dan menyampaikan protokol *review*.

2). *Data Collection*

Tahapan *data collection* atau pengumpulan data pada *systematic literature review* yaitu dengan pencarian komprehensif dimana pemilihan *database* dengan kombinasi kata kunci, penyertaan atau pengecualian, daftar lengkap makalah dengan kata kunci di dasarkan pada *research question*, *search string*, *search development* dan *advanced search* untuk memperoleh hasil yang akurat dalam pencarian di *database*. Ekstraksi data dapat dilakukan melalui mesin pencarian seperti Scopus, WoS, EBSCO, Proquest, ABI/Inform, Publisher: Elsevier, Science Direct, Emerald, Taylor & Francis, Springer dsb. Untuk pengumpulan data lainnya dapat juga ke *database* melalui perpustakaan UPI.

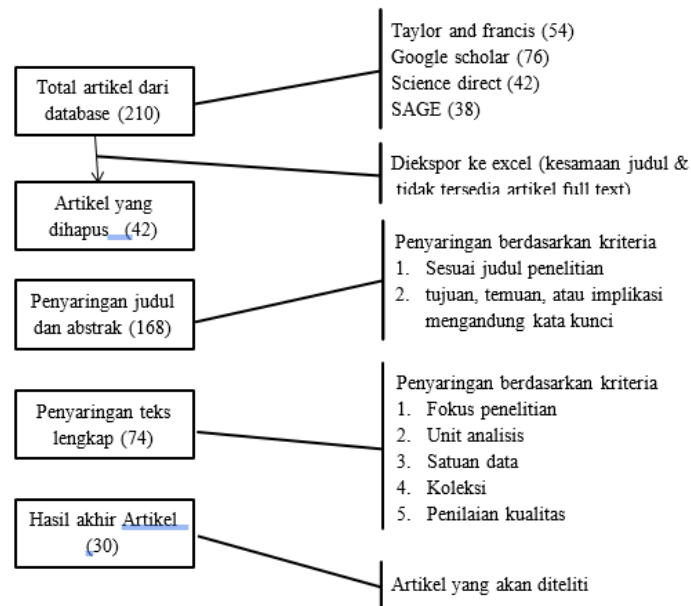
3). *Analysis*

Tahapan analisis data pada *systematic literature review* yaitu menyajikan hasil atau temuan, menjawab pertanyaan penelitian, analisis *template* (menganalisis data kualitatif secara tematik seperti transkrip wawancara, data tekstual entri jurnal, teks dari wawancara elektronik atau tanggapan dari pertanyaan terbuka dari suatu kuesioner.

4). *Synthesis*

Tahapan sintesis data pada *systematic literature review* yaitu diskusi sintesis tentang kontribusi seperti pendapat penulis, penjelasan serta penilaian penulis, pengembangan kerangka kerja atau proposisi, mengenai temuan, kritik, diskusi fakta yang kontradiktif, ekspos kontribusi peneliti, menjelaskan kelemahan. Setelah mempelajari dari desain penelitian tersebut, secara ringkas, pelaksanaan desain penelitian terdiri dari : (1) identifikasi jurnal yang akan digunakan (2) seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian, (3) berupa kuantifikasi hasil dari masing-masing review untuk digabungkan, serta (4) analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil. Dalam bahasa Indonesia disebut tinjauan pustaka sistematis untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini. Menurut Danial dan Warsiah (2008, hlm. 80) studi literatur merupakan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mengumpulkan sejumlah buku buku, majalah yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian teknik ini dilakukan dengan tujuan untuk

mengungkapkan berbagai teori-teori yang relevan dengan permasalahan pada pembelajaran *online*.



Gambar 3.2 Penelusuran Journal

3.3 Perencanaan Penelitian

Tahap pertama yang dilakukan dalam systematic literature review yaitu menyusun latar belakang dan tujuan. Dalam tesis ini dijelaskan latar belakang pada pendahuluan dengan penetapan tujuan yaitu untuk mengetahui sistem *metode daring* dalam pembelajaran penjas di masa pandemi.

1). Identifikasi Masalah

Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal penelitian yang berasal dari laporan hasil penelitian terdahulu. Masalah penelitian ini adalah pembelajaran penjas di masa pandemi.

2). Pencarian Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pencarian data melalui website portal jurnal yang dapat dengan mudah diakses seperti Taylor&Prancis *Online*, Pubmed, Emerald dan Garuda, bukan hanya mencari dari jurnal internasional tetapi peneliti

Uum Umiyati, 2023

Penggunaan Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani: Systematic Literature Review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

juga mencari artikel dari google scholar atau dari google cindekia sebagai pembandingan. Berdasarkan tema yang diambil peneliti tentang System Penggunaan Metode Daring *Online* dalam pendidikan jasmani di masa pandemimaka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci “*E- learning, during online, metode daring, pembelajaran online, dan penjas di masa pandemi*”.

3). *Screening*

Topik yang diteliti dalam penelitian ini yaitu sistem penggunaan metode *online*, respon siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, juga persepsi guru dalam menerapkan pembelajaran daring *online*. Dengan topik tersebut, literatur yang diakses dalam proses .

4). Penilaian Kualitas

Penilaian kualitas dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan eksklusi daninklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam systematic review berdasarkan kualitas. Kriteria tersebut dapat membatalkan jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut. Penilaian dilakukan pada jurnal dengan apakah jurnal diterbitkan dengan waktu yang sudah di tetapkan yaitu 2019-2022,apakah topik permasalahan dalam jurnal yaitu system penggunaan metode *online* dalam pendidikan jasmani di Masa pandemi. Jurnal yang sudah dilakukan screening sejumlah 1.207 jurnal terbitan 4 tahun terakhir dengan kata kunci metode daring *online* kemudian jurnal yang dapat di akses secara penuh sejumlahjurnal selanjutnya di ekslusi dan inklusi dengan topik penggunaan *daring* dalampenjas, respons siswa dalam mengikuti pembelajaran daring *online*, serta persepsi guru dalam menerapkan pembelajaran *online*, hingga diperoleh 30 jurnal 10 jurnal Indonesia 20 jurnal Internasional.

5). Ekstraksi Data

Ekstraksi data dapat dilakukan jika semua data yang telah memenuhi syarattelah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses screening dilakukan maka hasil ekstraksi data ini dapat diketahui pasti berapa yang masihmemenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh. Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya. Dalam systematic review ini

Uum Umiyati, 2023

Penggunaan Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani: Systematic Literature Review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ekstraksi data dilakukan dengan melihat secara keseluruhan ke-30 artikel publikasi yang telah di pilih kemudian dituliskan temuan-temuan penting dari artikel tersebut sehingga dari hasil ekstraksi ini kemudian dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu sintesis data.

6). Sintesis Data

Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (*forest plot*) atau teknik naratif (metasintesis). Naratif merupakan metode yang digunakan dalam mensintesis penelitian ini, metode ini mengelompokan data yang telah diekstraksi. Dalam tahap ini dilakukan pengelompokan data penting kemudian dikaji secara mendalam dengan data, fakta dan informasi yang diperoleh dari artikel penelitian tersebut sehingga selanjutnya dapat diambil kesimpulan yang dapat menjawab tujuan.

3.4 Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah berupa data sekunder yang di peroleh dari berbagai sumber seperti buku, majalah, jurnal, surat kabar, dan literatur-literatur lainnya yang relevan dengan objek penelitian, tetapi dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang di ambil dari jurnal. Data sekunder yang di kumpulkan selanjutnya akan di analisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang penulis peroleh.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang di gunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian agar mendapatkan hasil riset yang berkualitas, selain itu Instrumen Penelitian adalah peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengelola, dan menginterpretasikan informasi dari para responden yang dilakukan dengan pola pengukuran yang sama. Instrumen penelitian dirancang untuk satu tujuan dan tidak bisa digunakan pada penelitian yang lain.

Menurut Gulo (dalam Thalha Alhamid dan Budur Anufia, 2019, hal.6) Instrumen penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan, yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi, Instrumen itu disebut pedoman pengamatan atau pedoman wawancara atau kuesioner atau pedoman dokumenter, sesuai dengan metode yang dipergunakan. Hasil dari pemaparan di atas bisa di tarik kesimpulan bahwa instrument penelitian adalah alat

bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian. Adapun instrument yang di gunakan dalam teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan dokumentasi. Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan. Bentuk instrumen dokumentasi sendiri terdiri atas dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya.

3.6 Analisis Data

Analisis data merupakan penyederhanaan data kedalam bentuk yang mudah dipahami, dibaca dan diinterpretasikan yang dimaksud dengan analisis data adalah sebagai berikut analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Data yang dianalisis merupakan data hasil penelitian kepustakaan dari jurnal yang di ambil dari 4 database yang tersedia yaitu Taylor dan Francis, Google Scholar, Science Direct dan SAGE kemudian peneliti melakukan analisis.

3.7 Etika Penelitian

Dalam melakukan penelitian dengan *literature review*, memiliki prinsip moral (Wager & Wiffen, 2011) diantaranya sebagai berikut: (1) menghindari persamaan dengan cara menyeleksi artikel yang sama pada setiap publikasi yang digunakan, sehingga tidak ada penghitungan ganda. (2) ekstraksi informasi yang tepat dengan berulang-ulang membaca yang disertakan dengan melacak distribusi salinan. (3) Hindari plagiat, plagiarism adalah demonstrasi serius karena mencuri karya orang

Uum Umiyati, 2023

Penggunaan Sistem Pembelajaran Online di Masa Pandemi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani: Systematic Literature Review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lain dan dianggap sebagai hasil sendiri. Setelah menentukan *research question* yang akan digunakan dalam penelitian, langkah selanjutnya dalam metode penelitian *systematic literature review* adalah pengumpulan data. Dalam pengumpulan data perlu adanya pendekatan dalam pencarian sumber data. Perlu diketahui bahwa setiap perpustakaan akademi atau *database* berbeda satu sama lain sehingga memerlukan waktu untuk mempelajari bagaimana perpustakaan itu atau *database* beroperasi. Selain itu dibutuhkan cara untuk mendapatkan data yang kita inginkan melalui perpustakaan atau *database* tersebut. Berikut alur pengumpulan data yang penulis lakukan beserta tahapannya. Dalam proses pengumpulan studi yang akan digunakan untuk menjawab *research question* dibutuhkan database yang menampung jurnal yang berkaitan dengan variabel penelitian juga memiliki reputasi yang baik. Penelitian kali ini menggunakan *Google Scholar*, *Garuda*, *Emerald*, *Taylor and Francis* dan *Pubmed* dalam mengumpulkan literature. Peneliti juga mendapatkan beberapa literature tambahan melalui *google scholar*. Sebelum melakukan pencarian ke dalam database yang sudah disebutkan, terlebih dahulu peneliti menentukan *keywords* yang akan digunakan dalam pencarian. *Keywords* ini di dasarkan pada *research question* untuk mendapatkan hasil yang akurat dalam pencarian di database. *Keywords* yang peneliti gunakan sebagai berikut.

Research question 1: Bagaimana penggunaan sistem pembelajaran online di masa pandemi mata pelajaran pendidikan jasmani?

Tabel 3. 1 *Keywords Research Question 1*

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Synonim</i>
<i>System daring</i>	<i>Online, System, daring, learning</i>
<i>Penjas</i>	<i>Physical education</i>

Muraf Yilmaz (2017)

Research question 2: Bagaimana respon siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui sistem online mata pelajaran pendidikan jasmani?

Tabel 3. 2 *Keywords Research Question 2*

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Synonim</i>
<i>Response</i>	<i>Response, responden,</i>
<i>Siswa</i>	<i>Student, children</i>

Muraf Yilmaz (2017)

Research question 3: Bagaimana persepsi guru tentang penggunaan sistem online?

Tabel 3. 3 *Keywords Research Question 3*

<i>Construct</i>	<i>Keyword – Synonim</i>
<i>Persepsi</i>	<i>Perception, opinion, study</i>
<i>Guru</i>	<i>Teacher</i>

Research question 4: Bagaimana penerapan pembelajaran online pendidikan jasmani?

Tabel 3. 4 *Keywords Research Question 4*

<i>Construct</i>	<i>Keyword – Synonim</i>
<i>Penerapan</i>	<i>Practice, opinion, study</i>
<i>Pembelajaran</i>	<i>Learning</i>

Keywords yang digunakan dalam suatu *database* akan terdiri dari kosakata yang dikontrol oleh penulis. Kosakata yang dikontrol ini mengidentifikasi topik utama artikel, ini membantu peneliti untuk sadar akan cakupan *keywords* dan membantu membentuk *search strings* yang nantinya akan diaplikasikan kedalam *database*.