

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK  
TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK  
TUTUR PESERTA DIDIK**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pedagogik



oleh

Wisnu Frediansyah

NIM 1907221

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK**  
**TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK**  
**TUTUR PESERTA DIDIK**

Oleh:  
Wisnu Frediansyah

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memeroleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pedagogik

©Wisnu Frediansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Wisnu Frediansyah, 2023**  
**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA**  
**KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK**  
Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

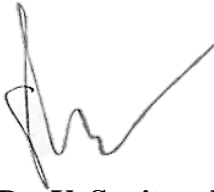
**Wisnu Frediansyah**

**1907221**

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK  
TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK  
TUTUR PESERTA DIDIK**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing dan Penguji:**

**Pembimbing II/Penguji 1**



**Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**  
NIP. 195009081981011001

**Pembimbing II/Penguji II**



**Dr. Babang Robandi, M.Pd.**  
NIP. 196108141986031001

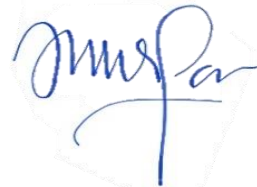
**Penguji III**



**Prof. Dr. Sofyan Sauri, M.Pd**

NIP. 195604201983011001

**Penguji IV**



**Dr. Pupun Nuryani, M.Pd**

NIP. 196205221986032003

Ketua Program Studi Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Babang Robandi, M.Pd.**

NIP. 196108141986031001

Wisnu Frediansyah, 2023

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA  
KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK**” sepenuhnya merupakan hasil karya saya pribadi. tidak ada bagian yang merupakan hasil plagiasi atau melakukan hasil pengutipan dan penjiplakan di dalamnya dari hasil karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di lingkungan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, bila mana dikemudian hari ditemukan pelanggaran pada penelitian, saya siap menanggung sanksi/resiko yang diberikan kepada saya sesuai etika keilmuan yang berlaku.

Bandung, 2022

Yang membuat pernyataan,

Wisnu Frediansyah

NIM. 1907221

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK  
TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK  
TUTUR PESERTA DIDIK**

Wisnu Frediansyah

1907221

**ABSTRAK**

Di era globalisasi generasi muda mulai melupakan bahasa daerah sebagai kekayaan bangsa. Muatan lokal bahasa daerah, khususnya bahasa Jawa Banten di lingkungan sekolah dasar pada intinya bukan hanya dimaksudkan untuk melestarikan nilai budaya saja. Akan tetapi lebih dari pada itu, pembelajaran bahasa Jawa Banten yang efektif oleh guru, diharapkan mampu memberikan dampak yang positif terhadap komunikasi tindak tutur peserta didik sebagai nilai identitas karakter banten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya muatan lokal bahasa jawa banten terhadap praktik tindak tutur peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif, dengan jenis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik observasi dan wawancara, yang kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian ini dapat mengetahui bagaimana tindak tutur peserta didik di lingkungan sekolah, kemampuan guru dalam muatan lokal bahasa jawa banten dalam praktik kesantunan tindak tutur yang memiliki nilai identitas karakter banten, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran muatan lokal bahasa jawa banten. terhadap praktik kesantunan tindak tutur peserta didik yang memiliki nilai identitas karakter banten.

**Kata kunci** : Kegiatan pembelajaran, bahasa Jawa Banten, tindak tutur, karakter banten.

Wisnu Frediansyah, 2023

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

*Assalaamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Alhamdulillahirabbil aalamin. Allah SWT sang Maha pemberi segala kisah, baik berujung sedih ataupun berujung indah. Terimakasih telah memberi pelajaran bahwa setiap luka akan menambah ketabahan dan selalu ada keindahan untuk dikisahkan. Dan atas segala rahmat dan karunianya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis berjudul “Upaya pembelajaran yang mendidik tentang bahasa Jawa Banten terhadap kesantunan tindak tutur peserta didik” dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., kepada para keluarganya, para sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Tesis yang telah disusun oleh penulis telah memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata 2 (S2) Program Studi Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sangat berusaha menyusun tesis ini sesempurna mungkin, namun tidaklah mustahil masih terdapat kekurangan baik dalam hal penulisan (kaidah) atau bobotnya. Hal itu disebabkan keterbatasan sebagai penulis pemula. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam pembuatan tesis ini, semoga tesis yang telah dibuat dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Bandung, 2022

Penulis

Wisnu Frediansyah, 2023

**UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Babang Robandi M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pedagogik.
2. Bapak Dr. Y Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama karena telah menasehati, membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua karena telah menasehati, membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, dan yang telah mendidik selama perkuliahan.
5. Kepada orangtua Ibu Dewi Wulaningsih, S.Pd perempuan di dunia yang tulus memberikan cinta tanpa pamrih, yang selalu memberikan wejangan kala hati dilanda perih sehingga penulis menjadi semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini di waktu yang tepat.
6. Kepada istriku Ratu Anita Pratiwi yang telah memberikan cinta, semangat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan kelas Pedagogik angkatan 2019 yang selalu bersama-sama dalam menjalani perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu guru SDN Taman Baru 2 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/i berikan kepada penulis, Allah Swt. balas dengan kebaikan dan kebahagiaan kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

**KATA PENGANTAR**.....i

**DAFTAR ISI**.....iv

**ABSTRAK**.....vi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 5

1.3 Batasan Masalah..... 6

1.4 Tujuan Penelitian ..... 6

1.5 Manfaat Hasil Penelitian..... 7

1.6 Definisi Oprasional .....8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Pedagogik .....8

2.1.1 Pengertian Pedagogik.....8

2.1.2 Mendidik, Mengajar, dan Melatih .....10

2.1.3 Peran Pendidik .....11

2.1.4 Alat Pendidikan.....16

2.1.5 Perencanaan dan Pembelajaran.....20

2.2 Bahasa Jawa Banten.....21

2.2.1 Definisi Bahasa Jawa Banten.....21

2.2.2 Tingkatan Bahasa Jawa Banten .....23

2.2.3 Muatan Lokal Bahasa Jawa Banten .....24

2.3 Kesantunan Tindak Tutur .....26

2.3.1 Fungsi Kesantunan Tindak Tutur.....28

2.4 Penelitian yang Relevan.....29

2.5 Kerangka Pikir Penelitian .....31



### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metodologi Penelitian .....	33
3.1.1 Partisipan Penelitian.....	33
3.1.2 Tempat Penelitian .....	33
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.2.1 Observasi.....	34
3.2.2 Wawancara.....	35
3.2.3 Dokumentasi .....	36
3.2.4 Instrumen Penelitian .....	36
3.3 Teknik Analisis Data.....	43
3.4 Uji Keabsahan Data .....	44
3.5 Jadwal Penelitian .....	45

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4. Hasil Penelitian .....	47
4.1 Upaya perencanaan pembelajaran yang mendidik tentang bahasa jawa banten pada kesantunan tindak tutur peserta didik .....	48
4.1.1 Silabus.....	48
4.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	50
4.2 Upaya pelaksanaan pembelajaran yang mendidik tentang bahasa jawa banten pada kesantunan tindak tutur peserta didik .....	55
4.2.1 Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik .....	55
4.2.2 Pembiasaan untuk memberikan keteladanan jawa banten .....	57
4.2.3 Berdoa sebelum membuka pelajaran .....	61
4.2.4 Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas .....	62
4.2.5 Menggunakan beragam metode, pendekatan, media, dan sumber belajar .....	65
4.2.6 Memfasilitasi terjadinya interaksi antara peserta didik, dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.....	66

4.2.7 Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individu maupun kelompok .....	68
4.2.8 Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah .....	69
4.2.9 Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber .....	71
4.2.10 Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi .....	74
4.2.11 Melakukan penilaian kognitif dan afektif terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.....	76
4.2.12 Memberitahu materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya sehingga peserta didik dapat mempersiapkan diri .....	77
4.3 Kesantunan tindak tutur peserta didik dalam perilaku sehari-hari di lingkungan sekolah .....	79
4.3.1 Pujian .....	79
4.3.2 Keritik dan Saran .....	80
4.3.3 Ucapan Terimakasih .....	81
4.3.4 Permohonan Maaf.....	81
4.4 Mengetahui faktor penghambat dan faktor penunjang pembelajaran bahasa jawa banten tentang kesantunan tindak tutur peserta didik.....	82
4.4.1 Faktor Penunjang .....	82
4.4.2 Faktor Penghambat .....	80
4.5 Pembahasan.....	90

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
----------------------	------------

Wisnu Frediansyah, 2023

*UPAYA GURU DALAM PEMBELAJARAN YANG MENDIDIK TENTANG BAHASA JAWA BANTEN PADA KESANTUNAN TINDAK TUTUR PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia|repository.upi.edu|perpustakaan.upi.edu

## **Daftar Tabel**

3.1 Kisi-kisi Instrument Observasi Guru Upaya Guru dalam perencanaan pembelajaran yang mendidik tentang bahasa jawa banten pada kesantunan tindak tutur peserta didik .....	38
3.2 Kisi-kisi Instrument Observasi Guru Upaya Guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendidik tentang bahasa jawa banten pada kesantunan tindak tutur peserta didik .....	40
3.3 Kisi-kisi Instrument Observasi kesantunan tindak tutur peserta didik dalam perilaku sehari hari di lingkungan SDN Taman Baru 2 Kota Seran .....	41
3.4 Kisi-kisi Instrument Wawancara Guru Faktor Penghambat Dan Faktor Penunjang praktik kesantunan tindak tutur dalam pembelajaran mulok bahasa Jawa Banten .....	42

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2009). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Cahaya Prima S
- Aminuddin. (1985). *Semantik: Pengantar Studi Tentang Makna*. Malang: Sinar Baru Algensindo.
- Ariyanti, Lita & Zulaeha, I. (2017). Tindak Tutur Ekspresif Humanis dalam Interaksi Pembelajaran di SMA Negeri 1 Batang: Analisis Wacana Kelas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6 (2), pp. 114-119,
- Balai Pusat Bahasa Provinsi Banten. (2005). *Bahasa Jawa Serang*. Diakses pada Maret 2018. Banten : Depdiknas
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika
- Cahyani, Isah. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. (2004). *Sosiolinguistik, Perkenalan Awal* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research, planning, conduting, and evaluating qualitative dan quantitative approaches*. London: Sage Publicitions.
- Doni. (2007). *Pendidikan Karakter Dalam Dinamika*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Dharma, dkk, (2011). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- E., Mulyasa. Ispurwanti, Dewi. (2003). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2016). *Etika Profesi Pendidik*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses dan Hasil Penelitian*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Leech, Geoffrey. (1993). *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universuty Press.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjahid Chudari. (2013). *Kamus Lengkap BAHASA JAWA BANTEN*. Serang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang.
- Hanafiah, dan Suhana, Nanang, Cucu. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Pringgawidagda, Suwarna. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Prof. Sauri. Sofyan. (2015). *PENDIDIKAN KARAKTER Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember : IAIN Jember Press
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Rencana Strategis Departemen Pendidikan 2005-2009*. Jakarta
- Rohmadi, M. (2004). *Pragmatik: Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkar Media
- Rustono. (2000). *Implikatur Tindak Tutur Humor*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Samani, Muchlas. Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Smarapradhipa, Galih. (2008). *Bertutur dengan Tulisan*. Jakarta: Rayakultura.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Encep. (2015). *Variasi Penggunaan Bahasa dan Pemertahanan Bahasa Jawa Serang di Cilegon Provinsi Banten*. Garut: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Garut.
- Suyono. (1990). *Pragmatik Dasar-d asar dan Pengajaran*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh Malang
- Taufik, M. (2013). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: CV. Mujahid Press.
- Wijana, I Dewa Putu. (1996). *Dasar-Dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wijaya, D.P, I. (1996). *Dasar-dasar Pragmatig*. Yogyakarta: Andi.
- Yule, George. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana pers.