

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Penelitian tindakan kelas tentang “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Dongmul” menghasilkan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

5.1 Simpulan

Kondisi kemampuan membaca permulaan anak kelompok A di TK X sebelum diberikan tindakan kondisinya dapat dikatakan belum berkembang secara baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi pra siklus menunjukkan bahwa rata-rata persentase anak berada dalam kategori Mulai Berkembang (MB) dengan nilai 41,8% yang terdapat dua anak masih dalam kategori Belum Berkembang (BB) sekitar (22,22%), dan tujuh anak Mulai Berkembang sekitar (77,77%).

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di kelompok A dengan menggunakan aplikasi dongmul bisa dikatakan berhasil karena dilihat dari setiap siklus yang meningkat pada setiap anak.

Penelitian ini berlangsung dalam 3 siklus secara bertahap terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan dari mulai siklus 1 sampai siklus 3. Kondisi membaca permulaan anak kelompok A setelah diberikan tindakan melalui aplikasi dongmul menunjukkan pada siklus 1 rata-rata persentase yang didapatkan 45,25% (MB), siklus 2 rata-rata persentase yang didapatkan 62,10% (BSH) dan siklus 3 rata-rata persentase yang didapatkan 81,25% (BSB).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, kegiatan meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui aplikasi dongmul untuk anak usia dini menunjukkan bahwa kegiatan membaca dengan menggunakan bantuan media aplikasi dapat dijadikan salah satu cara sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini.

5.3.1 Rekomendasi untuk Pendidik

Kegiatan meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan aplikasi dongmul dapat digunakan sebagai alternatif sebagai media pembelajaran untuk bisa meningkatkan membaca permulaan untuk mengenal huruf, menambah perbendaharaan kata, membaca kata sederhana dengan lebih menyenangkan.

5.3.2 Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini membahas mengenai media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi berbasis android untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini terdapat hambatan seperti tampilan yang lebih ramah anak dengan gambar yang lebih menarik untuk anak. sehingga peneliti selanjutnya direkomendasikan dapat membuat instrumen yang mengungkap data lebih beragam dan mengembangkan instrumen yang sudah ada serta dapat membuat aplikasi yang lebih menarik untuk anak usia dini.