

**HUBUNGAN KESAN SUBYEKTIF SISWA DENGAN KETERSEDIAAN  
SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA PADA PEMBELAJARAN  
PJOK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana

Pendidikan Di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi



Oleh :

**Irfan Abdullah**

**1704628**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESIHATAN DAN  
REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

HUBUNGAN KESAN SUBJEKTIF SISWA DENGAN KETERSEDIAAN  
SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA PADA PEMBELAJARAN PJOK

Oleh

IRFAN ABDULLAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Irfan Abdullah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta diindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan divetka ulang, diphotocopy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

IRFAN ABDULLAH, 2023

*HUBUNGAN KESAN SUBJEKTIF SISWA DENGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA  
OLAHRAGA PADA PEMBELAJARAN PJOK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Irfan Abdullah**

**1704628**

**HUBUNGAN KESAN SUBJEKTIF SISWA DENGAN KETERSEDIAAN  
SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA PADA PEMBELAJARAN  
PJOK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II

Dra. Lilis Komariyah, M.Pd  
NIP. 195906281989012001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si  
NIP. 196808301999031001

## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	8
2.2 Hakikat Sarana dan Prasarana .....	13
2.3 Hakikat Kesan Subyektif .....	16
2.4 Kerangka Berpikir .....	17
2.5 Hipotesis .....	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN .....	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel .....	24

IRFAN ABDULLAH, 2023

HUJUNGAN KESAN SUBJEKTIF SISWA DENGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA  
OLAHRAGA PADA PEMBELAJARAN PJOK

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.4 Instrument Penelitian.....	24
3.5 Uji Validitas dan Realibilitas.....	29
3.5.1 Uji Validitas .....	29
3.5.2 Uji Realibilitas .....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
BAB IV .....	37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	37
4.2 Pembahasan .....	41
BAB V.....	45
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Implikasi .....	45
5.3 Rekomendasi .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	50

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Bengkulu, U., Supratman, J. W. R., Limun, K., Bengkulu, K., Oleh, D., Pendidikan, J., Fakultas, O., & Keolahragaan, I. (2016). Manajemen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri Se Kota Yogyakarta MANAJEMEN PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SMA NEGERI SE KOTA YOGYAKARTA Saryono dan Bangun Sri Hutomo. *23 Jpji*, *12*(1), 23–33.
- Dubrova, Y. E. (2019). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699.
- Dyson, B. (2014). Quality physical education: A commentary on effective physical education teaching. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, *85*(2), 144–152. <https://doi.org/10.1080/02701367.2014.904155>
- Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020). *Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender*. *21(Icsshpe 2019)*, 373–375.
- Hambali, B., Ma'mun, A., Susetyo, B., Hidayat, Y., & Gumilar, A. (2022). Validity and Reliability of the Assessment Rubrics of High Service Skills Learning Outcome Test for Elementary School Students. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, *5*(2), 116–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/tegar.v5i2.46208> Validity
- Haneswara, D., & Pratama, H. G. (2020). *SPRINTER : Jurnal Ilmu Olahraga Pengaruh Latihan Mental Imagery Terhadap Pasing Bawah Bolavoli Peserta Ekstrakurikuler SMKN 1 Suruh Tahun*. *1*(2), 102–106.
- Helmiawan, M. A. (2016). Implementasi Kansei Engineering dalam Desain Website Profile Perguruan Tinggi (Studi Kasus:STMIK Sumedang). *Infoman's : Jurnal Ilmu-Ilmu Manajemen Dan Informatika*, *10*(2), 39–48.
- Hidayat, Yusuf, & Hambali, B. (2019). *Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes*. *11(Icsshpe 2018)*, 299–303. <https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.85>
- Hidayat, Yusup, & Hambali, B. (2018). *Confirmatory Factor Analysis of the Self-Confidence Scale among Beginner Badminton Child-Athletes - A Pilot Study*. *Icsshpe*, 951–956. <https://doi.org/10.5220/0007074409510956>
- Journal, K. (2020). Diversification of sports activities in technical higher education by improving sports facilities. *Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, *59*(3), 202–215. <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.3.1>

- Kroupis, I., Kouli, O., & Kourtessis, T. (2019). Physical education teacher's job satisfaction and burnout levels in relation to school's sport facilities. *International Journal of Instruction*, 12(4), 579–592. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12437a>
- Ma, D. A. N., & Gresik, N. S. (2015). *Survei Tingkat Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di SMA, SMK, Dan MA Negeri SE-Kabupaten Gresik*. 03, 834–842.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Singh, R. (2020). *An assessment study of facilities in physical education*. 5(1), 106–107.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5645>
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Journal of Cleaner Production*. Alfabeta.
- Sunzuphy, C. (n.d.). *Media pembelajaran*.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.