

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PJOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG DI MASA
PANDEMI COVID -19**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:
Diki Muhamad Firdaus
1806469

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2022

Diki Muhamad Firdaus, 2023

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNINGDALAM PEMBELAJARAN PJOK TEHRADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG DI MASA PANDEMI
COVID-19***

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED

**LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PJOK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG DI MASA
PANDEMI COVID -19**

Oleh

DIKI MUHAMAD FIRDAUS

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© DIKI MUHAMAD FIRDAUS
Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan di cetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

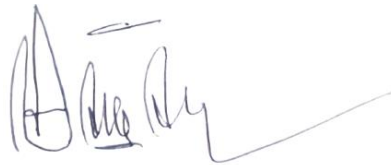
LEMBAR PENGESAHAN

“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran
PJOK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung Di
Masa Pandemi Covid-19”

DIKI MUHAMAD FIRDAUS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

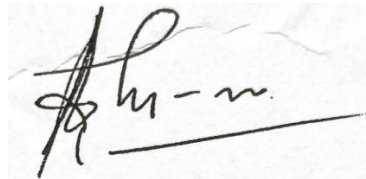
Pembimbing I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO NIP.

195603031983031005

Pembimbing II,



Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusup Hidayat, M.Si.

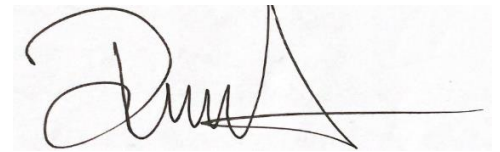
NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PJOK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung Di Masa Pandemi Covid19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau

pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diki Muhamad Firdaus', written on a light-colored background.


Diki Muhamad Firdaus

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PJOK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung Di Masa Pandemi Covid-19”, Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan juga untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunannya, skripsi ini masih kurang dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Tak lepas dari segala kekurangan yang ada, penulis tetap berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi penulis sendiri. Penulis berharap semoga penelitian yang telah dilaksanakan dapat menjadi sebuah inovasi untuk meningkatkan pembelajaran pjok dan membangun pendidikan di Indonesia lebih maju. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Desember 2022



Diki Muhamad Firdaus

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dn syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PJOK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19”. Tak lupa penulis sampaikan shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Berkenaan dengan telah selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua dan kakak saya yang senantiasa mendukung, memberikan motivasi, mendoakan dan terus mendidik penulis selama ini. Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan membimbing, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen POR FPOK Univerista Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. Yusup Hidayat, M.Si. selaku Ketua Prodi PJKR FPOK UPI Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S, AIFO. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membimbing penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran, dimulai dari proposal penelitian hingga akhirnya menjadi sebuah skripsi, serta berkenan dalam memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi bagi penulis sehingga akhirnya penulis dapat berhasil menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 penulis yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
7. Seluruh dosen dan staf Departemen PJKR yang memberikan bimbingan, mempermudah jalan dalam menyelesaikan studi, memberikan ilmu, nasihat, dan doa kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya Ibu Nurhayati,S.Pd., Ayah Maman Durahman, S.Pd. dan kakak saya Ai Nelis Fitriani Amd, Kes. yang selalu menyemangati, mendukung, dan mendoakan penulis setiap harinya agar penulis mendapatkan hasil yang baik di setiap urusan.
9. Pak Mochammad Ikhsan, S.Pd., Pak Drs. Erry Rusliana selaku guru yang senantiasa membimbing dan memberikan jalan untuk penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Peserta Didik SLB Cicendo Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023 yang sudah membantu penulis untuk merealisasikan penelitian ini
11. Teman seperjuangan angkatan PJKR 2018 dan kelas PJKR A yang sudah setia menemani perkuliahan selama empat tahun dan selalu mendukung serta menjadi rumah ternyaman di kampus.
12. Noni Linggasuri yang telah melakukan banyak hal luar biasa bagi saya, terima kasih sudah menemani saya berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
13. Mohammad Fani adam, Devara Febian Naufal, Alm, Maulana Nurfadli, Hamzah Haz, Mohammad Azrial Hermansyah, Putri Niken Hardianti, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dengan penuh ketulusan dalam penyusunan skripsi.
14. Warga mahasiswa PJKR yang mendoakan serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi terdapat kekurangan, dengan ini penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kekurangan yang ada. Kritik dan saran guna

membangun skripsi menjadi lebih baik sangat penulis nantikan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Desember 2022



Diki Muhamad Firdaus

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PJOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG DI MASA PANDEMI COVID -19

Diki Muhamad Firdaus

E-mail:dikimuhamadf@upi.edu

Pembimbing 1: Prof .Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO.

Pembimbing 2 : Drs. Mudjihartono, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran PJOK terhadap hasil belajar siswa di SLB Negeri Cicendo kota bandung di masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *quasi-eksperimental design*. Populasi penelitian seluruh siswa SMALB di SLB Negeri Negeri Cicendo Kota Bandung yang berjumlah 20 siswa, sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 20 siswa dengan menggunakan teknik sampling jenuh atau sampel total. Instrumen yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*. Kesimpulan penerapan model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar pada aspek sikap, aspek pengetahuan dan aspek keterampilan siswa SMALB di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Hasil Belajar, Sekolah Luar Biasa, Pandemi Covid-19

ABSTRACT
**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN PJOK
LEARNING TOWARDS STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CICENDO STATE
SLB, BANDUNG CITY IN THE COVID-19 PANDEMIC**

Diki Muhamad Firdaus

E-mail:dikimuhamadf@upi.edu

Pembimbing 1: Prof .Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO.

Pembimbing 2: Drs. Mudjihartono, M.Pd

The purpose of this study was to find out how the application of the Problem Based Learning learning model in PJOK learning to student learning outcomes at SLB Negeri Cicendo, Bandung city during the covid-19 pandemic. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design. The research population was all high school students at SLB Negeri Cicendo, Bandung, which amounted to 20 students, the sample used in this study was 20 students using saturated sampling technique or total sample. The instruments used are pretest and posttest. The conclusion of the application of the problem based learning learning model has an effect on learning outcomes in aspects of attitude, knowledge and skills aspects of SMALB students at SLB Negeri Cicendo, Bandung City.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Extraordinary Schools, Covid19 Pandemic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.2 Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19	12
2.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.2.2 Karakteristik Problem Based Learning.....	17
2.2.3 Prinsip <i>Problem Based Learning</i>	19
2.2.4 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	20
2.2.5 Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	21
2.2.6 Pengaruh PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa	21
2.3 Pengertian Hasil Belajar	24
2.3.1 Hakikat Hasil Belajar.....	25
2.3.2 Karakteristik Hasil Belajar.....	25
2.3.3 Indikator Hasil Belajar.....	26
2.3.4 Tujuan Pengembangan Hasil Belajar.....	27
2.4 Penelitian Terdahulu.....	27

2.5 Kerangka berfikir.....	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan sampel.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Metode Analisis Data	39
3.7. Prosedur Penelitian.....	41
3.8. Alur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian.....	43
4.2.Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	50
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran	50
5.3. Implikasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Test	36
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Kuesioner	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.3 Paired Samples Statistic	43
Tabel 4.4 Independent Samples Test	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PBL	19
Gambar 3.2 Bentuk Lapangan Untuk Tes Passing Dan Stopping	32
Gambar 3.3 Bentuk Lapangan Untuk Tes Heading	33
Gambar 3.4 Bentuk Lapangan Untuk Tes Dribbling	34
Gambar 3.5 Bentuk Lapangan Untuk Tes Shooting	35
Gambar 3.6 Alur Penelitian.....	40

**DAFTAR
LAMPIRAN**

Lampiran A.....	58
A.1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	59
A.2 Instrumen Kelompok Eksperimen	64
A.3 Instrumen Kelompok Control	65
A.4 Kuesioner.....	68
Lampiran B	68
Lampiran B.1 Hasil Uji Validitas, Reabilitas, Daya beda	69
Lampiran B.2 Hasil Pre-test dan Pos-test.....	74
Lampiran B.3 Hasil Kuesioner	80
Lampiran B.4 Contoh Jawaban Siswa Pada Pre-test dan Pos-test.....	81
Lampiran B.5 Contoh Jawaban Kuesioner	82
Lampiran C	83
Lampiran C1. Surat izin penelitian dosen pembimbing	84
Lampiran C2. Surat izin penelitian dari fakultas	85
Lampiran C3. Surat balasan dari sekolah	86
Lampiran D.....	87
Lampiran D.1 Dokumentasi	88
Lampiran D.2 Daftar Riwayat Hidup	90

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2012). Pengajaran Melalui Aktivitas jasmani Sebagai Bentuk Terapi Gerak Bagi Siswa Disabilitas di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga FPOK UPI Volume 2 Nomor 1 p. 82-92*. ISSN: 2085-6180.
- Abidah, A., Hidayatullaah, H.N., Simamora, R.M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pendidikan Indonesia dan Kaitannya dengan Filosofi “Kebebasan Belajar”. *Studi dalam Filsafat Sains dan Pendidikan*, 1(1), 38–49.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25-36.
- Amirullah. 2015. (Pemahaman, Jenis Dan Teknik); *Metode Penelitian Manajemen*: Bayumedia Publishing Malang
- Anderson, James C. 2007. *Effect of Problem-Based Learning on Knowledge Acquisition, Knowledge Retention, and Critical Thinking Ability of Agriculture Students In Urban Schools*. Columbia: The Faculty of the Graduate School University of Missouri.
- Andrestani, Elmirio. (2018). *Survei Kondisi Fisik Dan Ketrampilan Sepak Bola Atlet Pemusatan Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar Jawa Tengah Di Kota Semarang*.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenada Media.
- Arfan. 2013. *Kemampuan Teknik Dasar Permainan Sepak Bola Pada Siswa SDN Pembina Luwuk*. Skripsi. Program Sarjana Univetsitas Tadulako.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Baharudin, A. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Sugmented Reality pada Mata Pelajaran Dasar Elektronika di SMK Hamong Putera 2 Pakem*. Skripsi tidak diterbitkan. UNY. Yogyakarta.
- Banggur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono. (2018). *Pengembangan*

Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP -Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152–165. <https://doi.org/10.21009/JTP2002.5>

- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*.
- Batool, A., & Ahmad, S. (2019). Relationship Between Teachers' Teaching Style and Learning Style of Students. *Research on Humanities and Social Sciences*. 9 (23), 41-44.
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning: Second Edition*. New York: Routledge.
- Constantine Chatoupis (2018) Engaging Students in Designing Movement: The Divergent Discovery Style of Teaching, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 89:3, 29-33, DOI: 10.1080/07303084.2017.1417933
- Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 121-180.
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta:Rineka Cipta, 2007)
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi
- Federico, P., "Learning styles and student attitudes toward various aspects of network-based instruction," *Computers in Human Behavior*, vol. 16, pp. 359-379, 2000.
- Felder, R. M., & Silverman, L. K., "Learning and teaching styles in engineering education," *Engineering education*, vol. 78, no. 7, pp. 674681, 1988.
- Firman, Harry. 1987. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Penerbit ITB
- Furqon.Zainul. (2008). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: untuk SMK/MAK*. Jakarta: Bumi Aksara

- Gustiawati, R., Fahrudin, F., & Stafei, M. M. (2014). Implementasi modelmodel pembelajaran penjas dalam meningkatkan kemampuan guru memilih dan mengembangkan strategi pembelajaran penjasorkes.
- Hadran. 2015. Peningkatan Lempar Lembing Dengan Pendekatan Bermain Bola Berekor Pada Siswa Kelas VIIA Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Telok Keramat Kabupaten Sambas (Skripsi). Pontianak: FKIP Univesitas Tanjungpura
- Hamalik Oemar, Proses Belajar Mengajar (Bandung: Bumi Aksara,2006)
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ibnu, trianto. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Indonesia, P. R. (2007). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: Gaung Persada).
- Iswanto, A. B., & Indriarsa, N. (2015). Penerapan model pembelajaran inkuiriterhadap hasil belajar dribble sepak bola. *Jurnal Pendidikan danKesehatan*, 3(2), 308–312.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Jasmani, (2018). Gaya Mengajar Guru Pjok Menurut Moston Dengan Gaya Komando Dan Inklusi Pada Kelas Atas Sdn Gugus Iv Kecamatan Wates Kulon Progo. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul, Evaluasi Pembelajaran (Yogyakarta : Multi pressindo, 2013).
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2003). *Models of teaching*.

- Joyce, B., Weill, M. 2009. *Models Of Teaching*. New Delhi : Prentice Hall of India.
- Keefe, J. W., *Learning Style Theory and Practice*. National Association of Secondary School Principals, 1904 Association Dr., Reston, VA 22091, 1987
- Kusuma, J.W., & Hamidah. (2020). Platform Grup Whatsapp dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Jilid 5(1).
- Liana, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Alat Peraga Menara Hanoi (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen Bekerja sama dengan Dirjen Olahraga.
- Luy-Montejo, C. (2019). Problem Based Learning (PBL) in the Development of Emotional Intelligence of University Students. *Journal of Educational Psychology-Propositos y Representaciones*, 7(2), 369383.
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Margaret E. Bell Gredler, *Learning and Instruction Theory into Practice*. Terjemahan Munandir (Jakarta: Rajawali, 1991).
- Marra, R., Jonassen, D. H., Palmer, B. & Luft, S. (2014). Why problem-based learning works: Theoretical foundations. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3-4), 221-238. Recuperado de: https://www.albany.edu/cee/assets/Why_Problembased_learning_works.p
- Masamah, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuanawal Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-18.
- Mosston, M., & Ashworth, S. (2008). *Teaching physical education: First online edition*. *Spectrum Institute for Teaching and Learning*. Retrieved from <http://www.spectrumofteachingstyles.org/e-book-download.php>.

- Mulyana, D. (2003). Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya).
- Nasution, S, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar (Jakarta: Bina Aksara 1990) Nasution, S, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar (Jakarta: Bina Aksara 1990).
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model *problem based learning* (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nurbaitullah, W. H. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Dribbling Dalam Permainan Sepakbola Menggunakan Gaya Mengajar Divergent Pada Siswa Smp Negeri 1Tompobulu Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pambudi, A. F. (2014). Analisis Spektrum Gaya Mengajar Divergendalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2).
- Oemar Hamalik, (2005). *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Rosdakarya).
- Pane, B. S., & Saragih, A. H. (2018). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motor Educability Terhadap Passing Atas Bolavoli Pada Siswa Putra Smp Gajah Mada Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 9(1), 1-13.
- Priyadi, M. A. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Type Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp Pada Materi Menghitung Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut, Dan Bola). *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (JSSAH)*, 2(2), 078-083.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman guru PJOK tentang standar kompetensi profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10-15.

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model *problem based learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran (Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2014),
- Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada Media, 2011)
- Shah, K., Ahmed, J., Shenoy, N., & Srikant, N., "How different are students and their learning styles?" *International Journal of Research in Medical Sciences*, vol. 1, no. 3, pp. 212-215, 2017.
- Shamsuddin, N., & Kaur, J. (2020). Students' Learning Style and Its Effect on Blended Learning, Does It Matter?. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(1), 195-202.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simanjuntak, V., & Purnomo, E. Pembelajaran Menggiring Bola Melalui Gaya Mengajar Divergen Pada Siswa Mts Yasti Simpang Empat Kabupaten Sambas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7).
- Slamet, S., Subroto, T., & Sugrata, A. (2017, March). The Implementation of Divergent Teaching Style in 2013 Curriculum Context (An Action Research in Sport Education Class in Cimahi High School 4). In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 180, No. 1, p. 012224). IOP Publishing.
- Smith, P., & Dalton, J., Getting to Grips with Learning Styles. National Centre for Vocational Education Research Ltd. PO Box 8288, Stational Arcade, Adelaide, SA 5000, Australia, 2005.
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice. London: BMJ Publishing Group.
- Subehi, R., & Sriyanto, S. (2021). Implementasi Assessment Of, For, dan As

- Learning dalam Pembelajaran Daring PAI di SMPN 8 Purwokerto. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 111-122.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011)
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100-110.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukidin dkk, *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas* (Surabaya; Percetakan Insan Cendekia; 2002) 59
- Sumantri Moh. Syarif, (2015). *Strategi Pembelajaran*. Kota Depok: PT Rajagrafindo.
- Suryanto, Wawan (2017). Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Nusa Bhakti Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Susilawati, S., Jamaluddin, J., & Bachtiar, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Vii SMP Negeri 2 Mataram Ditinjau Dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(2).
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung : PT Remaja Rokdakarya.
- Tapo, Y. B. O. (2020). Evaluasi status kebugaran jasmani dan tingkat penguasaan keterampilan olahraga sepakbola dan bola voli mahasiswa PJKR semester V STKIP Citra Bakti Ngada berdasarkan aktivitas perkuliahan praktek dan pembinaan kegiatan UKM. *Jurnal ImedtechInstructional Media, Design and Technology STKIP Citra Bakti Ngada*, 4(1), 37-54.
- Warsono Hariyanto, *Pembelajaran Aktif Teory Dan Asesmen*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Winkel, W.S, *Psikologi Pengajaran* (Jakarta: Gramedia, 1987)
- Wiranda, T., & Adri, M. (2019). *Merancang dan Membangun Aplikasi Modul*

- Pembelajaran Teknologi WAN Berbasis Android. *VoteTEKNIKA (Teknik Elektronika dan Informatika Kejuruan)*, 7(4), 2302–3295.
- Wulandari, E. 2012. Penerapan Model PBL (Problem based learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1).
- Yance, R. D. (2013). Pengaruh penerapan model *project based learning* (PBL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar of Physics Education*, 1(1).
- Zhou, L., Li, F., Wu, S., & Zhou, M. (2020). “School’s Out, But Class’s On”, The Largest Online Education in the World Today: Taking China’s Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and Control as An Example. *The Largest Online Education in the World Today*, 4(2), 501–519.
<https://doi.org/10.15354/bece.20.ar023.Keywords>
- Zhu, X., & Liu, J. (2020). Education in and After Covid-19: Immediate Responses and Long-Term Visions.