

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA  
4-5 TAHUN MELALUI MEDIA GAMBAR *FLASH CARD* DAN VIDEO  
PEMBELAJARAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok A yang dilakukan di salah satu TK X  
Bekasi)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat mendapat gelar sarjana pendidikan  
Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Oleh

**Salmaa Nabiilah Fadni**

**1808327**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA  
4-5 TAHUN MELALUI MEDIA GAMBAR *FLASH CARD* DAN VIDEO  
PEMBELAJARAN**

Oleh

Salmaa Nabiilah Fadni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Salmaa Nabiilah Fadni 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA  
4-5 TAHUN MELALUI MEDIA GAMBAR FLASH CARD DAN VIDEO  
PEMBELAJARAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK X Bekasi)

**Disetujui dan disahkan oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Dr. Hayani Wulandari, M.Pd**

**NIP. 19790522 200812 2 002**

Dosen Pembimbing II



**Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd**

**NIP. 920200819870318201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**

**NIP. 19830216 200801 2 004**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Gambar Flash Card dan Video pembelajaran” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari kemudian adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, September 2022

Yang membuat pernyataan



Salmaa Nabiilah Fadni

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak rasa syukur kepada Allah SWT, karena penulis telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Gambar Flash Card dan Video Pembelajaran” tentunya terdapat beberapa peranan yang membantu dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, yaitu Prof. Turmudi, M.Ed., M. Sc., Ph.D.
2. Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, yaitu Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta sekaligus dosen akademik yaitu Dr. Suci Utami Putri, M. Pd.
4. Dr. Hayani Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya dengan sabar untuk membimbing dan memberi arahnya kepada penulis.
5. Gia Nikawanti, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan semangat serta arahan dan bimbingan yang begitu sabar dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah tulus membimbing penulis.

7. Kepada kedua orang tua tercinta Papah Fatahillah, ST dan Bunda Yunita Sri Rahayu, S.Kom yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak pernah berhenti mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada adik tercinta Chalisa Dwi Putri Fatahillah dan Adzkie Samha Saufa yang telah memberikan dukungan serta doa dan perhatian.
9. Terima kasih kepada Dian Cahyani, S.Pd. sebagai kepala sekolah di TK IT PH Bekasi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di kelompok A serta guru-guru yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi selama melakukan penelitian.
10. Aisyah Nurul Huda, Nur Helmy, Yunita Lestari, dan Wirda Anjani yang telah bersedia menjadi tempat kedua setelah keluarga untuk berbagi suka dan duka memberikan dukungan, motivasi, serta doa dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan peneliti, Shafira Silviana, Ai Intan, Neng Sri Sinta, Guztin Mustika, Sherin Agustian Putri, Mayangsari, dan Indah Berlianti yang selalu memberikan semangat, memberikan energi positif, motivasi, dukungan, serta membantu dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar Kelas B PGPAUD 2018 yang selalu saling membantu, memberikan dukungan, menyemangati, memotivasi dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan atau peran media gambar *flash card* dan video pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini, karena berdasarkan hasil pra observasi masih terdapat anak yang kurang lancar dalam berbicara. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan model Kemmis & Mc Taggart. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok A berusia 4-5 Tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil dari penelitian tindakan kelas di TK Bekasi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan penjumlahan anak melalui media gambar dan video pembelajaran terlihat dari penelitian pra-siklus (34%), siklus I (59%), dan siklus II (86,5%) sehingga terlihat peningkatan kemampuan penjumlahan anak melalui media gambar *flash card* dan video pembelajaran meningkat pada setiap pertemuan dan dilihat dari siklus.

Kata kunci : Keterampilan Berbicara, Media Gambar, Video Pembelajaran

## ***ABSTRACT***

The study aims to identify the use or role of flash card images and the learning videos in improving the speaking skills of young children at an early age, for a more sophisticated precognate is still available. The research method used is classroom action research with the roomy & MC taggart model. Each cycle consists of four stages of planning, administration, observation, and reflection. The research subject is a 4-5 year-old group a child. Data collection techniques using observation, documentation, and interviews. The results of kindergarten class action research on Bekasi may be concluded that there is an increased child-rearing capacity through the media of images and learning videos seen from pre-cycle research (34%), cycles 1 (59%), and cycles II (86,5%) thus showing increased child rearing capability through media flash card images and learning videos increased at each meeting and seen from the cycle.

Key words: speaking skills, media pictures, learning videos



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Keterampilan Berbicara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat Media Gambar <i>Flash Card</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hakikat Media Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hakikat Media Pembelajaran Video	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Perkembangan Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Bahasa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Subjek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Salmaa Nabiih Fadni , 2022

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA GAMBAR FLASHCARD DAN VIDEO PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.6 Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Observasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Dokumentasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Kemampuan Berbicara Anak Kelas A Sebelum Menggunakan Media Gambar <i>Flash Card</i> dan Video Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Kemampuan Berbicara Anak Kelas A Selama Menggunakan Media Gambar <i>Flash Card</i> dan Video Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Menggunakan Media Gambar <i>Flash Card</i> dan Video Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Media Gambar <i>Flashcard</i> dan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan berbicara anak 4-5 Tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun sesudah Menggunakan Media Gambar <i>Flash Card</i> dan Video Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart**

.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

**Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berbicara**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Penggunaan Media Gambar(Flash Card) Dan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara.....**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 3 Persentase Kategori Penilaian.....**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal Berbicara Kelas A**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 2 Persentase Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Kelas A .....**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Siklus I** Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 4 Persentase Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Kelas A .....**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 5 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 6 Persentase Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Anak Kelas A .....**Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Slamet Suyanto. 2005. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta : Hikayat Publising
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2012). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Cetakan ke 5. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Cetakan ke 12. Bandung: Alfabeta
- Arief S Sadiman, dkk. 2003. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Daryanto.(2010). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Cheppy Riyana.(2007). Pedoman Pengembangan Media Video. Bandung:Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pardjono, dkk. 2007. Panduan Penelitian tindakan Kelas. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2013).The action research planner: Doing critical participatory action research. USA: Springer Science & Business Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Madyawati. L. (2016). Strategi Perkembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenadamedia.
- Tarigan, H. G. (1979). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa
- Sukmadinata.(201). Metode penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chomsky, Noam. (1997. Language and problems of knowledge. London: The
- Intansari, Rini. (2017). Skripsi : penggunaan media gambar untuk meningkatkan keterampilan bercerita siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanjung Senang Bandar Lampung *Jurnal Kredo Vol.1 No.2 April 2018*.

- Aghnaita (2017). Perkembangan Fisik Motorik Anak 4-5 Tahun pada Permendikbud No.137 Tahun 2014(Kajian Teori Perkembangan Anak). *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.3, No2.
- Arsyad, A. (2004). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Nurlaela, Naimah, Raden Rachmy diana(2020) Upaya meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf. *Jurnal on Early Childhood*, Vol. 4 No. 2 2021, Pages 114-121.
- M. Yusuf Tahir, Rismayani, Ika Dewi Sartika, Andi Sitti Hartika(2019)Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. *Indonesian journal of Early Childhood Education*, vol. 2, No.1, Juni 2019
- Hanum, S. F., Pangastuti, R. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media media flashcard huruf. *Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66. 2550-1100
- Melalui Media Kartu Huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66
- Rislina, S. L., Khan, R. I. (2015). Mengenalkan huruf melalui loncat abjad pada anak usia 4-5 tahun. *Nusantara of research journal*, 2(2), 157-165. 2355-7249
- Sunendar. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taringan, H. (2008). Berbicara sebagai suatu kelompok berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Iskandarwassid, dan H Dadang Sunendar. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yanto. (2013). Jadi Guru yang Jago PTK. Yogyakarta: Andi.
- Suhartono. (2005). Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. Jakarta: Dinas Dikti.

