

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada hasil penelitian yang peneliti temukan di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan Cianjur, Kabupaten Cianjur, Jawa Barat, peneliti menemukan beberapa orang tua yang telah melaksanakan perannya sebagai pendampingan belajar anak dirumah di masa pandemi telah sesuai dengan teori-teori yang ada. Masa pandemi Covid-19 telah mempengaruhi sistem pendidikan di seluruh dunia menyebabkan kegiatan pembelajaran daring harus dilaksanakan. Namun pembelajaran daring dinilai kurang efektif daripada pembelajaran secara langsung tatap muka. Hal tersebut menyebabkan tingkat antusias belajar anak berkurang karena dinilai terlalu monoton. Dalam menghadapi situasi seperti ini pemerintah berusaha untuk tetap melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar yaitu dengan melaksanakan proses belajar melalui daring yang bisa dilaksanakan dirumah. Hasil penelitian ini didapat dari studi penelitian kualitatif deskriptif yang peneliti dapatkan di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan Cianjur, Kabupaten Cianjur, Jawa Barat. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penelitian dengan teknik wawancara dan observasi.

Dalam hal ini orang tua merupakan orang yang bertanggung jawab dalam pendidikan anak. Orang tua adalah orang yang menjadi panutan bagi anak-anaknya. Para orang tua yang menentukan masa depan anak, orang tua memegang peranan yang penting dan sangat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya.

Peran orang tua dalam keluarga sebagai pendidik yaitu setiap anak menerima pendidikan dasar berupa belajar bertanggung jawab yang berguna untuk dirinya sendiri dan orang tua pernah mengikuti seminar untuk mendapatkan pelajaran untuk menjadi lebih baik bagi anaknya, dengan ilmu *parenting* berguna bagi para orangtua. Peran orang tua dalam keluarga sebagai sukarelawan pemberi bantuan dengan memberikan bantuan untuk belajar dan dorongan secara langsung untuk memotivasi anaknya. Sebagai pelaksanaan peranan orang tua agar pendampingan belajar lebih efektif diperlukan komunikasi pendampingan antara tenaga pendidik dengan orang tua dengan tujuan agar pendidikan berlangsung secara efektif, karena

untuk saat ini perkembangan teknologi sudah berkembang pesat maka komunikasi bisa dilaksanakan tidak hanya secara tatap muka saja tetapi bisa menggunakan teknologi seperti pesan singkat. Peranan orang tua sebagai mediator yaitu memberi fasilitas mengenai pendidikan berupa fisik penunjang pembelajaran seperti *handphone* dan *wifi*, bila bantuan berupa uang orang tua memberikan fasilitas uang saku untuk memberi kemudahan akses anak supaya giat mengikuti pembelajaran. Selain yang diatas telah disebutkan orang tua juga memiliki peranan sebagai pengawas dan konselor anak dirumah dengan tujuan dari pengawasan yaitu tindak pencegahan supaya perilaku anak tidak menyimpang, selain bertindak sebagai pengawas orang tua juga memberikan bimbingan dengan menasihati anak sebagai bentuk kasih sayang yang diberikan dengan begitu anak bisa membuat keputusannya sendiri namun apabila anak tidak bisa menentukan keputusannya sendiri maka orang tua akan bertindak sebagai pembuat keputusan bagi anaknya.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memiliki hasil yang bisa digunakan untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua dalam peran orang tua sebagai pendampingan belajar anak melalui daring di masa pandemi. Dengan penelitian yang dilakukan peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi atau contoh bahwa peran orang tua dalam pendampingan belajar anak melalui daring di masa pandemi sangat penting bagi pendidikan anak dan tumbuh kembang nya peserta didik sehingga dapat meningkatkan kesadaran orang tua akan perannya sebagai orang tua yang baik.

## **5.3 Rekomendasi**

### **5.3.1 Untuk Orang Tua**

1. Peneliti merekomendasikan kepada orang tua agar lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran anak.
2. Peneliti merekomendasikan meningkatkan lagi kepedulian orang tua untuk peserta didik karena semua dilakukan pasti ada tujuan baiknya yaitu membuat anak lebih berkembang sesuai bimbingan orang tua dan sesuai harapan orang tua.
3. Peneliti merekomendasikan untuk orang tua agar terus melakukan pembaruan sesuai pada zaman nya si anak agar anak merasa lebih dekat dengan orang tua supaya anak menjadi lebih baik dalam bertanggung jawab dan lebih baik dalam memperhatikan pendidikan nya demi masa depannya.

### **5.3.2 Untuk Peserta Didik**

1. Peneliti merekomendasikan untuk para peserta didik untuk dapat menerima perhatian dan kepedulian orang tua untuk pembelajaran kalian karena setiap orang tua pasti memiliki tujuan yang baik untuk sang anak.
2. Peneliti merekomendasikan untuk para peserta didik agar lebih menerima keputusan orang tua dan menghargai setiap yang dilakukan oleh orang tua kepada anda agar semua nya mendapatkan keinginannya sesuai keinginan diri sendiri.
3. Peneliti merekomendasikan untuk membuat suasana dirumah dibuat senyaman mungkin agar orang tua dapat lebih memperhatikan kebutuhan anda dan membuka pemikirannya sendiri dan berani mengungkapkan keinginan anda sendiri supaya mencapai tujuan bersama.

### **5.3.3 Untuk Tenaga Pendidik**

1. Peneliti merekomendasikan untuk tenaga pendidik agar lebih bisa berkomunikasi dengan baik bersama orang tua maupun peserta didik agar terciptanya ruang pendidikan yang harmonis.
2. Peneliti merekomendasikan untuk meningkatkan kedekatan antara tenaga pendidik dengan pihak orang tua peserta didik agar tingkat pendidikan peserta didik menjadi lebih baik serta mencapai tujuan yang diinginkan semua pihak.
3. Peneliti merekomendasikan untuk tenaga pendidik agar tetap bisa mengevaluasi setiap kegiatan belajar peserta didik bersama orang tua nya agar tetap bisa berkembang terus menjadi yang lebih baik.

### **5.3.4 Peneliti Selanjutnya**

Untuk para peneliti selanjutnya, Peneliti merekomendasikan untuk melaksanakan penelitian yang lebih mendalam serta lebih baik dari dalam penelitian penerapan strategi pembelajaran interaktif dalam upaya meningkatkan kesiapan kerja peserta didiknya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat menjadi masukan bagi para pengelola Lembaga kursus dan pelatihan.