

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK
MELALUI DARING DI MASA PANDEMI**
(Studi Deskriptif Tentang Peran Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak
Melalui Daring di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan
Cianjur, Kabupaten Cianjur)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat*



Oleh :

Muchamad Rifqi Andriana

NIM. 1601900

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK
MELALUI DARING DI MASA PANDEMI**
(Studi Deskriptif Tentang Peran Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak
Melalui Daring di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan
Cianjur, Kabupaten Cianjur)

Oleh :
Muchamad Rifqi Andriana
1601900

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muchamad Rifqi Andriana 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUCHAMAD RIFQI ANDRIANA
PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK
MELALUI DARING DI MASA PANDEMI
(Studi Deskriptif Tentang Peran Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak
Melalui Daring di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan
Cianjur, Kabupaten Cianjur)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

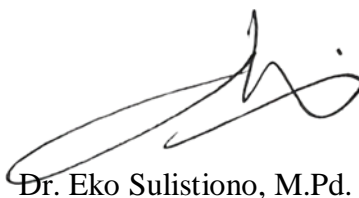
Pembimbing I,



Dr. Iip Saripah, M.Pd.

NIP. 19701210 199802 2 001

Pembimbing II,



Dr. Eko Sulistiono, M.Pd.

NIP. 19861213 201903 1 000

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

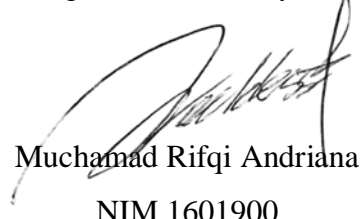
NIP. 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Keterlibatan Orangtua Dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Daring Di Masa Pandemi** (Studi Deskriptif Tentang Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Daring di RT003/RW002 Kampung Cariu, Desa Mangunketa, Kecamatan Cugenang, Kabupaten Cianjur)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



Muchamad Rifqi Andriana
NIM 1601900

KATA PENGANTAR

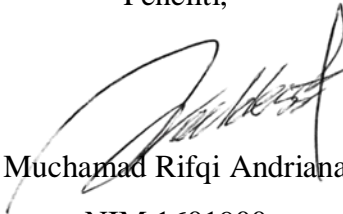
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, segala puji dan syukur kepada Allah *Azza Wa Jalla* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya hingga saat ini dan sholawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam* beserta keluarganya, sahabatnya hingga kepada kita selaku umatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir yaitu skripsi dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK MELALUI DARING DI MASA PANDEMI** (Studi Deskriptif Tentang Peran Orang tua dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Daring di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan Cianjur, Kabupaten Cianjur)”

Penyusunan skripsi ini mendapat berbagai dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, penyusunan kata maupun sistematikanya. Peneliti mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari segala pihak sebagai acuan perubahan yang lebih baik dan diharapkan untuk mengambil sisi positif dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan di pahami bagi semua khususnya untuk peneliti dan umumnya untuk pembaca.

Bandung, Mei 2022

Peneliti,



Muchamad Rifqi Andriana
NIM 1601900

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniani-Nya penulis diberikan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan dan ilmu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan dan ilmu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat dan Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah meluangkan tenaga dan waktu selama masa perkuliahan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Seluruh Dosen dan staff tata usaha Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua saya tercinta, Mamah Rusi Susilawati dan Alm. Bapak Ikhsan Nurohma yang selalu memberikan limpahan doa, kasih sayang, dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan serta pengorbanan yang sangat besar kepada anak satu-satunya untuk bisa sampai ke jenjang Universitas.
6. Keluarga besar H. Hasaudin Toba'i yang mendukung penulis, memberikan motivasi, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan memberikan rahmat dan karunia-Nya.
7. Keluarga besar H Odang yang sudah memberikan motivasi, kasih sayang dan mendukung penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi hingga akhir.
8. Rahma Sintia yang telah memberikan motivasi, meluangkan waktu dan tenaga selama proses penyusunan, memberikan saran dan mendengarkan keluh kesah penulis, selalu sabar dan memberikan kasih sayang selama ini terimakasih sudah menemani sejauh ini.

9. Sahabat semasa kuliah yang diberi nama Crewsuhan beranggotakan Fachrul, Anugrah, Naufaldie, Rahmandika, Siddiq, Novan, dan Rafli yang telah menemani, memberikan motivasi, dukungan selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih sudah selalu mendengarkan penulis dan memberikan kenangan yang terbaik selama 4 tahun ini.
10. Teman dekat semasa kuliah yang saya beri nama Geng Kampak yang sudah menemani masa-masa perkuliahan memberikan banyak cerita dan pengalaman.
11. Teman dalam kelas kecil Yos, Fiti, Chyntia, dan Kisfi yang sudah menemani perkuliahan dalam kelas kecil kita.
12. Teman semasa sekolah Aldi, Tia, Rio, Intan, Dita, Nuria, Lukita, dan Vandam yang telah memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi dan menemani masa-masa sekolah hingga saat ini.
13. Seluruh teman-teman satu angkatan Pendidikan Masyarakat UPI 2016, yang sudah memberikan banyak kenangan selama 4 tahun, memberikan ilmu dan dukungan semasa kuliah.
14. Musisi yang saya sukai Bring Me The Horizon, Nirvana, Blossoms, One Direction, dan Harry Styles atas karyanya yang telah membuat saya semangat selama masa kuliah.
15. Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Tetap kuat dan tidak putus asa untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Para Informan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan serta ketulusan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis. Aamiin.

Bandung, Mei 2022

Muchamad Rifqi Andriana

ABSTRAK
PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK MELALUI DARING DI MASA PANDEMI

(Studi Deskriptif Tentang Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Melalui Daring Di Kampung Madangkara, Kelurahan Sawah Gede, Kecamatan Cianjur, Kabupaten Cianjur)

Muchamad Rifqi Andriana

NIM. 1601900

Pada masa pandemi saat ini anak-anak yang mengenyam pendidikan diharuskan untuk menjalankan pembelajaran dari rumah, dimana bukan hanya guru disekolah yang harus membimbing peserta didiknya melainkan juga terdapat peran orang tua yang harus menjadi pendamping belajar anak dirumah. Tujuan penelitian ini melihat situasi dan kondisi baru selama pembelajaran daring dari sekolah dilaksanakan dirumah karena terhalang pandemi. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini juga peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan observasi, dimana peneliti melakukan wawancara terhadap 7 orang narasumber yang terdiri dari 3 orang tua, 3 siswa dan 1 tenaga pendidik. Hasil yang didapat pada penelitian ini adalah orang tua berperan sebagai pemberi pelajaran dasar kepada anak serta menjadi sukarelawan pembimbing belajar anak di rumah secara langsung sebagai pengganti seorang tenaga pendidik saat peserta didik berada dirumah dan memberi motivasi dengan memberi anak fasilitas yang berhak untuk mereka dapatkan dengan memberikan akses serta kemudahan kegiatan anak belajar selama kegiatan pembelajaran dirumah agar menunjang pembelajarannya selama dirumah. Selain itu, orang tua berperan juga mengawasi perilaku anak supaya tidak menyimpang dan memberi bimbingan yang baik dengan cara menasihati sang anak.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Masa Pandemi, Pembelajaran Di Rumah

ABSTRACT
THE ROLE OF PARENTS IN CHILDREN'S LEARNING MANAGEMENT
THROUGH ONLINE IN PANDEMIC TIMES
(Description Study On The Role Of Parents In Children's Online Learning
Attachment In Madangkara Village, Sawah Gede Neighborhoods, Cianjur District,
Cianjur Regency)

Muchamad Rifqi Andriana
NIM. 1601900

During the current pandemic, children who are receiving education are required to carry out learning from home, where it is not only teachers at school who must guide their students but also the role of parents who must be a companion for children's learning at home. The purpose of this study was to look at new situations and conditions during online learning from school carried out at home because it was hindered by the pandemic. The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. In this study, researchers also used data collection techniques in the form of interviews and observations, where researchers conducted interviews with 7 resource persons consisting of 3 parents, 3 students and 1 educator. The results obtained in this study are that parents act as providers of basic lessons to children and become volunteer tutors for children's learning at home directly as a substitute for an educator when students are at home and provide motivation by giving children the facilities they deserve by providing access and ease of children's learning activities during learning activities at home in order to support their learning while at home. In addition, parents also play a role in supervising the behavior of children so that they do not deviate and provide good guidance by advising the child.

Keywords: Role of Parents, Pandemic Period, Learning at Home

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Peran Orang Tua.....	7
2.1.1 Peran Orang Tua.....	7
2.1.2 Tanggung Jawab Orang Tua	13
2.2 Konsep Daring	14
2.2.1 Pembelajaran Daring	14
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	16
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring	17
2.2.3.1 Kelebihan Pembelajaran Daring.....	17

2.2.3.2 Kekurangan Pembelajaran Daring	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Subjek Dan Tempat Penelitian	21
3.2.1 Subjek	21
3.2.2 Tempat Penelitian.....	21
3.3 Pengumpulan Data	22
3.3.1 Wawancara.....	22
3.3.2 Observasi.....	22
3.4 Analisis Data.....	23
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian	24
4.1.1 Lokasi Penelitian	24
4.2 Hasil Penelitian	24
4.2.1 Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Sebagai Pendidik Dirumah Pada Masa Pandemi	25
4.2.2 Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Sebagai Pendorong Di Rumah Pada Masa Pandemi.....	27
4.2.3 Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Sebagai Fasilitator Di Rumah Pada Masa Pandemi.....	29
4.2.4 Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Sebagai Mediator Di Rumah Pada Masa Pandemi	30
4.2.5 Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Anak Sebagai Pengawas Dan Konselor Di Rumah Pada Masa Pandemi	31
BAB V	34
PENUTUP.....	34
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Implikasi	35

5.3 Rekomendasi.....	35
5.3.1 Untuk Orang Tua.....	35
5.3.2 Untuk Peserta Didik	36
5.3.3 Untuk Tenaga Pendidik	36
5.3.4 Peneliti Selanjutnya	36
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Lokasi Penelitian	24
Tabel 4.2 Tabel Identitas Responden	25

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Observasi
Lampiran 3	Instrumen Wawancara
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Orang Tua
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Peserta Didik
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Tenaga Pendidik
Lampiran 7	Hasil Wawancara Orang Tua 1
Lampiran 8	Hasil Wawancara Orang Tua 2
Lampiran 9	Hasil Wawancara Orang Tua 3
Lampiran 10	Hasil Wawancara Peserta Didik 1
Lampiran 11	Hasil Wawancara Peserta Didik 2
Lampiran 12	Hasil Wawancara Peserta Didik 3
Lampiran 13	Hasil Wawancara Tenaga Pendidik
Lampiran 14	Dokumentasi
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian
Lampiran 16	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Ahmad Tafsir. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
h. 235-236
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Rajawali Pers.
h. 82
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*.
Qualitative research in psychology, 3(2),
h. 77-101.
- Eipstein, J. L., Sanders, M. G., Simon, B. S. at all. (2002). *School, family and community partnerships, your handbook for action: second edition*.
Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Gunawan, A.H. (1996). *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
h. 115
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mahmud, dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta:
Akademia.
- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Noeng Muhadjir. (1993). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta : Rieke Sarasin.
h. 157.
- Sukamadinata, N. S. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarta Offset.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. ALFABETA.

Sugiono. (2011). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung. ALFABETA.
Ulber, S. (2012). *Metodologi penelitian sosial*. Bandung. PT Refika Aditama.

Jurnal :

Jusnimar Umar. (2016). "Peranan Guru Agama Islam Dalam Membelajarkan Siswa Menjadi

Manusia Yang Berakhlak Mulia" *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 7 (h.119). Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.

Mahnun, N. (2018). "Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam Mewujudkan World Class University". *IJIEM*, 1,

h. 29-36.

Sari, P. (2015). "MEMOTIVASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN E-LEARNING". *Jurnal Ummul Qura* Vol VI, No 2.

h. 20-30

Sumber Yuridis :

(Undang-Undang Nomor 20, 2003: 1).

(Undang-Undang Nomor 20, 2003: 3).

(Undang-Undang Nomor 20, 2003: 6).

