

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pada penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar pada Siswa Kelas V SD Islam Al-Husna Bekasi Utara” memiliki beberapa simpulan dari temuan dan hasil pembahasan yang ada dan telah dijabarkan pada bab IV.

Desain media sosial TikTok menjadi media pembelajaran dapat dibuat melalui beberapa bantuan aplikasi yaitu canva, inshot, dan capcut. Media pembelajaran berisikan penjelasan materi terkait penjumlahan dua pecahan biasa, pengurangan dua pecahan biasa dan penjumlahan dua pecahan campuran. Media pembelajaran yang diunggah pada media sosial TikTok berisikan gambar, teks dan audio penjelasan materi tersebut.

Terdapat penurunan minat belajar pada siswa di kelas VC SD Islam Al-Husna selaku kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran melalui media sosial TikTok. Hal tersebut dapat dilihat dari menurunnya hasil rata-rata pada hasil pretest posttest, serta hasil observasi pada kelas kontrol yang diantaranya yaitu siswa kurang menyukai pembelajaran dan enggan untuk mempelajari materi yang ada di buku paket tersebut.

Terdapat peningkatan minat belajar pada siswa di kelas VB SD Islam Al-Husna selaku eksperimen yang menggunakan media pembelajaran melalui media sosial TikTok. Hal tersebut dilihat dari meningkatnya hasil rata-rata pretest posttest siswa, serta hasil observasi pada kelas eksperimen yang diantaranya yaitu siswa terlihat tertarik dan antusias selama pembelajaran dan mempelajari materi pada media pembelajaran dengan media sosial TikTok dengan baik dan bersungguh-sungguh.

Terdapat pengaruh pada penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran terhadap minat belajar pada siswa di kelas V SD Islam Al-Husna Bekasi Utara. Hal tersebut dapat dilihat melalui hasil uji analisis statistik inferensial pada data penelitian tersebut.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran untuk para siswa di kelas V SD Islam Al-Husna Bekasi Utara. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwasanya penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar yang ada dalam diri pada siswa kelas V SD Islam Al-Husna Bekasi Utara. Dengan hal tersebut menandakan terdapat implikasi bahwa penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran menjadi suatu cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas V SD Islam Al-Husna Bekasi Utara.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang di dapatkan, terdapat beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak tersebut. **Bagi Guru**, media sosial TikTok dapat dijadikan sebagai media pembelajaran baru untuk dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran agar minat belajar para siswa dapat menjadi meningkat dan lebih baik. Penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran dapat disesuaikan dengan materi dan karakteristik siswa pada kelas tersebut. Selain itu, para guru diharapkan dapat mengatasi kelemahan penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran sehingga dapat digunakan dengan efektif.

Bagi peneliti selanjutnya, media sosial TikTok sebagai media pembelajaran ini mampu memiliki pengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah. Selain itu, media sosial TikTok dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat mengembangkan aspek afeksi yaitu motivasi belajar. Serta, kemampuan siswa lainnya seperti kemampuan kognitif yaitu pemahaman belajar siswa dan kemampuan psikomotorik yaitu ketepatan siswa dalam mengerjakan dan menjelaskan materi tersebut.

Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi dan memberikan pelatihan para guru di sekolah terkait penggunaan media sosial TikTok sebagai media pembelajaran sehingga media pembelajaran yang digunakan menjadi lebih beragam.

Bagi Ketua Prodi pada Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), diharapkan dapat memberikan pelatihan dan pengajaran terkait penggunaan media pembelajaran melalui media sosial TikTok sehingga nantinya dapat digunakan oleh para calon guru pada saat mengajar di kelas.