

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Pertama, penelitian yang mengembangkan perangkat pembelajaran sudah banyak dilakukan khususnya pada disiplin ilmu pendidikan. Namun, kebaruan (novelty) pada penelitian ini ialah mengintegrasikan budaya Banten pada perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran dikembangkan melalui model penelitian dan pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*) yang menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), bahan ajar, dan soal test yang berfokus pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Proses pengembangan ini dimulai dengan menganalisis jenis perangkat pembelajaran yang dibutuhkan pada proses belajar mengajar di kelas dan dilanjutkan dengan analisis buku guru serta siswa untuk mencari materi yang relevan. Lalu, tahap selanjutnya yaitu mendesain perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten yang meliputi RPP, *hand out* bahan ajar, LKPD, dan soal test yang dilengkapi dengan kisi-kisi soal beserta kunci jawabannya.

Kedua, peneliti mengajukan lembar validasi kepada para ahli untuk menilai kelayakan dari perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan. Ahli materi memberikan skor yang tinggi pada RPP, bahan ajar, dan LKPD sehingga ketiga perangkat pembelajaran tersebut memiliki kriteria yang sangat valid. Ahli evaluasi juga memberikan penilaian yang baik dengan mempertimbangkan waktu pengerjaan soal test yang harus dilaksanakan setelah KBM dilaksanakan. Dari hasil yang diberikan oleh kedua ahli, maka bisa diambil kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten yang dikembangkan layak dipergunakan. Kemudian, tahap implementasi dan evaluasi yang didalamnya terdapat kegiatan uji coba perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten kepada kelas 5 SDN Gedeg. Guru telah melaksanakan proses pembelajaran tersebut dengan cukup baik, mulai dari membuka hingga menutup pembelajaran serta sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten

yang dikembangkan. Hasil uji coba tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah berhasil mencapai ketuntasan belajar didukung dengan hasil LKPD dan soal test yang memperoleh nilai maksimal.

B. Rekomendasi

Dari penelitian dan pengembangan yang sudah dilaksanakan, berikut rekomendasi yang diberikan terhadap pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten pada kelas 5 tema 3.

1. Bagi Guru

Perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten bisa dipakai oleh guru saat melaksanakan pembelajaran, supaya proses pembelajaran lebih kontekstual, aktif, kreatif, inovatif, dan menarik serta dapat meningkatkan wawasan peserta didik khususnya tentang budaya Banten.

2. Bagi Peserta Didik

Hand out bahan ajar dan LKPD dapat dimanfaatkan sebagai alat yang membantu proses pembelajaran terutama pada materi cara mencegah penyakit diare dan pembuatan obat diare tradisional khas budaya Banten.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dan pengembangan ini hanya difokuskan pada tema 3 subtema 2 pembelajaran 2. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis budaya pada setiap materi yang terdapat didalam buku tematik. Selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk menguji cobakan perangkat pembelajaran kepada peserta didik dengan jumlah yang lebih banyak.