

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
IPA BERBASIS BUDAYA BANTEN  
PADA KELAS 5 TEMA 3**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**FEBYRANTI**  
1905844

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SERANG**

**2023**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FEBYRANTI

NIM : 1905844

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Banten Pada Kelas 5 Tema 3”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Januari 2023

Yang menyatakan

(*Materai*)

Febyranti

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : FEBYRANTI  
NIM : 1905844  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Banten Pada Kelas 5 Tema 3

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan

Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 16 Januari 2023

# **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA KELAS 5 TEMA 3**

Febyranti

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

febyranti@upi.edu

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dan mengetahui proses pengembangan dari perangkat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) berbasis budaya Banten pada kelas 5 tema 3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan soal test. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Impementation, Evaluation*). Perangkat pembelajaran diujicobakan dengan 16 peserta didik kelas 5 SD Negeri Gedeg Kota Serang, Banten. Data dikumpulkan melalui angket (kuisioner) untuk memvalidasi perangkat pembelajaran yang dinilai oleh ahli materi dan ahli evaluasi, observasi guru dan peserta didik ketika uji coba dilakukan, wawancara terhadap peserta didik setelah uji coba dilaksanakan, serta tes yang diberikan kepada peserta didik sebagai evaluasi hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten pada kelas 5 tema 3 memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan penilaian dari para ahli. Selain itu, guru juga melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten yang dikembangkan sehingga peserta didik dapat mencapai ketuntasan belajar dengan baik yang didukung oleh hasil LKPD dan soal test yang memperoleh nilai maksimal. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran IPA berbasis budaya Banten pada kelas 5 tema 3 yang dikembangkan layak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata kunci:** Perangkat Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Alam, Budaya Banten

# **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA KELAS 5 TEMA 3**

Febyranti

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus,*

*Indonesian Education University*

febyranti@upi.edu

## **ABSTRACT**

This study aims to measure the feasibility and determine the development process of Banten culture-based Natural Science (IPA) learning appliance for class 5 theme 3. The developed learning appliance consist of Learning Implementation Plans (RPP), teaching materials, Student Worksheets (LKPD), and test questions. This study uses the Research & Development (R&D) method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The learning appliance was tested with 16 grade 5 students at SD Negeri Gedeg Serang City, Banten. Data was collected through a questionnaire (questionnaire) to validate learning appliance that material experts and evaluation experts assessed, observations of teachers and students when trials were carried out, interviews with students after trials were carried out, as well as tests given to students as an evaluation of learning outcomes. The results showed that the science learning appliance based on Banten culture in class 5 theme 3 met the very valid criteria based on the assessment of the experts. In addition, the teacher also carries out the learning process with the Banten culture-based science learning appliance that were developed so that students can achieve good learning mastery which is supported by the results of LKPD and test questions that get maximum scores. From the results of the study, it can be concluded that the science learning appliance based on Banten culture in class 5 theme 3 developed are suitable for use in teaching and learning activities.

**Keywords:** Learning Appliance, Natural Science, Banten Culture

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian yang Relevan .....	15
BAB III METODE PENGEMBANGAN .....	16
A. Model Pengembangan .....	16
B. Prosedur Pengembangan .....	17
C. Desain Uji Coba Produk.....	19
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. <i>Analyze</i> (Analisis).....	31
B. <i>Design</i> (Desain) .....	34
C. <i>Development</i> (Pengembangan).....	46
D. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	53
E. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
DAFTAR LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Langkah Penelitian Model Pengembangan ADDIE .....	17
Gambar 3. 2 Bagan Alur Uji Coba.....	19
Gambar 4. 1 Cover Buku Guru Tema 5 Makanan Sehat .....	32
Gambar 4. 2 Cover Buku Siswa Tema 5 Makanan Sehat .....	32
Gambar 4. 3 Halaman Judul <i>Handout</i> Bahan Ajar.....	36
Gambar 4. 4 KD dan Indikator.....	36
Gambar 4. 5 Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Penggunaan .....	37
Gambar 4. 6 Materi Mencuci Tangan Sebagai Salah Satu Cara Mencegah Penyakit Diare .....	38
Gambar 4. 7 Materi Obat Diare Tradisional Khas Budaya Banten.....	39
Gambar 4. 8 Halaman Penutup <i>Handout</i> Bahan Ajar .....	39
Gambar 4. 9 Halaman Judul LKPD .....	40
Gambar 4. 10 Petunjuk Penggunaan .....	41
Gambar 4. 11 Tujuan Pembelajaran.....	41
Gambar 4. 12 Resep Obat Diare Tradisional Khas Budaya Banten.....	42
Gambar 4. 13 Tabel yang Harus Diisi Peserta Didik .....	43
Gambar 4. 14 Kegiatan Uji Coba Perangkat Pembelajaran .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Guru pada RPP .....	20
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran .....	24
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Siswa pada Proses Pembelajaran .....	26
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara .....	28
Tabel 4. 1 Hasil Validasi RPP .....	46
Tabel 4. 2 Kriteria Validitas RPP .....	48
Tabel 4. 3 Hasil Validasi <i>Handout</i> Bahan Ajar .....	49
Tabel 4. 4 Kriteria Validitas <i>Handout</i> Bahan Ajar .....	50
Tabel 4. 5 Hasil Validasi LKPD .....	51
Tabel 4. 6 Kriteria Validitas LKPD .....	51
Tabel 4. 7 Daftar Nilai Peserta Didik .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT PENELITIAN .....	66
LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN .....	72
LAMPIRAN 3 HASIL Pengerjaan LKPD dan Soal .....	103
LAMPIRAN 4 PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	116
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI.....	130

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Wasilah, A. C. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Armis. (2016). *Bahan Ajar dan Latihan Profesi Guru*. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). *Tujuan Pembelajaran IPA*. Jakarta: BSNP.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction. Fifth Edition*. New York and London: Longman.
- Fahrurrozi, M. (2015). *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104-117.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19-42.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Gahlia Indonesia.
- Hasan, M., Milawati, Darojat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hernawan, A. H. (2012). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran IV Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Khaerani, S. H., Utami, S. D., & Mursali, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal of Banua Science Education*, 1(1), 35-42.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mannan, M., Sopyan, A., & Sunarno. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis kearifan Lokal untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa SD. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 141-146.
- Mansur, N. (2012). Urgensi Kurikulum Muatan Lokal dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(1), 68-79.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Musanna, A. (2010). Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal untuk Pendidikan Karakter Melalui Evaluasi Responsif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 245.
- Permana, R. E. (2009). Masyarakat Baduy dan Pengobatan Tradisional Berbasis Tanaman. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Budaya*, 11(1), 81-94.
- Puskur. (2006). *Buram Naskah Akademik kajian Kebijakan Kurikulum IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Rustini, T. (2014). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pengajuan Soal pad Materi Teori Peluang di SMKN 2 Kediri". Surabaya: UNESA.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, E. (2012). *Implementasi Pembelajaran Sejarah yang Berbasis Religi dan Budaya di Kawasan Banten Lama*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilawati, F. W. (2017). *Buku Guru Kelas V Tema 3 Makanan Sehat Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Susilawati, F. W. (2017). *Buku Siswa Kelas V Tema 3 Makanan Sehat Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafani, N. (2022). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten pada Tema 5 di Kelas 5 Sekolah Dasar". Serang: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syazali, M., & Umar. (2022). Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio*, 8(1), 344-354.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Udin, S. W. (2012). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahidin. (2006). *Metode Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Sangga Buana.
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. Madiun: UNIPMA Press.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh: Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastono, H. (2014). *Pengembangan Kurikulum Era Otonomi Daerah: Dari Kurikulum 2004, 2006 Ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winartha, I. M. (2006). *Metode Deskriptif*. Bandung: Alfabeta.
- Wirangun, I. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65-72.
- Wisudawati, A. W. (2015). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianci, S., Asriyadin, Nurjumiati, Kaniawati, I., Liliawati, W., & Muliana. (2021). Preliminary analysis of module development by setting arguments through the application of scientific inquiry models to improve students' scientific attitudes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.

Yuliharti. (2013). *Modul Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Yogyakarta: Nusa Media.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.