

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini yang telah dilakukan oleh peneliti dalam meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Gelam 2, maka dapat disimpulkan diantaranya sebagai berikut:

1. Pada proses penerapan pembelajaran sebagai guru menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* yang pembelajarannya berpusat kepada siswa berperan menjadi fasilitator menyampaikan dan menjelaskan materi ajar yang sudah dijelaskan oleh guru untuk kemudian disampaikan kepada siswa lainnya secara garis besarnya. Sehingga pada proses pembelajaran siswa terlibat aktif dan tidak monoton karena hanya berpusat pada guru saja melainkan aktivitas siswalah yang dapat membuat suasana pembelajaran lebih hidup. Dalam aktivitas pembelajaran yang lebih menyenangkan dan terjalinnya komunikasi pembelajaran dua arah. Dengan respon positif siswa dalam pembelajaran, peran guru dalam membimbing dan memotivasi siswa menjadikan proses pembelajaran yang lebih hidup. Dari perolehan hasil observasi aktivitas siswa dan guru yang telah didapatkan oleh peneliti pada penelitian ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas III di SDN Gelam 2 maka dapat dikatakan sudah berhasil. Adapun dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada saat di kelas respon baik siswa terhadap pembelajaran sudah mulai terlihat peningkatannya dengan siswa mengikuti setiap kegiatan pembelajaran sesuai arahan dari guru. Hal tersebut dibantu juga dengan media pembelajaran pendukung yang menarik sehingga siswa juga antusias untuk menyimak dan maju ke depan menjelaskan pemahamannya kepada teman lainnya.

2. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* mengalami peningkatan sejalan dengan peningkatan hasil tes belajar yang diperoleh. Hal tersebut dikarenakan penerapan model pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan keterlibatan siswa. Bukan hanya guru ceramah menjelaskan materi dari awal pembelajaran sampai akhir melainkan adanya keikutsertaan siswa untuk menjelaskan materi yang sudah dipahami dan dikuasai untuk dijelaskan atau dipaparkan kepada teman lainnya. Hal tersebut juga berpengaruh kepada suasana dan minat siswa pada pembelajaran yang menyenangkan dan menarik. Siswa didorong untuk berani dan percaya diri maju ke depan memaparkan pendapatnya terhadap materi pembelajaran. Selain itu pada kegiatan diskusi kelompok, siswa diberikan wadah untuk berbicara dan mengemukakan pendapatnya kepada teman kelompoknya. Hal ini juga sejalan dengan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik. Jadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas III SDN Gelam 2 menggunakan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa sudah berhasil meningkat pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas terhadap penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan arahan, motivasi dan ruang kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* yang sesuai dengan kebutuhan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan bantuan media pembelajaran pendukung dalam penyampaian materi yang menarik dan menjadikan

suasana pembelajaran yang menyenangkan di SDN Gelam 2 sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

2. Guru

Kepada guru hendaknya selalu berusaha kreatif, bervariasi, dan mengembangkan cara mengajarnya dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* supaya siswa lebih antusias terlibat aktif dalam pembelajaran dan menghindari pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa cepat lelah dan mengabaikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran.

3. Peserta Didik

Kepada peserta didik hendaknya dapat selalu fokus dan menyimak dengan baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* yang pembelajarannya berpusat pada siswa yang dituntut aktif sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan guru untuk dijelaskan kembali secara garis besar menggunakan kata-katanya sendiri melalui bagan ataupun peta konsep secara sederhana dan juga dengan bantuan media pembelajaran penunjang materi pembelajaran.

4. Peneliti Lain

Kepada peneliti selanjutnya agar penelitian ini dijadikan referensi sumber bacaan dan dapat membuat inovasi yang lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya. Kekurangan pada penelitian ini untuk dijadikan bahan evaluasi dan lebih ditingkatkan kembali pada penelitian selanjutnya.