

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI KELAS III SDN GELAM 2**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**LENI YUSPITA**

1901883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

Leni Yuspita, 2023

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI KELAS III SDN GELAM 2***

Universitas Pendidikan Indonesia

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Leni Yuspita

NIM : 1901883

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

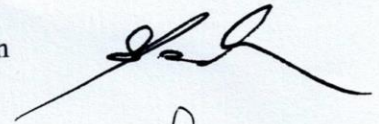
Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Kelas III SDN Gelam 2

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Fitri Alfarisa, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 17 Januari 2023

## ABSTRAK

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI KELAS III SDN GELAM 2

Leni Yuspita

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Proses pembelajaran yang baik dengan terjalinnya keterlibatan kedua pihak antara guru dan siswa. Apabila pembelajaran hanya berpusat pada penjelasan guru maka hal ini akan sulit menciptakan ruang dalam siswa bereksplor dan proses pembelajaran yang menyenangkan. Maka dengan itu, dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini akan menguraikan sebuah penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk diterapkan selama berjalannya proses pembelajaran pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan berjalan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berjalan secara kolaboratif antara peneliti dan guru serta subjek yang diteliti. Penelitian ini dilakukan dengan bersumber dari data siswa kelas III SDN Gelam 2 yang berjumlah 29 peserta didik. Penelitian dilakukan dengan 3 siklus dalam 3 kali pertemuan pada muatan mata pelajaran PAI. Pada setiap siklus terdapat sebuah tindakan dengan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 66,86 dengan persentase ketuntasan 64,28% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 72,43 dengan persentase ketuntasan 67,85% dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 79,15 dengan persentase ketuntasan 73,1%. Kemudian hasil observasi aktivitas siswa menyatakan bahwa proses pembelajaran yang cenderung meningkat dari siklus I memperoleh persentase 58% sampai dengan siklus III menjadi 75%. Hal ini dapat menunjukkan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa di kelas III SDN Gelam 2, Cipocok Jaya, Kota Serang, Banten.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar, PAI

Leni Yuspita, 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI DI KELAS III SDN GELAM 2  
Universitas Pendidikan Indonesia**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	
KATA PENGANTAR .....	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	
HALAMAN PERNYATAAN .....	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR .....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Rumusan Masalah .....	
C. Tujuan Penelitian.....	
D. Manfaat Penelitian.....	
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	
F. Definisi Operasional.....	
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	
A. Kajian Teori.....	
1. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	
2. Hasil Belajar .....	
3. Pendidikan Agama Islam.....	
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	
C. Kerangka Berpikir .....	
D. Hipotesis Tindakan.....	
<b>BAB III.....</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	
B. Metode Penelitian.....	
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	

D.	Subjek Penelitian.....
E.	Sumber Data.....
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....
G.	Teknik Analisis Data.....
H.	Kriteria Keberhasilan.....
I.	Keabsahan Data.....
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
A.	Keadaan Umum SDN Gelam 2.....
1.	Deskripsi Sekolah.....
2.	Profil Sekolah.....
3.	Visi dan Misi.....
B.	Hasil Penelitian.....
1.	Pra Siklus.....
2.	Siklus I.....
3.	Siklus II.....
4.	Siklus III.....
5.	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....
C.	Pembahasan.....
D.	Jawaban Hipotesis Tindakan.....
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	
A.	Kesimpulan.....
B.	Saran.....
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin dan Linda. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Andriani, D, d. (2014). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- ASTUTIK, Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*, (Skripsi).
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 26 & 36.
- Hefriadi. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Hasil Belajar Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Putra Kabupaten Banyuasin*, (Skripsi).
- Helizarsyah, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru*, (Skripsi).
- Jusmawati. (2020). *Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- KADRI, I. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas 4 SD Inpres Jatia Kab. Bantaeng*, (Skripsi).
- Mekarisce, A, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 147-150.
- Nanda, I, d. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Jawa Barat: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Nopiana, S dan Mutaqin, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada

- Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di SD Muhammadiyah 5. *Journal Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut*.
- Nopiasari, S. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Student Facilitator and Explaining Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten Empat Lawang*.
- Nurjana, M I dan Alexon. (2021). Penerapan Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pagaram). *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Rahmadani, S, S, F, Darmawan, Robiansyah, F. (2022). Penggunaan Media Animasi Unity Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di Kelas IV SDN Duren Jaya XIV Bekasi Bekasi. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar 7*.
- Robiansyah, F. (2016). Konsep Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Berorientasi pada Pendidikan Nilai. *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar 1*, 169.
- Subair, L, Lukman, Shasliani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V UPTD SDN 145 Barru. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.
- Sudirman dan Maru, S. (2016). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.

- Sutoyo. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: UNISRI Press.
- Tamsil, R K, Sirih M, Sabilu, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Meningkatkan Pengetahuan Konseptual Materi Sistem Gerak SMAN 1 Lapandewa. *Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*.
- Wilinny, dkk. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*.
- Winarto. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yunengsih, S dan Syahrilfuddin. (2020). Analisis Pemberian Reward Oleh Guru Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 184 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* , 718-719.
- Zahara, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materlogaritma Kelas XI SMA NEGERI 1 Kaway XVI. *MAJU*, 109-118.
- Zulaiha, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V DI MIN 9 Bandar Lampung*, (Skripsi).