

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, I. *et al.* (2006). *Bermain*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.
- _____. (2006). *Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aisyah, S. (2007). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Albreht, K. Dan Miller, L.G. (2000). *The Comprehensive Infant Curriculum*. Beltsville MD: Gryphon House, Inc.
- Ali, et al. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : Pedagogiana Press.
- Aswin, F.,H. (2003). *Perkembangan Anak Dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini* Dalam Buletin PADU : Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini: Menu Pembelajaran PADU. Vol.2 No: 01, April 2003. Jakarta Dit.Padu., Ditjend PLSP,, Depdiknas.
- Azizah. (2008). *Implementasi Pembelajaran Terpadu*. Tersedia di <http://azizahpull.wordpress.com/> [26 September 2008]
- Bahri, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Bappenas. (2006). *Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Pendidikan yang Lebih Berkualitas*, tersedia di [http://www.bappenas.go.id/index.php?module=Filemanager&func=download&pathext=ContentExpress/MusrenbangnasRKP2006/buku2/&view=Bab%2026%20Narasi%20\(Pendidikan\).doc](http://www.bappenas.go.id/index.php?module=Filemanager&func=download&pathext=ContentExpress/MusrenbangnasRKP2006/buku2/&view=Bab%2026%20Narasi%20(Pendidikan).doc) [11 November 2006]
- _____. (2007). *Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Pendidikan yang Lebih Berkualitas*, tersedia di www.bappenas.go.id/.../Perpres%2038%20RKP%202009/Buku%20II/&view=Narasi%20Buku%20II%20Bab%2026.pdf – [18 Oktober 2007]
- Beane A. James (editor). (1995). *Toward a Coherent Curriculum* Alexandria, Virginia. ASCD.
- Benneet, W.J. Chester, Finn Jr dan John T.E Cribb Jr. (1999). *The Educated Child: a parent's guide*. New York: The Free Press.
- Beck, R.,C. (1990). *Motivations : Theories and Principles*. New Jersey. Prentice Hall.

- Bigge, H. & Hunt, M.P. (1980). *Psychological Foundations of Education*. New York: Happer & Row Pub.
- Bodrova, E. dan Leong, D.J. (2003). *Do Play and Foundation Skills Need to Compete for the Teacher's Attention in an Early Childhood Classroom. (Dalam Multiperspective Articles on Early Childhood Education Compiled by Mustafa,B.). Tersedia di : <http://www.Naeyc.org/resources/journal>. [10 Mei 2007].*
- Borg, W.R. dan Gall, M.D. (1979). *Educational Research: An Introduction (third ed.)*. New York: Logman.
- Bowmann,B.T., Donovan, M.S.,& Burns, M.S. (Eds.). (2001). *Eager to Learn*. Washington,DC:National Academy Press.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs (Rev.ed)*.Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children.
- Brenner, B. (1990). *The Preschool Handbook*. New York. Pantheon Books.
- Bruce, T. (1991). *Early Childhood Education*. London. Hodder & Stoughon.
- Brewer, J. (1992). *Introduction to Early Chilhood Education*. London. Allyn and Bacon.
- Brown, J.,D. (1995), *The Element of Language Curriculum, A Systematic Apparoach to Program Development*. U.S.A. :Heinle & Heinle Publishers.
- Catron, C.E. dan Allen, J. (1999). *Early Childhood Curriculum. A Creative-Play Model*. Ohio: Prentice Hall.
- Charlesworth, R., dan Lind, K.K. (2003). *Math and Science for Young Children*.(4th ed.). Clifton Park,NY: Delmar Learning.
- Cockcroft, W.H. (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- Copley, Y.V. (2000). *The Young Child and Mathematics*. Washington, DC.: National Association for the Education of Young Children.
- Coughlin A. P,dkk. (2000). *Menciptakan Kelas BerpusatpadaAnak: Usia 3 – 5 Tahun*.Versi Bahasa Indonesia. Children Resources International. Inc.
- Crawley, S.J., dan Mountain, L. (1995). *Strategies for Guiding Content Reading*. Boston: Allyn and Bacon.

- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Depdikbud. (1992). *Petunjuk Teknis Pengajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2004). *Acuan Menu Pembelajaran Pada Kelompok Bermain* . Jakarta: Direktorat PADU Dirjen PLSP
- _____ (2003). *Bahan Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Ditjend PLSP dengan UPI
- _____ (2004). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Modul Sosialisasi*. Jakarta: Dit PAUD Ditjend PLSP, Depdiknas.
- _____ (2003). *Bahan Sosialisasi Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional* Jakarta: Depdiknas.
- _____ (2003). *Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*. Edisi Agustus. Jakarta: Ditjen PLSP.
- _____ (2006). *Pedoman Pengembangan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Dit. PAUD, Ditjen PLS, Depdiknas.
- _____ (2006). *Naskah Akademik Pendidikan Profesional Guru*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Djiwandono, S.E.W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Duffy M.T. dan David H.J. (1992). *Constructivism and the technology of Instruction : A Conversation*, London : Lawrence Erlbaum Associates
- Dworetzky, J.P. (1990). *Introduction to Child Development*. 4th, ed. New York : Wesk Publishing Company.
- Essa, L.E. (2003). *Introduction to Early Childhood Education, Fourth Edition Annotated Student's Edition*. Canada. Delmar Learning.
- Fajar, M., A. (2004). *Menyongsong Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Pendidikan Non Formal*. Laporan Eksekutif. Seminar dan Lokakarya Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta; Ditjend PLSP., Depdiknas
- Faujan, M., (2007). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dalam Pengembangan Permainan Edukatif dan Alat Permainan Edukatif bagi Pendidikan Anak Usia Dini* diakses dari

fauzanbtg.blogspot.com/2007/12/arti-penting-evaluasi-kurikulum.html –
[23 Desember 2007]

- Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Palatine, Illinois: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Gagne, Robert dan Briggs. (1992). *Principle of Instructional Design*, Fourth Edition,. U.S.A.: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Gall, M.D., Gall, J.P., dan Borg, W.R. (2003). *Educational Research: An Introduction* (Sevent ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences, The Theory in Practice A Reader*, New York: Basic Books.
- Gay, L.R., et al. (2000). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application* (Ford ed.). New York : Macmillan Publishing Company.
- Ghafur, A. (1986). *Desain Instruksional. Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Sala: Tiga Serangkai.
- Ghozali, I. (2008) *Desain Penelitian Eksperimental : Teori, Konsep, dan Analisis Data dengan SPSS 16*. Semarang. Badan Penerbit-Undip.
- Gordon, A.M. and Kathryn W.B. (1985). *Beginning and Beyond: Foundations in Early Childhood Education*. New York. Delmar Publishing Inc.
- Gredler, M.B. (1986). *Learning and Instruction Theory Into Practice*. New York. McMillan Publishing Company.
- Griffin, S. (2004). *Building Number Sense with Number Word: A Mathematics Program for Children*. Early Children Research Quarterly, 19, 173-180.
- Guba, Egon G. dan Yvonna S. Lincoln. (1981). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Hadi, S. (1986). *Statistika*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartneet, P., dan Gelman, R. (1998). *Early Understanding of Number: Pathor Barriers to the Construction of New Understanding*. Learning and Intruction, 8, 341-174.
- Hasan, S. Hamid. (2004). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikti.

- Hildebrand, V. (1986). *Introduction to Early Childhood Education 4th*, ed. New York. Mac Millan Publishing Company.
- Hoorn, VJ et.al (1993). *Play et The Center of the Curriculum*, New York: Me Millan Company
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta. Proyek Pengembangan LPTK Ditjend Dikti Depdiknas.
- Hurlock, E. B., (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*, edisi kelima. Jakarta . Penerbit Erlangga.
- _____ (1991). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- _____ (1999). *Perkembangan Anak Jilid 1 (edisi enam)*. Jakarta: Erlangga.
- _____ (1999). *Perkembangan Anak Jilid 2 (edisi enam)*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta. Gaung Persada Press.
- Jeffre D. M., Roy Mc. dan Simon, H. (2002). *Let Me Play*. Canada : Human Horizons Series.
- Junaidi, A.R. (2005). *Pengajaran Membaca Permulaan bagi Siswa yang Mempunyai Kemampuan Membaca Rendah DI Kelas I Sekolah Dasar*. Tesis Pada Program Studi PPKh PPS UPI Bandung; Tidak Diterbitkan.
- Kostelnik, M.J., et al. (1999). *Developmentally Appropriate Curriculum-Best Practices in Early Childhood Education 2nd* . New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Lerner, R., M. (1986). *Psychology* . New York. MacMillan Publishing Company.
- Lopes. (2007). *Creative Play Helps Children Grow* . Tersedia di <http://www.centerforcreativepaly.org> dan <http://www.nncc.org>
- Mackey, M. (1993). *Many Spaces: Somo Limitation of Single Reading Children Literature in Education*, 24,147-163.
- Mahmuddin, A. (2007). *Pengembangan Program Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Asing di Perguruan Tinggi*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mariani (2008). *Bermain dan Kreativitas Pada Anak Usia Dini* tersedia di <http://deviarimariani.wordpress.com/2008/06/12/bermain-dan-kreativitas-anak-usia-dini/>

- Marzano, et.al. (1993). *Assescing Student Outcomes*.tp.
- Masitoh, Ocih, Heny, Dj. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*.Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Mavrogenes, N.A. (1990). *Helping Parents Help their Children Become Literate*. Young Children, 45 (4), 4-9.
- May, L. (1995). *Motivating Activities; Teaching Math*. Teaching PreK-8.
- Mayke (2007). *Bermain yang Sehat, Apa Cirinya?* Disampaikan dalam acara 'Huggies Play For The Future Press Forum', di Jakarta diakses dari <http://www.kompas.com/read/xml/2007/08/05/19425612/bermain.yang.sehat.apa.cirinya>.
- Moleong, J. Lexy. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Morrow,L.M., dan Smith, J.K. (1990).*The Effect of Group Size on Interactive Storybook Reading*.Reading Reaearch Quarterly,25,213-231.
- Moenir, M. (2006) *Model Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis*. Desertasi pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.Tidak diterbitkan.
- Moeslichatoen, R.,(2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT.Rineka Karya.
- Mönks, F.J, Knoers, A.M.P dan Haditono, S.R. (2004). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta
- Munroe, EE., dan Panchyshyn, R. (1996). *Vocabulary Considerations for Teaching Mathematics*. Chilhood Education, 77,80-83.
- Musfiroh, T., (2004). *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intellegences Anak Usia Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta Subdit PGTK & PLB Direktorat Pembinaan PPPTK dan KPT Ditjend Dikti Depdiknas.
- Nasution (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Bina Aksara.
- National Council of Theachers of Mathematics. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston.VA: Author.Olson,J., & Olson,M. (1997). *Clasification and Logical Reasoning. Teaching Children Mathematics*,4.

- Neuman, S.B., Copple, C. & Bredekamp, S. (1998) *Learning to read and Write: Developmentally Appropriate Practicesfor Young Children*. Washington DC: NAEYC.
- Nunu (2008). *Perubahan Konsep dari HRD kepada HCD*. Tersedia di <http://indonesia-retail.blogspot.com/2008/09/perubahan-konsep-dari-hrd-kepada-hcd.html>. Diakses 13 September 2008.
- Nurjanah, N. (2005). *Penerapan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia Studi Eksperimen atas Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia pada Siswa SMP Kelas II SMPN Banjar Kabupaten Bandung*. Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan.
- NRC (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Nuryanti, L. (2007). *Penggunaan Terapi Bermain Sebagai Teknik Psikoterapi*. tersedia di <http://klinis.wordpress.com/2007/08/30/penerapan-terapi-bermain-bagi-penyandang-adhd-2/> diakses 31 Agustus 2007.
- Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum*. Third Edition, Harper Collin Publishers.
- Ornstein C.A dan Francois P. H. (1998), *Curriculum. Foundations, Principles and Issues*, Needham Heights : Allyn & Bacon.
- Parker, R. (1985). *Towards a Model of Reading Process*, dalam Don Burnes., Glenda Page (Ed). *Insight and Strategies for Teaching Reading*. Sidney: Harcourt Brace Jovanovich.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Patria, B. (2008). *Uji Normalitas*. Tersedia di http://inparametric.com/bhinablog/download/uji_normalitas.pdf diakses tanggal 20 Desember 2008.
- Petty, R. dan Jensen, J.M., (1980). *Developing Children's Language*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Piaget, J. (1975). *Comments on Mathematical Education, Contemporary Education* 47 (1)
- Poerwadarminta. (1983). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Pujiati, M., A. (2007). *PAUD dan Calistung*, diakses dari <http://www.epsikologi.com/anak/250402.htm> tanggal 19 Oktober 2007 jam 09.00 Wib..

- Puskur. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Paud*. diakses dari www.puskur.net/produkpuskur/ tanggal 01 Januari 2008 jam 08.00 Wib.
- Prasetyo, B. dan Jannah, L., Miftahul. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Praat, D. (1995). *Young Children's active and passive Graphing*. Journal of Computer-Assisted Learning, 11, 157-169.
- Reiser, Robert A. (1996). *Instructional Planing. A Guide for Teacher*. Second Edition. U.S.A.: Allyn & Balcon.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Setneg
- _____. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Membantu Guru Mengembangkan Komputer dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Jakarta. Depdiknas.
- Saepudin, E. (2005). *Pendidikan Nilai Moral Terpadu dalam Pembentukan Perilaku Anak Prasekolah*, Tesis. pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saud, U.,S. (2008) *Problematika Pendidikan Dasar dan Upaya Membangun Pendidikan Dasar yang Unggul*. Makalah. Disampaikan pada acara Seminar Nasional Peningkatan Kualitas PAUD dan Pendidikan Dasar di Bandung, tanggal 29 Januari 2008.
- Schaefer, C.E., Gitlin, K, & Sandgrund. (1991). *Play Diagnosis & Assessment*, Canada: John Wiley & Sons
- Schickedanz, J.A. (1986). *The Aquisition of Written Language in Young Children*. In B. Spodek (Ed.) *Handbook of research in Early Childhood Education* (pp.242-263). New York: Free Press.
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.

- Seefeldt, C., dan Barbour, N. (1994). *Early childhood education : An introduction*. New York : Macn-dllan College Publishing.
- Seefeldt, C., dan Wasik A. Barbara. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah, Edisi Bahasa Indonesia*. Jakarta.PT.Indeks.
- Sholehudin, (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Kompetensi*. Disertasi .Bandung. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Simanjuntak, L. dkk (1993). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Singarimbun, M. & Effendi, S. (ed). (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. PT. Pustaka LO3ES Indonesia.
- Snow, C.E., dan Ninio, A. (1986). *The Contract of Literacy: What Children Learn from Learning to read Books*.In W.H.Teale & E. Sulzby (Eds.), *Emergency Literacy; Writing and Reading (pp.116-138)*. Norwood,NJ: Ablex Publishing Corp.
- Solehudin, M. (1997). *Konsep dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP IKIP Bandung .
- Solehudin, M. (2000). *Konsep dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP Universita Pendidikan Indonesia.
- _____ (2004). *Memfasilitasi Perkembangan Berpikir dan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmu Pendidikan Pedagogia UPI
- Solehudin, M. dan Hatimah,I. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung. Pedagogiana Press.
- Sophian, C. (1995). *Representation and Reasoning in Early Numerical Development: Counting, Conservation, and Comparason Betwend Sets*. Child Development,66,559-577.
- Snow, C.E., dan Ninio, A. (1986). *The Contract of Literacy: What Children Learn from Learning to read Books*.In W.H.Teale & E. Sulzby (Eds.), *Emergency Literacy; Writing and Reading (pp.116-138)*. Norwood,NJ: Ablex Publishing Corp.
- Snow. C.E., dan Tabors , P.O. (1993). *Language Skills that Related to Literacy Development*. Dalam B.Spodek & O.N. Saracho (Eds.). *Language and Literacy in Early Chihood Education*.New York : Teachers College Press.

- Spodek, B. et al. (1991). *Foundation of Early Childhood Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Spradley, J.P. (1980). *Participant Observation*. New York : Rinehart and Winston.
- Subroto, H.T. & Herawati, I.S., (2005). *Pembelajaran Terpadu*, Penerbit UT, Jakarta.
- Sudjana, D. (2005). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Penerbit Faith Production.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. (1989). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Press.
- Sudjarwo, S. (1989). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Medyatama Sarana Perkasa.
- Sugiono (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N., Sy. (2005). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung : PT.Rosda Karya.
- _____. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Yayasan Kusuma Karya.
- _____. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Suparman, A. (1995). *Desain Instruksional : Pusat Antar Universitas Untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional*. Jakarta. Ditjend Dikti.
- Suparno, P., (1997) *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius
- Sumantri, N. (2007). *Masalah dan Tantangan Pendidikan IPS pada Abad XXI (dalam JIPS)*. Bandung. Media Komunikasi Antara FIPS IKIP-JIPS Universitas/STKIP se-Indonesia.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Hikayat Publishing.

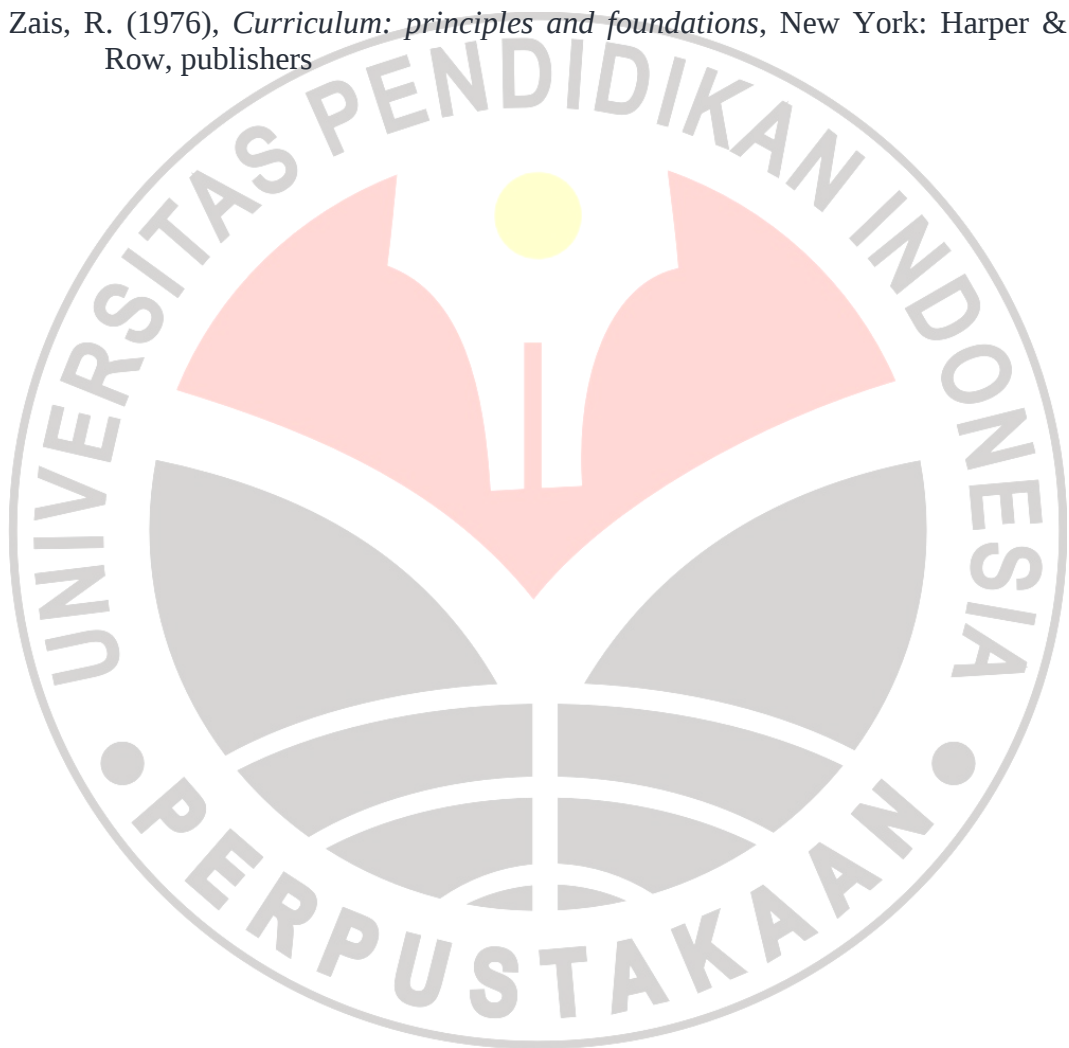
- Tarigan, Dj. (2000) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta : Universitas Terbuka, Depdiknas.
- _____ (2002) *Pemerolehan Bahasa Anak-anak*. Jakarta : Universitas Terbuka, Depdiknas. Tersedia di <http://pustaka.ut.ac.id>
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis: Sebagai Suatu Aspek Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____ (1988). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Unesco. (2005). *Laporan Review Kebijakan: Pendidikan dan Perawatan Anak Usia Dini di Indonesia*. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Inklusif Divisi Pendidikan Dasar Sektor Pendidikan UNESCO. Tersedia di unesdoc.unesco.org.
- Unglaub, K.W (1997). *What Counts in Learning to Count?*. *Young Children*, 52, 48-50.
- Uno, H., B. (2005). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta . PT.Bumi Aksara.
- Usman, U.M. (1997). *Menjadi Guru Profesional*, Edisi Kedua. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi dan Damayanti, D.R. (2005). *Program Pendidikan untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: Grasindo.
- Ward, D.D. (1995). *Meaningful Mathematics with Young Children*. *Dimensions of Early Childhood*, 23, 7-11.
- Winkel W.S .(1999). *Psikologi Pengajaran, Edisi Revisi*. Jakarta. PT Grasindo
- Wiryasumarta, Y. et al. (2003). *Pentingnya Pendidikan di TK, dalam Perilaku Anak Usia Dini, Kasus dan Pemecahannya*. Yogyakarta. Kanisius.
- Wiryodijoyo, S. (1989). *Membaca : Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta. Ditjend Dikti Depdiknas.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychologi*. Boston. Allyn an Bacon
- Wortham C.S. (2006). *Early Chidhood Curriculum Developmental Bases for Learning and Teaching*. Colombus, Ohio: Pearson Prentice Hall.

Young, M.E. (ed). (2002) *From Early Child Development to Human Development*. Washington, D.C: The World Bank

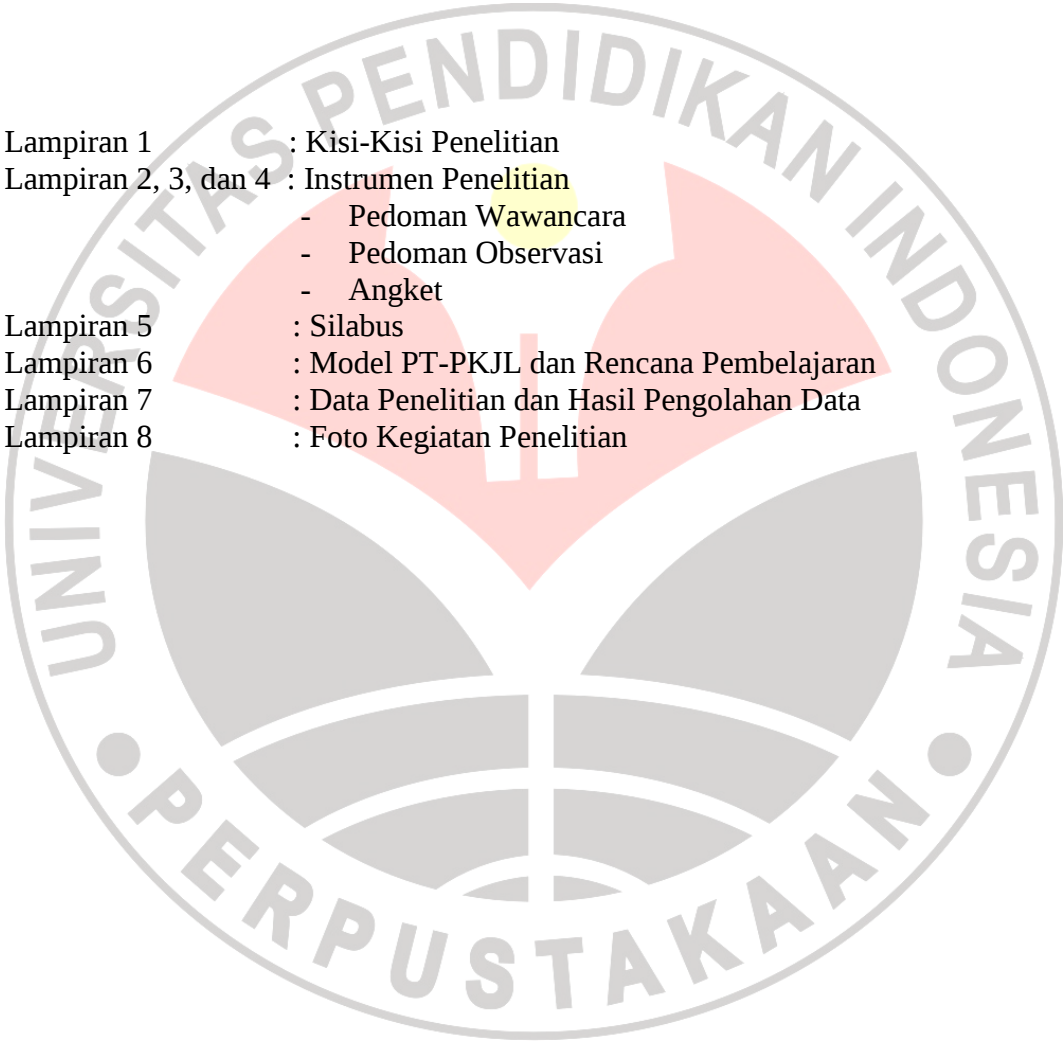
Sujiono, Y.N. (2007). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Buku Ajar*. Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.

Yusuf, Syamsu.L.N. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Zais, R. (1976), *Curriculum: principles and foundations*, New York: Harper & Row, publishers



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 2, 3, dan 4 : Instrumen Penelitian
- Pedoman Wawancara
 - Pedoman Observasi
 - Angket
- Lampiran 5 : Silabus
Lampiran 6 : Model PT-PKJL dan Rencana Pembelajaran
Lampiran 7 : Data Penelitian dan Hasil Pengolahan Data
Lampiran 8 : Foto Kegiatan Penelitian