

**KORELASI KONSENTRASI DENGAN HASIL PERFORMA MEMANAH
JARAK 30 METER**

(Studi Korelasional ekstrakurikuler panahan SMAN 1 PURWADADI)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

NAUVAL GHIFARI RASYID

1606329

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

NAUVAL GHIFARI RASYID

1606329

KORELASI KONSENTRASI DENGAN HASIL PERFORMA MEMANAH
JARAK 30 METER
(Studi Korelasional ekstrakurikuler panahan SMAN 1 PURWADADI)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Mudjihartono, M.Pd.

NIP. 196508171990011001

Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199903100

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusup Hidayat, M. Si.

NIP. 196808301999031001

KORELASI KONSENTRASI DENGAN HASIL PERFORMA MEMANAHJARAK
30 METER
(Studi Korelasional ekstrakurikuler panahan SMAN 1 PURWADADI)

Oleh
Nauval Ghifari Rasyid

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Nauval Ghifari Rasyid 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Korelasi Konsentrasi Dengan hasil Performa Memanah Jarak 30 Meter**”, ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2022

Penulis,

Nauval Ghifari Rasyid

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-nya penyusunan skripsi yang berjudul “KORELASI KONSENTRASI DENGAN HASIL PERFORMA MEMANAH JARAK 30 METER” dapat diselesaikan guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis menerima kritikan dan masukan serta saran yang dapat membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih untuk semua yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat membangun bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Bandung, November 2022

ABSTRAK
KORELASI KONSENTRASI DENGAN HASIL PERFORMA MEMANAH
JARAK 30 METER
(Studi Korelasional ekstrakurikuler panahan SMAN 1 PURWADADI)

Nauval Ghifari Rasyid
nauvalghifari@student.upi.edu
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia
Pembimbing I: Drs. Mudjihartono, M.Pd.
Pembimbing II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara konsentrasi dengan hasil performa memanah jarak 30 meter panahan di ekstrakurikuler SMAN 1 purwadadi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain korelasional. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dengan menjadikan sampel siswa yang mengikuti ekstrakurikuler panahan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *concentration grid test* untuk variabel bebas konsentrasi, tes hasil memanah menggunakan tes *scoring* untuk variabel terikat hasil memanah. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan korelasi sebesar ($r = 0.680$, Sig. (2-tailed) 0.000) antara konsentrasi dengan hasil memanah. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsentrasi dengan hasil memanah jarak 30 meter dalam pembelajaran panahan di ekstrakurikuler SMAN 1 Purwadadi

Kata kunci: Konsentrasi, Panahan

ABSTRACT
CORRELATION CONCENTRATION AND 30 METER ARCHERY
PERFORMANCE

(CASE STUDY ON EXTRACURRICULAR ARCHERY AT SMAN 1 PURWADADI)

Nauval Ghifari Rasyid

nauvalghifari@student.upi.edu

Study program Physical Education Health and Recreation

Indonesia University of Education

Mentor I: Drs. Mudjihartono, M.Pd.

Mentor II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

This study aims to determine the correlation between concentration and archery results at a distance of 30 meters in extracurricular learning at SMAN 1 Purwadadi Archery. The method used in this research is quantitative descriptive using a correlational design. In taking the sample using total sampling technique by making a sample of students who take part in extracurricular archery. The instrument used in this study used the concentration grid test for the independent variable of concentration, the archery skills test used the scoring test for the dependent variable of archery results. Based on data processing and analysis, a correlation ($r = 0.680$, Sig. (2-tailed) 0.000) was found between concentration and archery results. So it can be concluded that there is a significant relationship between concentration and archery results at a distance of 30 meters in extracurricular archery learning at SMAN 1 Purwadadi

Keywords: Concentration, Archery

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Hakikat dan Teori Pendidikan.....	8
2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	9
2.1.3 Hakikat Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	10
2.1.4 Pendidikan Jasmani	10
2.1.4.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	11
2.1.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	12
2.1.4.3 Pentingnya Pendidikan Jasmani.....	14
2.1.4.4 Landasan Pendidikan Jasmani.....	14

2.1.4.5 Hakikat Pendidikan Jasmani	15
2.1.4.6 Konsep Pengembangan PBM Pendidikan jasmani	16
2.1.5 Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	17
2.1.5.2 Penilaian Hasil Belajar.....	19
2.1.5.3 Demostrasi.....	20
2.1.5.4 Pengajaran Langsung (Explicit Instruction).....	21
2.1.5.5 Konsep Dasar Pembelajaran.....	21
2.1.6 Kognitif	22
2.1.6.1 Fase Perkembangan Kognitif	24
2.1.6.2 Domain Fungsi Kognitif	34
2.1.7 Ekstrakurikuler	36
2.1.8 Panahan	37
2.1.8.1 Karakteristik Olahraga Panahan.....	37
2.2 Kerangka Berpikir	40
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode penelitian.....	44
3.2 Desain penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Instrumen Mengukur Konsentrasi.....	46
3.4.1 Grid Test.....	46
3.4.2 <i>Scoring</i>	48
3.4.3 Tempat dan Waktu Pengambilan Data.....	49
3.4.4 Teknik Analisis Data	49
3.5 Deskriptif Data	50
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis	50
BAB IV	52
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	53
4.2.1 Uji Normalitas.....	53

4.3	Uji Hipotesis.....	55
4.4	Pembahasan.....	55
BAB V		60
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		60
5.1	Simpulan	60
5.2	Implikasi.....	60
5.3	Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....		65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....		68
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian		69
Lampiran 4. Instrumen penelitian		70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	48
Tabel 3. 2	48
Tabel 3. 3	51
Tabel 4. 1	52
Tabel 4. 2	53
Tabel 4. 3	54
Tabel 4. 4	54
Tabel 4. 5	56
Tabel 4. 6	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	66
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	67
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	69
Lampiran 6. Uji Normalitas.....	72
Lampiran 7. Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 8. Dokumentasi	76
Lampiran 9. Biodata Peneliti.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Darajat, J. (2014). Aplikasi Statistika dalam Penjas. Bandung : CV. Bintang Warliartika
- Abdurrahman. 2016. Analisis Kualitas Pelayanan Jasa Kesehatan (Pada Pasien Rawat Inap Rumah Sakit Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Jurnal. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Adit Agus Prasetyo. 2010. “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat Kemiskinan (studi kasus 35 Kabupaten/Kota di Jawa Tengah Tahun 2003- 2007)”. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro, Semarang.
- Ahmad, Munawar. 2010. Ijtihad Politik Gus Dur; Analisis Wacana Kritis. Yogyakarta: LKis.
- Ahmad Susanto. 2015. Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media
- Dini Rosdiani. 2013. Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Keseatan. Alfabeta. Bandung
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Komarudin. 2013. Psikologi Olahraga Latihan Mental dalam Olahraga Kompetitif. Bandung: Rosda. (hlm 17, 18, 19, 20)
- Maxon, Linda R. dan Charles H. Daugherty. Genetics a Human Perspektif. Iowa: W.M.C. Brown Publisher, 1985.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Saryono. (2009). Pengantar Apresiasi Sastra. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suciati, dkk. Belajar & Pembelajaran 2. (2007). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan ke 28, Alfabeta, Bandung

Suherman, W.S. (2018). *Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

Sudjana, N (2010). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru

Straub, D., Boudreau, M. C., & Gefen, D. (2004). Validation guidelines for IS positivist research. *Communications of the Association for Information Systems* , 13 (24), 380–427.

Dokumen, Peraturan, dan Perundang-Undangan

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (ayat 1)*. Jakarta: Sekretariat Negara