

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pembinaan karakter percaya diri siswa SDIT Widya Cendekia melalui program muhadarah, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Program muhadarah di SD IT Widya Cendekia telah berjalan sejak tahun 2016 dan telaksana dengan baik setiap pekannya, namun sejak pandemik covid 19 kegiatan tersebut vakum selama 2 tahun. Proses pelaksanaan program muhadarah di SD IT Widya Cendekia diantaranya: di hari rabu siswa akan melaksanakan kegiatan *reading time* sebagai bekal mereka ketika menjadi petugas muhadarah. Hari kamis adalah pelaksanaan kegiatan muhadarah yang diawali dengan wali kelas mempersilahkan salah satu siswa berdasarkan absen untuk menjadi petugas muhadarah yang telah ditunjuk pada hari rabu di kegiatan *reading time*, kemudian siswa yang menjadi petugas muhadarah menyampaikan hasil bacaan yang telah dibaca pada kegiatan *reading time* dengan bahasanya sendiri. Setelah selesai, petugas muhadarah akan mendapatkan komentar dari 2 orang perwakilan temannya, setelah itu, guru akan menunjuk satu orang siswa untuk mengulas kembali tentang apa yang disampaikan oleh petugas muhadarah, Setelah semua rangkaian acara selesai selanjutnya guru memberikan penegasan atau meluruskan atas muhadarah yang telah disampaikan oleh siswa.
2. Implikasi program muhadarah terhadap pembinaan karakter percaya diri siswa menunjukkan hasil yang signifikan, hal tersebut terlihat dari respon siswa 83,75% menjawab tepat dan 16,25 % siswa menjawab tidak tepat. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan program muhadarah ini memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap pembinaan karakter percaya diri siswa serta dapat menjadi solusi untuk mengatasi dan

menghadapi siswa yang tidak bahkan kehilangan karakter percaya dirinya karena faktor keluarga dan lingkungan sosialnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan dan kurikulum untuk terus mengembangkan program kegiatan muhadarah sebagai sarana untuk membina karakter percaya diri siswa.
2. Kepada guru, untuk selalu membimbing dan memberikan dukungan kepada seluruh siswa agar siswa berani dan percaya diri ketika menjadi petugas muhadarah di sekolah maupun kegiatan di luar sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk menambah referensi dan menganalisis karakter lain yang terdapat pada kegiatan muhadarah dengan menggunakan pendekatan penelitian mixed method dan metode penelitian exploratory atau explanatory agar penelitian bersifat valid dan reliabel.