

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA SDIT  
WIDYA CENDEKIA MELALUI PROGRAM MUHADARAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**  
**Fatimah Azzahroh**  
**NIM. 1901721**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS DI SERANG**  
**2023**

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA SDIT WIDYA  
CENDEKIA MELALUI PROGRAM MUHADARAH**

Oleh  
Fatimah Azzahroh  
1901721

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Fatimah Azzahroh 2023**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Januari 2023

## HALAMAN PENGESAHAN

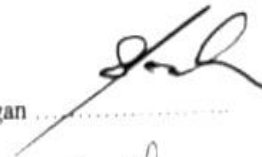
Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Fatimah Azzahroh  
NIM : 1901721  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Percaya Diri Siswa SDIT  
Widya Cendekia Melalui Program Muhadarah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriadi, M.Pd.  
NIP.197907172006041002

tanda tangan



Penguji 2 : Fitri Alfarisa, M.Pd.  
NIP.198911062019032014

tanda tangan



Penguji 3 : Fatihatusyidah, S.S. M.Pd.  
NIP.920200819810701201

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 17 Januari 2023

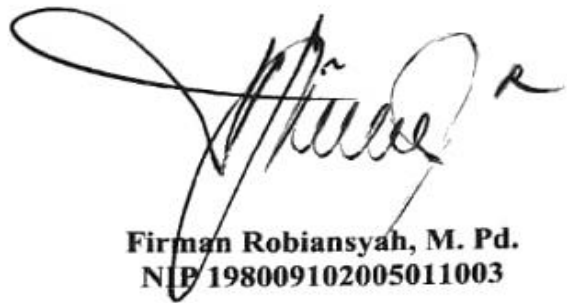
**HALAMAN PERSETUJUAN**

FATIMAH AZZAHROH

**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA SDIT WIDYA  
CENDEKIA MELALUI PROGRAM MUHADARAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Firman Robiansyah, M. Pd.  
NIP 198009102005011003**

Pembimbing II



**Drs. Darmawan, M. Pd.  
NIP 195803281988031001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M.Pd.  
NIP. 197907172006041002**

## KATA PENANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada kekasih Allah SWT, pemberi cahaya dalam kegelapan, suri tauladan umat muslim di dunia, Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala ikhtiar, disertai dengan do'a, bimbingan dan dorongan dari segala pihak, Alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pembinaan Karakter Percaya Diri Siswa SDIT Widya Cendekia Melalui Program Muhadarah". Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang ikut serta dalam penyusunan skripsi, yaitu:

1. Drs. Herli Salim, M. Ed, Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Firman Robiansyah, M. Pd selaku pembimbing peneliti yang sudah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Darmawan, M. Pd selaku pembimbing yang sudah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Wahyu, M. Pd. selaku kepala sekolah SDIT Widya Cendekia beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. H. Widjojoko, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan arahan.
7. Seluruh Bapak Ibu Dosen PGSD Kampus UPI di Serang yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan selama masa perkuliahan. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT.
8. Teristimewa, kedua orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendo'akan dan memotivasi untuk senantiasa semangat dan tak kenal putus asa. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan, baik secara moral, material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Mamah, ayah, bunda yang selalu memberikan support baik material maupun non material.
10. Teman kosan Siska yang sudah menjadi rumah ketika di serang.
11. Akang teteh LDK GMPM LH yang selalu membantu dalam menyusun tugas ini.
12. Teman-teman seper bimbingan yang selalu kebersamai dan memberikan pembelajaran kehidupan ketika penyelesaian tugas akhir ini.

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam setiap lembar susunan skripsi yang peneliti tulis. Oleh karena itu, besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan dalam penyusunan di tahap selanjutnya.

Serang, 3 Januari 2023

Peneliti

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Azzahroh  
NIM : 1901721  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA SDIT WIDYA CENDEKIA MELALUI PROGRAM MUHADARAH**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang  
Pada tanggal : 3 Januari 2023

Yang menyatakan

The image shows a handwritten signature in black ink on the left. To the right of the signature is a rectangular postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text '10,000' in large numbers, and 'METERAI TEMPEL' below it. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code '8A97FAKX238213833' is printed.

Fatimah Azzahroh

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pembinaan Karakter Percaya Diri Siswa SDIT Widya Cendekia Melalui Program Muhadarah" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 3 Januari 2023

Yang menyatakan



Fatimah Azzahroh



**ABSTRAK**  
**PEMBINAAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA SD IT WIDYA**  
**CENDEKIA MELALUI PROGRAM MUHADARAH**

Fatimah Azzahroh

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Latar belakang penelitian ini yaitu terdapat beberapa siswa yang tidak dan bahkan kehilangan karakter percaya dirinya karena faktor keluarga dan lingkungan sosialnya. Karakter percaya diri tidak akan terbentuk secara begitu saja, melainkan dengan adanya pembiasaan dan pembinaan secara rutin. Tanpa adanya karakter percaya diri yang tinggi akan menyebabkan tumbuh kembang anak tidak akan optimal. Peristiwa tersebut menjadi landasan peneliti untuk mengaplikasikan pendidikan karakter sedini mungkin khususnya di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembinaan karakter percaya diri dan implikasi pembinaan karakter percaya diri melalui program muhadarah yang telah diimplementasikan di SDIT Widya Cendekia. Oleh karena itu, peneliti diperlukan untuk mengetahui terlebih dahulu proses pelaksanaan program muhadarah serta karakter percaya diri dengan karakteristik tertentu yang terdapat pada kegiatan muhadarah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah guru kelas, siswa kelas IV, V dan VI. Penelitian ini dilakukan di SDIT Widya Cendekia Kota Serang. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan terhadap proses pelaksanaan program muhadarah menunjukkan adanya pembinaan karakter percaya diri siswa dengan karakteristik tertentu. Bukti adanya implikasi dari program muhadarah terhadap karakter percaya diri siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang menjawab tepat dengan persentase 83.75% dan 16, 25% siswa tidak menjawab dengan tepat. Hal tersebut menunjukkan program muhadarah memiliki peran dalam pembinaan karakter percaya diri siswa. Oleh karena itu, program muhadarah dapat menjadi alternatif kegiatan yang dapat membina karakter percaya diri siswa.

**Kata Kunci:** *Karakter percaya diri, siswa, muhadarah*

**ABSTRACT**  
**BUILDING THE CONFIDENT CHARACTER OF SD IT WIDYA**  
**CENDEKIA STUDENTS THROUGH THE MUHADARAH PROGRAM**

Fatimah Azzahroh

*Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian  
education university*

The background of this study is that there are some students who do not and even lose their confident character due to family factors and social environment. Confident character will not be formed casually, but by regular habituation and coaching. Without a high self-confidence character, it will cause children's growth and development will not be optimal. This event became the basis for researchers to apply character education as early as possible, especially in elementary schools. This study aims to determine the process of building confident character and the implications of confident character building through the muhadarah program that has been implemented at SD IT Widya Cendekia. Therefore, researchers are needed to know in advance the process of implementing the muhadarah program and the confident character with certain characteristics contained in muhadarah activities. This research uses a qualitative approach with a case study method, the subjects of this study are class teachers, students of grades IV, V and VI. This research was conducted at SD IT Widya Cendekia Serang City. Its data collection techniques use observation, interviews, questionnaires, and documentation. Based on the analysis that has been carried out on the process of implementing the muhadarah program, it shows that there is a development of students' confident character with certain characteristics. Evidence of the implications of the muhadarah program on students' confident character can be seen from the number of students who answered correctly with a percentage of 83.75% and 16.25% of students did not answer correctly. This shows that the muhadarah program has a role in fostering students' confident character. Therefore, the muhadarah program can be an alternative activity that can foster students' confident character.

**Keywords:** *Confident character, student, muhadarah*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	3
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	4
<b>KATA PENANTAR</b> .....	5
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	7
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	8
<b>ABSTRAK</b> .....	9
<b>ABSTRACT</b> .....	10
<b>DAFTAR ISI</b> .....	11
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori .....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Pembinaan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Karakter Percaya Diri.....	Error! Bookmark not defined.
4. Teori Muhadarah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengumpulan Data Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Validitas data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Proses Pelaksanaan Program Pembiasaan Muhadarah Di SDIT Widya Cendekia Kota Serang .....	Error! Bookmark not defined.
C. Implikasi Program Pembiasaan Muhadarah Terhadap Pembinaan Karakter Percaya Diri Siswa DI SDIT Widya Cendekia	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	12
<b>LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING</b> .	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Muchtar, A. D., & Suryani. A, (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumail: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.
- Ahmad, M. J. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter. *PENDAIIS*, 3(1), 1-20.
- Anggarini, N. (2022). *Implementasi Program Muhadharah Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Mts Abdur-Rohman*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu.
- Anggraeni, D. (2022). *Mengembangkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Melalui Mata Pelajaran Matematika*. (Skripsi). Institut Agama Islam Parepare, Parepare.
- Aziz, A. (2019). *Public Speaking: Gaya dan Teknik Pidato Dakwah*. Jakarta: Prenada media Group.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter . *Al-Ulum*, 14 (1), 269-268.
- Dewantara, K. H. (2011). *Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan* . Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewi, K. S. (2022). Analisis Pembentukan Karakter Gemar Membaca Siswa Menggunakan Buku Cerita Bergambar Wayang Sukuraga di Kelas Rendah. *Jurnal Basicedu*, 6 (5), 64-73.
- Firmansyah, R. (2019). Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Jambi. *Briliant : Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(2), 198-205.
- Firmansyah, U. R. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Darul Istiqomah Bondowoso*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Jember, Jember.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung : Alfabeta.

- Hakim, T. (2020). *Mengatasi Rasa Percaya Diri*. Jakarta : Puspa swara.
- Hariyanto, M. S. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Hardjana, M. (2006). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jalaluddin, & wijaya., H. (2019). *analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Irnawati, A. (2016). *Penanaman Karakter Percaya Diri Melalui Ekstrakurikuler Angklung Di Smp Negeri 7 Pemalang*. (Skripsi). UNNES, Semarang.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Ma'afi, R. H. (2020). *Efektivitas Layanan Bimbingan Muhadarah Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anggota Karang Taruna Jasa Karsa*. (Skripsi). UIN Satu Tulungagung. Lampung.
- Mainah, A. (2018). *Peran Kegiatan Muhadarah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Salatiga.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 49-65.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah . *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 33-44.
- Melati, R. S. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5). 63-71.
- Oktavioni, W (2017). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Siswa Sd Kelas V Sdn Sridadi. *Fkip Universitas Jambi*, 1-21.
- Miles, M. (2014). *Analisi Data Kualitatif*. Jakarta: UI Pres.
- Mirhan, J. B. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri Dan Kerja Keras Dalam Olahraga . *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12 (1), 86-96.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Robiansyah, F., & Faizah, S.N. (2019). Development Of Students Characters At Primary School Through The Seven-Minute Education (Kultum) Program. *JPSD*, 5 (1), 87-101.
- Nurlatifah. (2015). *Implementasi Muhadharah Dalam Melatih Keterampilan Berpidato*. (Doctoral Dissertation). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pasan, C. F., Sumartono., & Sridevi. H. (2017). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran. *Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*.
- Prihatsanti, U., Suryanto., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi Universitas Dipenogoro*, 26 (2), 126-136.
- Pritama, D. (2015). *Studi tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Putra, M. A. (2019). *Retorika Dakwah Ustadz Abdurrahman Djaelani*. (Skripsi). Universita Islam Negeri Jakarta, Jakarta.
- Qoriah, S. N. (2020). *Implementasi Program Muaharadah Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik MTs An Najiyah Lengkong Sukoharjo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Ponorogo, Ponorogo.
- Utami, F . (2013). *Public Speaking, (Kunci Sukses Bicara di Depan Public)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianawati. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *IAIN Pontianak Press*, 29.
- Rianawati. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif . *Al-hadharah jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (33), 81-95.

- Robiansyah, F. (2010). Integrasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa Studi Kasus di SD Peradaban Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-13.
- Sabila, A. (2015). Kemampuan Berpidato Dengan Metode Ekstemporan. *Pesona: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 28-41.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Konseling*, 1(1), 115-124.
- Samani, M., Hariyanto., &. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Sarastika, P. (2014). *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Dinamika Ilmu*, 14(1), 1-11.
- Setiawan, E. (2015). Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'I Di Pesantren Darul Fikri Malang. *Jurnal Fenomena*, 14 (2), 301-114.
- Setiawati. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 350.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muji., & Suherli, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pidato Berdasarkan Karakteristik Pidato Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tuturan*, 1(1), 1-10.
- Sukitman, T. (2016). Internaslisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85-96.
- Sukma, A. (2018). *Bukan Speaking Biasa*. Yogyakarta: Laksana.
- Suwardani, N. P. (2020). *Quo Vadis Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Denpasar: UNHI Press.
- Syarbin, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Triningtyas, D. A. (2013). Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya Dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual. *Connsellia: Jurnal Bimbingan Dan konseling*, 3(1), 1-15.
- Ulfa, N. (2020). *Implementasi kegiatan muhadhoroh dalam pengembangan critical thinking siswa di MTs. Hidayatul anam Jakarta selatan*. (Skripsi), Universitas Islam Negeri Jakarta, Jakarta.
- Lickona. T. (2016). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Well, C. J. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiguna, P. (2022). *Peran Guru Pembina Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Pada Kegiatan muhadhoroh Di Masjid At-Taqwa*. (Skripsi). Uin Sultan Saifuddin, Jambi.
- Wulandari, D. (2020). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Komunikatif siswa Melalui Kegiatan Pacelathon bagi siswa kelas IV MI Barul Ulum Kediri*. (Skripsi). Universitas Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Yin, R. K. (2006). *Studi kasus : desain & metode*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus: Upaya-upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 19(1). 113-130.
- Zaduqisti, E. (2012). Bangunan Pendidikan Karakter. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16 (3), 311-322).
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter* . Jakarta : Kencana Prenada Media Group.