

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah di dipaparkan sebelumnya, dapat peneliti simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran literasi oleh orang tua cukup baik. Secara khusus dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Pertama, Kegiatan pembelajaran literasi dasar anak oleh ketiga partisipan dapat dikatakan sangat baik dengan menggunakan metode belajar sambil bermain, setiap orang tua memfasilitasi anak yang menggunakan media pembelajaran yang sudah tersedia di rumah. Ketiganya memiliki cara yang berbeda dalam memberikan pembelajaran literasi dasar kepada anak yang meliputi: tebak kata, penggunaan media kartu huruf berwarna, dan menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata serta mengenalkan huruf-huruf menggunakan balon yang sudah ditemplei huruf. Orang tua melakukan langkah-langkah sesuai dengan perkembangan anak dalam proses belajar.

Kedua, ketiga partisipan bersepakat bahwa faktor pendukung dalam pengembangan literasi dasar ialah pemilihan media-media pembelajaran yang digunakan sebagai alat bantu anak dalam belajar sudah tepat serta membantu orang tua memberikan pengajaran terhadap anak. Media pembelajaran tersebut berupa buku bergambar dan buku huruf serta angka. Disamping itu, minat dan ketertarikan anak kepada media pembelajaran juga menjadi faktor pendukungnya.

Ketiga, masing-masing partisipan memiliki hambatan dalam mengajarkan anak mengenai kemampuan literasi dasar lebih kepada faktor dari anak yaitu dalam minat anak sendiri, ketika anak susah diajak belajar membaca dan menulis di rumah karena anak tidak bisa dipaksa untuk belajar dan kesibukan orang tua karena sibuk bekerja diluar rumah sehingga orang tua sulit membagi waktu untuk mengajar dan mendampingi anak dalam proses belajar sehingga terkadang kurang kondusif. Upaya yang dilakukan orang tua adalah membangun komunikasi kepada anak serta sambil memberikan motivasi belajar agar anak terus mau belajar. Salah satu partisipan menerapkan pemberian motivasi melalui hal yang disenangi oleh

anak yaitu memberikan tontonan video positif yang memperlihatkan anak-anak yang sedang belajar. Ini merupakan solusi yang juga baik untuk dicontoh.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka dalam penelitian ini memiliki implikasi bahwa dalam pendidikan anak usia dini dalam literasi dasar akan menjadi suatu hal yang sangat penting terutama dalam pengetahuan mengenal tujuan orang tua terhadap pendidikan anak usia dini. Selain itu kelanjutan dan persamaan orang tua dalam mengembangkan kemampuan literasi dasar anak usia dini harus ada, di tingkat pendidikan selanjutnya anak lebih siap dalam mengembangkan kemampuan literasi dasar ketika anak akan memasuki jenjang pendidikan dasar, terutama kesamaan persepsi mengenai pandangan terhadap anak usia dini dan proses belajar literasi anak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi diatas, adapun rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini masih ditemukannya berbagai bentuk kegiatan literasi dasar dalam aktivitas mengajarkan langsung anak untuk bisa membaca dan menulis. secara teori belajar bagi anak usia dini kurang dibenarkan. Dalam kemampuan literasi seharusnya orang tua dapat melakukan cara memberikan feedback terhadap aktivitas bermain anak, tidak hanya menyuruh atau mengawasi anak bermain tetapi orang tua juga ikut serta dalam kegiatan bermain anak. Sehingga kegiatan bermain anak akan bersemangat dan termasuk kemampuan literasi dasar anak juga dapat terstimulasi dengan baik sesuai perkembangan anak serta tanpa memaksa anak melakukan kegiatan belajar sambil bermain.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini hanya bagian sedikit dari banyak bagian dari dari banyak mencakup bagian dari orang tua dalam mengajarkan kemampuan literasi dasar anak. Sehingga sangat besar kemungkinan jika masih banyak hal yang belum terungkap, adapun kelemahan di dalam penelitian ini seperti

dalam pengambilan data yang dilakukan melalui wawancara dan observasi, ada keterbatasan waktu pada saat wawancara sehingga data yang diperoleh kurang maksimal. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti merekomendasikan untuk mendalami lebih luas dalam latar belakang bagaimana kegiatan yang dilakukan orang tua untuk menggabungkan aktivitas bermain dalam stimulasi literasi dasar. sehingga penelitian dapat mengenal pendidikan anak usia dini akan semakin banyak dan mentransfer ilmu pengetahuan untuk kemajuan dan kelancaran pendidikan anak usia dini.